#  **Конспект образовательной деятельности по аппликация**

#  **старшая группа**

 **«Цветная капуста для доктора Пилюлькина»**

**Цель:** Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры.

**Задачи:** - Закрепить технику скатывания шариков и технику обрывной аппликации для создания образа капусты.

 - Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения.

 -Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».

**Материалы:** бумажные салфетки белого, светло-зелёного и тёмно-зелёного цвета; белый квадрат, матерчатые салфетки кисточки, ножницы.

 **Демонстрационный материал**: вилок цветной капусты для натуры, иллюстрации и фотографии с изображением грядок, огорода;

 **Ход**

 Воспитатель читает детям стихотворение В.А. Шипуновой «Цветная капуста»:

 Росла-выросла на славу,

 И белява, и кудрява,

 Завила оборки густо

 Раскрасавица капуста.

**Вос-ль:** Ребята, о чем это стихотворения (ответы детей)

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть цветную капусту.

**Вос-ль:** Ребята скажите как устроена эта необычная капуста. (ответы детей)

##  ***В гости к детям приходит доктор Пелюлькин***

**Доктор**: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Доктор Пилюлькин. Я слышал вы говорили о цветной капусте. Очень интересно что вы знаете о ней. (Ответы детей)

Доктор: Правильно капуста очень полезна для нашего организма, в ней много витаминов. Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми.

Но вот беда мой друзья из Простоквашино заболели у них в организме не хватает витаминов. Им нудно помочь.

Вос-ль: Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь друзьям доктора Пилюлькина и его друзьям? (ответы детей).

Вос-ль А ка мы можем помочь ? (ответы детей)

Вос-ль: Из каких материалов и как можно сделать цветную капусту. (дети высказывают свои доводки)

***Воспитатель показывает и поясняет детям способ аппликации капусты*.**

1. Берём салфетки темно-зелёного цвета, разрываем на кусочки, чтобы получились листья.
2. Наклеиваем на середине листа листья капусты.
3. Из салфеток белого и светло-зелёного цвета катаем шарики – это соцветия капусты;
4. Берём комочки по одному, слегка намазываем их клей и прижимаем в середину листочков - сердцевине капусты; обклеиваем шар по всему кругу, затем сверху и ещё по бокам;

Восп- ль: А сейчас приглашаю вас занять свои места за столом, мы начнём аппликацию.

 ***Дети самостоятельно выполняют аппликацию цветную капусту. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются в выполнении работы.***

 **Доктор:** Вы хорошо потрудились, но наш пальчики устали. Я предлагаю немного отдохнуть.

 ***Проводится пальчиковая гимнастика.***

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту мнём, мнём.

 Вос - ль: Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Вос-ль: Молодцы ребята наша цветная капуста готова теперь мой друзья будут крепкие и здоровые.

***Рефлексия:***

Вос-ль: Ребята кому сегодня сложно было выполнять аппликацию.

Вос-ль: У кого не возникло трудностей.

По окончании работы оформляется выставка «Цветная капуста»