**СОВЕТЫ**

**РОДИТЕЛЯМ ПО**

**ЗАУЧИВАНИЮ  СТИХОВ**

**Составила**

**Паршукова С.П**

Сначала стихотворение ребенку **читает**взрослый, **эмоционально**, красиво, не торопясь. Обращайте внимание ребенка на то, какие чувства, настроения вызывает тот или иной текст. Попробуйте придумать вместе, почему поэт написал то или иное стихотворение.

* Затем проводится **словарная работа**, т.е. уточняется, все ли слова понятны ребенку, объясняются малознакомые слова и выражения.
* **Задайте вопросы**ребенку по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.
* **Не забывайте** **о произношении**тех **звуков,** которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо; т.к**.**после заучивания текста это будет сделать уже  очень трудно.
* Обратите внимание ребенка на **интонацию**каждой строчки, **силу голоса** при

рассказывании стихотворения, **логические ударения**и **паузы**в тексте. Можно использовать мнемотаблицу

Мнемотаблицы,служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучивании стихов.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по определённой лексической теме.

**Этапы работы над стихотворением:**

1. Педагог выразительно читает стихотворение.
2. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
3. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
6. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу

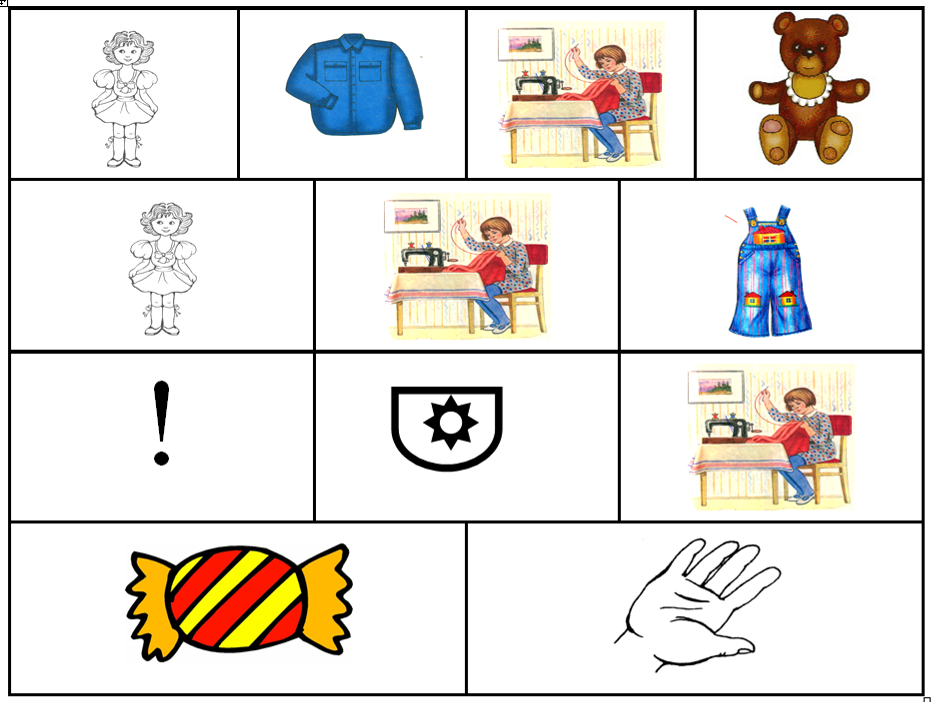
***З. Александрова «Мой мишка»***

*Я рубашку сшила мишке,*

*Я сошью ему штанишки,*

*Надо к ним карман пришить*

*И конфетку положить.*



***Г. Сапгир «Дятел»***

*Дятел, дятел дуб долбит,*

*В щепки дерево дробит.*

*Дятел, в дереве дыра,*

*Перестать давно пора!*

