**Как воспитателю общаться с ребенком-провокатором**

**СОВЕТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**ПРОВОКАЦИЯ –** один из вариантов манипуляторного поведения.

**ПРОВОКАТОР** первым конфликт не начинает, но своими действиями, интонациями, словами создает конфликтную ситуацию.

Ребенок-провокатор не просто знает, а очень хорошо знает, что и зачем делает.

Тот, кого провоцируют, вызывает у провокатора интерес, является для него значимым. Поэтому последний совершает определенные действия по сбору информации об интересующем его объекте.

Частая причина провокации – это защита. Неуверенный в себе ребенок начинает вести себя агрессивно там, где чувствует себя неуютно. Не реагировать на провокации импульсивно.

Эффективное средство скорректировать провокационное поведение ребенка – разобраться в функциях и выгоде, которую преследует ребенок, и научится правильно реагировать.

Подготовила:

педагог-психолог

МАДОУ ЦРР-Д/с № 167 г.Тюмени

Варламова Н.Б.