**НОД по лепке «Барышня Капустка»**

Цели и задачи:

* Воспитывать любовь к  народным традициям через  народное творчество и игры.
* Формировать у детей представление об обычаях и приметах связанных со сбором урожая капусты.
* Закреплять основные приёмы лепки (круговые движения, сплющивание, расплющивание).
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, сообразительность, кругозор, обогащать словарный запас прилагательными (белая, хрустящая, сладкая, сочная, полезная, вкусная, кислая, тугая, круглая и т.д.)

Образовательные области: познавательное , социально- коммуникативное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие

       Оборудование к занятию:

* Ободок на голову с изображением капусты.
* Иллюстрации капусты
* Доски, стеки, салфетки, зелёный пластилин, образец капусты, корзиночка, именные карточки.

Предварительная работа:

* Чтение стихов,  загадок, примет, пословиц о капусте.
* Разучивание хоровода «Капустка».
* Разучивание пальчиковой гимнастики про капусту.
* Рисование акварелью натюрморта  «Овощи».

**Ход занятия**

В: Ребята, попробуйте отгадать мою загадку

Одевался, потеплей, одноногий Пантелей,

Сто одёжек натянул, ни одной не застегнул.

Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.

Пантелея малыши все зовут…

Дети: *(капуста)*.

На Руси любимым овощем на столе   считалась капуста, её называли: «Первой барыней на деревне». В честь капусты устраивали праздники-посиделки, которые называли – капустниками.

 В эти вечера нарядно одетые девушки-крестьянки обходили с песнями все дома в деревне и помогали хозяевам рубить капусту, заготавливать на зиму. Вслед за девушками появлялись юноши с гостинцами для хозяев. Хозяйка в этот день пекла пироги с капустой и угощала ими всех гостей. Вот и мы устроим  посиделки «Капустник», а что за праздник без весёлого хоровода.

**Хоровод «Капустка».**

* Вейся, вейся капустка моя
* Вейся, вейся кудрявая моя.
* Завивайся вилой кочешок
* Завивайся вилой кочешок
* Развивайся вилой кочешок
* Развивайся вилой кочешок

В: Молодцы, дружно капустку завивали.

Ребята, раньше в деревнях капусты сажали очень много, и начинали  её собирать после первых осенних заморозков. Недаром говорится, что «Капуста последняя из огорода уходит».  Все жители деревни помогали друг другу, собирались целыми семьями ходили из одного двора в другой пока последнюю  капусту не срубят. Ребята, а как  можно сохранить такой большой урожай капусты на всю зиму, чтобы она осталась и вкусной и полезной. Правильно, люди придумали её солить – квасить.

В: Ребята, а кто  из вас видел, как солят дома капусту мамы и бабушки? Давайте покажем, как вы умеете солить капусту.

**Пальчиковая игра.**

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздаётся в доме стук.

Мы капусту порубили,

Перетёрли, посолили.

И набили плотно кадку.

Всё теперь у нас в порядке!

**Практическая часть.**

В:Сегодня я хочу вам предложить вырастить каждому из вас свою капусту из пластилина, давайте займём свои рабочие места. Прежде чем приступить к работе давайте капусту похвалим, она это очень любит.

**Словесная игра. «Назови признак»**

В: Скажите, капуста, она какая?

Дети называют слова признаки: белая, хрустящая, сладкая, сочная, полезная, вкусная, кислая, тугая, круглая и т.д.

В: Ребята, а какие блюда готовят вам ваши мамы из капусты. Дети называют блюда (Щи, борщ, салат, запеканка, солянка, голубцы, пирожки).

**Лепка капусты по показу**.

* Делим кусок пластилина стекой пополам.
* Из одного куска круговыми движениями рук катаем шарик – это наш вилочек капусты.
* Второй кусок пластилина делим на четыре равные части.
* Из каждой части катаем шарик и расплющиваем его пальчиками в тонкую пластину.
* Каждую пластину мы прикрепляем к вилку капусты так, чтобы его округлая часть выступала над шариком.
* Листики капусты слегка накладываем друг на друга.

Ребята вы на славу потрудились и собрали богатый урожай капусты, давайте его положим в корзиночку .