**«Пересыпаем ложкой»**

Поставьте на поднос две чашки: слева — чашку с крупой, а справа — пустую. Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться, чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

**«Посыпаем дорожки»**

Предложите ребенку посыпать «песком» (манкой, пшеном) дорожку на столе шириной 3-5см. Ограничьте ее чем- либо, например, полосками бумаги. Поиграйте: дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их «щепоткой»), не выходя за края дорожки. Играя во дворе, можно делать дорожку между двумя палочками т.п.

Маленькие дети очень любят «запихивать» разные предметы в дырочки, открывать и закрывать защелки, включать и выключать свет, пересыпать зерно ложками разного размера и т.д. Давайте ему такую возможность, но только под контролем взрослого. Тем самым мы помогаем малышу быть самостоятельным в своей деятельности, развиваем мелкую моторику рук и глазомер.

**Желаем вам удачи!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 167 города Тюмени

***Буклет:***

***«Практические рекомендации***

***родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием***

***нетрадиционного материала в домашних условиях»***

 **

Подготовила:

воспитатель Вицкая С.М.

*Уважаемые родители!*

*Для Вас я предлагаю памятку, которая развивает у ребёнка мелкую моторику рук и не требует дополнительных затрат. Игры, описанные в ней, помогут Вам с пользой для детей проводить время дома.*

**«Волшебное сито»**

Скажите: «В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно крупицы риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе поможет сито!»

 Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на фокус.

 Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую манку, а потом — рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную тарелку. Порадуйтесь вместе с малышом достигнутому результату.

**«Выловим из воды»**

Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки пробки, пуговиц и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.

**«Лепим колобки, колбаски и**

**блинчики»**

Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед для кукол. Покажите, как делать «колобки» (скатывать шарики), «колбаски» и «блинчики». Потом из этих «заготовок» можно «собрать» фигуры людей и животных. Помогая ребенку, не сковывайте его фантазию — победите соблазн лепить вместо него.

**«Открой и закрой»**

Придумайте игру: например, малышможет быть врачом, у которого многобаночек с лекарствами. Поставьте передребенком несколько маленьких баночекс закрытыми крышками (банки должныотличаться размером и формой).

 Предложите открыть все баночки, апотом снова закрыть, правильноподобрав крышки.

**«Была лужа — и нет ее»**

Это упражнение имеет большоевоспитательное значение: ребенок,пролив что-либо, сможет убрать засобой. Сначала научите малышапереносить губкой воду из однойтарелки в другую. Поставьте на подносдве тарелки: слева с небольшимколичеством воды, справа — пустую.

Покажите, как пользоваться губкой,набирая ею воду в одной тарелке иотжимая над другой. Затем пролейтенемного воды на поднос и покажите, каквытереть лужу, собрав ее губкой.ничего не просыплется.

**«Ну-ка, вылови»**

Поставьте на поднос две тарелки: слева — глубокую, а справа — мелкую. В глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих предметов. Предложите малышу выловить их по одному ложкой и

переложить мелкую тарелку. Вначале помогите ему, слегка направляя его руку. Следите, чтобы ребенок правильно держа ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в мелкую тарелку, а пролитую воду — собрать губкой.