|  |
| --- |
| **Консультация для родителей в 1 младшей группе****Пальчиковые игры для малышей****"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"В. Сухомлинский**hello_html_m4157bf6a.jpg           Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, cопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.    Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка *пальчиковые игры* - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.    Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.***Этапы разучивания игр:***1. 1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. 2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. 3.Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. 4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. 5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

***Рекомендации:**** - Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
* -Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
* - Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
* - Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
* - Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
* - Используйте максимально выразительную мимику.
* - Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
* - Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
* - Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Вот некоторые из них.  Попробуем?  Тогда готовьтесь!                                       **Ладушки**Ладушки, ладушки, (*хлопаем в ладоши*)Где были у бабушки.Испекла нам бабушка вкусные оладушки, (*прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*Маслом поливала (*большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*Деткам всем давала.*(руки от себя, ладони вверх)***Зайчики**Жили-были (*кистями рук покрутить перед собой-«фонарики»)*зайчики (*показываем ушки*)На лесной (*прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, (*ладонями нарисовать плоскость*)Жили-были («*фонарики»*)зайчики *(ушки*)в беленькой избушке. («*домик»*)Мыли ( *пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*свои ушки*, (то же по среднему)*Мыли (*потереть правой рукой левую*)свои лапочки, (*потереть левой рукой правую*)Наряжались (*покрутить кистями рук внизу*)зайчики, («ушки»)Надевали (потопать правой ногой)тапочки. (потопать левой ногой)**Капустка**Мы капустку  рубим-рубим,(двигаем ладошками вверх-вниз)Мы морковку трем-трем, (потираем один кулачок о другой)Мы капустку  солим-солим (собираем пальчики).Мы капустку жмем-жмем.(сжимаем и разжимаем кулачки) **Замок**На стене висит замок (пальчики в замок)Кто его открыть бы смог?Мы замочком постучали ( кулачок о кулачок)Мы замочек повертели (повертели ручками в одну сторону)Мы замочек покрутили (повертели ручками в другую сторону)И потом его открыли (разжали пальчики)                            **Мышка**Раз, два, три, четыре, пять (перебираем пальчики)Вышла мышка погулять (постукивание пальчиками по бедрам)Мышка лапками скребет (пальчиками скрести по коленкам )Сыра корочку найдет.Съела мышка корку (пальчиками пошевелить около рта)Убежала в норку. (спрятали ручки за спину) **Моя семья**Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я,Вот и вся моя семья!(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком)**Апельсин**Мы делили апельсин,Много нас, а он один.Образовать перед собой круг руками,Широко раздвинуть пальцы обеих рук,Показать один пальчик.**Повстречались**Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",Два щенка: "Ав-ав!",Два жеребенка: Иго-го!",Два тигренка: "Рр-р!"Два быка,Смотри, какие рога."Му-у!"(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).**Пальчиковые игры для детей раннего возраста****Игра** - один из лучших способов развития речи и мышления детей. Они доставляют ребёнку удовольствие и радость.**Пальчиковые игры** – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.В пальчиковых играх существует множество приёмов – это и постукивание подушечками пальцев, и растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням , - все они несут ребёнку только здоровье.***Главная цель пальчиковых игр***– это развитие у детей :Ø Внимания;Ø Воздействуют на умственное развитие ребёнка;Ø Развивают мелкую моторику рук;Ø Формируют правильное звукопроизношение;Ø Умение быстро и чётко говорить;Ø Совершенствуют память; Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.**Желаем успехов!** |