**Памятка для педагогов**

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ ПОВЕДЕНИЯ**

**В СИТУАЦИИ ДЕТСКИХ ПРОВОКАЦИЙ**

**Первая реакция.** Реагируйте только на первую шалость! (провокацию)

**Правило «Ты мне – я тебе».** Используйте правило «сначала сделай то , что нужно мне, потом получишь то, чего хочешь»

**Краткость речи**. Коротко, немногословно, однозначно высказывайтесь о своих реальных чувствах («сержусь», «раздражаюсь», «смешно, но надо работать) и переходите к делу. Не давайте сценарию развиваться привычным образом, не вступайте в переругивание.

**Без вопросов.** Не задавайте риторических вопросов («Ты что , самый умный?»)- они делают диалог бессмысленным.

**Похвала.** Поощряйте здоровое поведение ребенка: улыбкой, похвалой, вниманием, мягким тоном; присвойте жетон (значок) как символ достижения; дайте возможность заниматься тем , от чего ребенок получает удовольствие

**Индивидуальный подход.** Повышайте темп занятия, давайте персональное задание.

Взаимодействие со всей группой. Обратите внимание ребенка-провокатора на поведение остальных детей, переключите внимание группы на другую работу или диалог (лучше с популярным ребенком в группе)

 Подготовила:

педагог-психолог МАДОУ ЦРР-Д/с № 167 г.Тюмени Варламова Н.Б.