# Педагогический онлайн – проект (в режиме самоизоляции) «В гостях у самовара!»

**Информационный практико-ориентированный проект.**

**Разновозрастной (группа детей 4-7 лет),**

Актуальность

«Самовар в нашей жизни бессознательно для нас самих, огромное занимает место. Как явление чисто русское, он вне понимания иностранцев. Русскому человеку в гуле и шепоте самовара чудятся с детства знакомые голоса: вздохи весеннего ветра, родимые песни матери, веселый призывный свист деревенской вьюги» (Б. Садовской).

Многие праздники, завершаются чаепитием. Чаепитие…. А что это такое?  
 А откуда оно взялось? А как пили чай в старину? Ответы на эти вопросы не знают порой и взрослые, не говоря уже о детях… В настоящее время наши

традиции с большим успехом становятся забытыми, что в итоги становится большим минусом в дальнейшем становлении человека как патриота. Поэтому важной задачей для педагога в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста становится почитание старинных обычаев и традиций. Как объяснить детям, что традиции присущие нашей стране - это частичка именно русского народа, а не какого-нибудь другого? Как доказать,

что именно мы, а не кто-то еще должны чтить, помнить и пронести сквозь года наши обычаи?

Одним из главных символов русской бытовой культуры и гостеприимства является самовар. Едва ли найдется другой символ - русского чаепития, добра, домашнего уюта и семейного покоя, он всегда занимал почетное место в центре стола и даже в жизни русских людей. Именно вокруг самовара собирались все члены семьи, родственники, гости. Ни одно из застолий и народных гуляний не обходилось без самовара. Он занял центральное место в каждом доме, став его сердцем, объединяющим людей, настраивающим их на чистую и спокойную беседу.

К сожалению, времена меняются. Жизнь стала динамичной, ее ритм не дает нам остановиться и размеренно побеседовать с родными, друзьями, выпить чаю за круглым столом. Забыты обычаи заваривать чай в самоваре, его потеснил ближайший родственник – чайник. Сложно сегодня представить в доме наличие самовара.

Поэтому перед нами встала **проблема** - как пробудить у детей познавательный  интерес к прошлому посредством знакомства с самоваром и его историей, научить детей чтить и уважать традиции русского народа, понимать и любить культуру своей страны. В связи с этим педагогами 2 и 3 корпуса был Онлайн – проект «В гостях у самовара» .

**Цель проекта:**

Приобщать **детей** к русскому народному фольклору, развитие представлений о **самоваре**, **возрождение** традиций русского

Чаепития

.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению представлений детей о самоваре,

как о предмете народного быта через различные виды деятельности, показать его уникальность как символа русского гостеприимства;   
познакомить детей с народной традицией – чаепитием, обогатить словарь д етей новыми словами (самовар, традиция, чаепитие, выпечка и др.)

1. Развивать интерес к предметам старины, русским традициям, творческие

способности, эстетические и нравственные чувства самоваров.

1. Воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.

Ожидаемые результаты.

1. Развитие познавательной активности, творческих способностей, расширение кругозора детей по изучаемой теме.
2. Обогащение предметно-развивающей среды.
3. Привлечение родителей (законных представителей) к исследовательской и творческой деятельности детей.

**Представление проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начальный этап** | |
| Мероприятия | Цели |
| **Работа с родителями**  Анкетирование родителей  «Жив ли в семьях самовар?» | Выявить степень информированности родителей по данной теме. Изучить отношение родителей к предполагаемой проблеме в рамках проекта.  Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы. |
| Подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного материала, | |

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продуктивный этап** | |
| **Мероприятия** | **Цели** |
| **Работа с детьми** | |
| **Беседа**«Что такое самовар?» | Способствовать расширению знаний детей о самоваре, его устройстве, о традициях чаепития в старину; развивать речевую активность. Развивать внимание, умение работать по образцу.  Воспитывать у детей интерес к истории своего народа, учить чтить и уважать традиции, воспитывать любовь к Родине. |
| Видео – презентация для детей «Как появился самовар на Руси» |
| **Просмотр мультфильма**  **«Иван Иванович Самовар»**  (по мотивам стихов Д. Хармса 1987 г.) | Приобщать детей к художественной литературе, формировать запас литературных впечатлений. Вызвать интерес к самовару, показать его значение в жизни русского народа. |
| **Приобщение к художественной литературе**  Чтение сказки Л. Колесова  «Царь – самовар» | Продолжать учить детей читать стихотворение наизусть. Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Активизация словаря: самовар, клубится, чайная посуда. |
| **Семейная ролевая игра**«Чаепитие» | Дать детям возможность взглянуть на самовар по-особому, научить понимать, уважать и любить культуру своей страны.  Формировать познавательную активность. |
| **Заучивание стихотворения**  В. Тарават «Чаем угощаем» | |
| **Работа с родителями** | |
| **Семейный онлайн - конкурс**  «Забытые секреты и рецепты чаепития» | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | |
| **Онлайн – выставка (Лепка)**  **«Самовар – символ русского гостеприимство!»** | Учить создавать выразительный образ самовара, пользуясь приемом примазывания, заглаживать поверхность самовара пальцем; украшать посуду на вкус любым материалом. |
| **Онлайн – выставка Декоративное рисование**  «Золотые завитки на самоваре» | Продолжать формировать у детей умение рисовать волнистую линию плавным движением, простые листья при помощи мазка и ягоды, используя тычок. Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать ритм хохломы. Воспитывать интерес к предметам русского быта. |
| **Онлайн – выставка для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Работа в раскрасках»**  «Наш любимый самовар» | Развитие изобразительных навыков, мелкой моторики. |
| **Работа с родителями** | |
| **Онлайн фотовыставка семейных фотографий**  «Самовар-символ домашнего уюта и дружелюбия» | Расширить знания родителей по теме проекта.  Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | |
| **Онлайн - выставка творческой деятельности**  «Самовар для Мухи-Цокотухи» | Формировать умение художественно изображать предметы быта. Развивать творческие способности детей. |
| **Развитие речи**  Составление творческого рассказа «Самовар–батюшка» | Обучение составления рассказа на заданную тему. Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи, уточнение и расширение словаря  на тему «самовар», развитие внимания, активности и самостоятельности. |
| **Прослушивание русской народной сказки (аудиозапись)**  «Золотой самовар» | Помочь детям понять содержание произведения. Учить отвечать на вопросы. Формировать представления детей о самоваре как символе добродушия и гостеприимства. |
| **Дидактическая игра**  «Что есть у самовара?» | Закреплять знания о самоваре и его устройстве. |
| **Виртуальная экскурсия в город Тулу в «Музей самоваров»** | Обобщить и углубить знания детей о самоваре и истории его происхождения.  Развивать любознательность, внимательность, наблюдательность. Воспитать интерес к музейным экспонатам. Приобщение детей к культурным ценностям и традициям. |
| **Работа с родителями** | |
| **Онлайн - Конкурс** стихов, частушек о самоваре. | Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.Формировать чувство уважения и гордости к талантливому мастеровому русскому народу, приобщая к русской культуре, искусству. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключительный этап** | |
| **Подведение итогов** реализации проекта | Соотнесение результатов работы с поставленными целями, анализ всех результатов. |
| **Презентация проекта**  Фотоматериалы результативности проектной деятельности. | Распространение опыта |