**Рекомендации для педагогов и родителей**

**Психологические приемы «поглаживания»**

**«Погладить» словом**

Психологические, или словесные поглаживания необходимы нам не менее, чем физические. Поэтому, в науке искусства взаимопонимания они занимают особое место.

Не существует ответственного общения без готовности понять другого человека, а также нашего умения использовать «поглаживание». Это, поверьте, не так просто, как может показаться на первый взгляд, и требует длительной выработки навыков и как, ни странно, любви к себе.

Но сначала хотя бы немного рассмотрим классификацию «поглаживания» словами:

***Условные и безусловные.***

Первые получаются «за что-то»:

— Ты прекрасно справился со своей работой.
— Мне очень нравится, как ты одеваешься.— Ты такой упрямый, снова меня не послушал.

**Зато вторые мы получаем «просто так»:**

— Спасибо тебе за то, что ты есть.
— Ненавижу тебя!
— Никогда больше не хочу иметь с тобой дело.
— Я тебя люблю!

**Положительные и отрицательные позитивные поглаживания**
**Внешние и внутренние.**

— Спасибо, что ты есть.
— Я тебя люблю.
— Я в восторге от тебя.
— Никогда бы не сумел это сделать.
— Ты молодец.
— Горжусь тобой.
— Ты лучшее, что есть в моей жизни.
— Вы супер / чудо / мега / невероятные.
— У меня нет слов, чтобы передать свое восхищение Вами.
— Ты волшебный / волшебная.
— Вы особенный человек.
— Вы мой идеал.
— Ты самый лучший ребенок.
— Верю в тебя.
— Ты меняешь мою жизнь к лучшему.

**Условные положительные поглаживания.**

— Ты молодец, очень хорошо справился с работой.
— Я люблю тебя за те вареники, которые ты варишь.
— Ты замечательный друг, никогда не оставляешь в беде.
— Я доверяю тебе, потому что ты всегда говоришь мне правду.
— У тебя замечательный голос, знаю, что это благодаря постоянным репетициям.
— Тебе очень идет этот свитер.
— Спасибо за то путешествие, которое ты организовал.
— Верю, что у тебя все получится, ведь ты такой настойчивый.

**Условные негативные поглаживания.**

Их основной внутренний посыл звучит так: ты плохой, но не «просто так», а «потому что». Очень часто это можно назвать критикой поступка человека. С одной стороны, это сдерживающие рычаги воздействия на человека:

— Ты ужасный ребенок, снова пришел неряшливым.
— Не хочу иметь с тобой ничего общего, пока ты не научишься уважать мнение других.
— Ты ведешь себя как ребенок, возьми в конце концов ответственность за свою жизнь на себя.
— Ненавижу, когда ты оставляешь за собой горы грязной посуды.
— Ты опять меня не послушал, не могу больше это терпеть.
— У тебя руки не из того места растут. Кто так вешает картину!
— Такой ребенок нам не нужен, вы совсем не умеешь ничего делать.

Подготовила педагог-психолог

Варламова Наталья Борисовна