

СОГЛАСОВАН:

на заседании педагогического совета № 1
МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени
« 10 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР -
д/с № 167 города Тюмени

Л.В. Комельских
« 10 » августа 2017 г.



**Самообследование деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Центр развития ребенка –
детский сад № 167 города Тюмени
за 2016-2017 учебный год**

Тюмень - 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МАДОУ ЦРР детского сада № 167 города Тюмени за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 463 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 167 города Тюмени (далее ДОУ) по состоянию на 01.08.2017.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Учреждения.

1. Информационная справка об учреждении

Полное официальное наименование : муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 167 города Тюмени.

Сокращенное официальное наименование : МАДОУ ЦРР – детский сад № 167 города Тюмени.

Организационно- правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ ЦРР детский сад № 167 города Тюмени имеет Лицензию № 021 от 21.01.2016 г на право оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение состоит из 3 корпусов. На основании распоряжения администрации города Тюмени № 489-рк от 13.07.2015 МАДОУ ЦРР детский сад № 167 города Тюмени 30.09.2015 реорганизован путем присоединения к нему двух корпусов МАДОУ детского сада № 66 города Тюмени.

Место нахождения:

юридический и почтовый адрес: 62502 2 Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Газовиков, д. 21

Тел 25-53-16; 47-75-34

Тел/факс 47-75-33
электронный адрес - ds167@mail.ru
сайт детского сада – <http://dsad167.ru>

Фактический адрес:

Корпус № 1
город Тюмень, ул. Газовиков д 21
Тел 25-53-16; 47-75-34
Тел/факс 47-75-33

Корпус № 2
город Тюмень, ул Большая Заречная, д 101 а
тел 25-48-68

Корпус № 3
Город Тюмень, ул Ангарская 18
тел 46-22-45

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ город Тюмень. Собственником имущества ДООУ является муниципальное образование городской округ город Тюмень (далее Собственник).

Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени муниципального образования городской округ город Тюмень осуществляет Департамент образования Администрации города Тюмени (далее – Учредитель).

Режим работы ДООУ: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Время работы основных групп: с 07.30 до 18.00, время работы дежурных групп с 07.00 до 07.30 и с 18.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В течении отчетного периода в учреждении функционировало 26 групп общеразвивающего вида.

Количество воспитанников в соответствии с Муниципальным заданием составило 955, из них общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня – 935 человек, в режиме кратковременного пребывания – 20 человек.

Комплектование ДООУ проводится на основании «Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», комплектование осуществляется в соответствии с электронной очередью.

Количество сотрудников 115 человек, в том числе 49 педагогических работников.

Детский сад находится в экологически благополучном районе города Тюмени, промышленных объектов вблизи Учреждения нет. Ближайшими

4

объектами социального партнерства являются: МАОУ СОШ № 62, МАОУ СОШ № 43, МАУ ДОД школа искусств «Гармония», библиотека семейного чтения им. А.С. Пушкина, Краеведческий музей., жилые дома 2-го Заречного микрорайона и дома района старой Зареки.

1. Часть. Аналитическая часть самообследования

1.1. Анализ образовательной деятельности

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течении отчетного периода образовательная услуга предоставлялась в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР детского сада № 167 (далее ООП ДО), обязательная часть которой разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и набором парциальных программ, определенных ООП ДО.

Итоги реализации стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Для осуществления здоровьесориентированной деятельности в детском саду созданы необходимые условия: функционируют 3 музыкально-спортивных зала, две спортивные площадки, одна из них с мягким покрытием, есть логопедические кабинеты

Качество физического развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников обеспечивают 2 инструктора по физической культуре, один из них имеет высшую квалификационную категорию, второй первую квалификационную категорию.

Показатели Мониторингов заболеваемости, физической подготовленности и комплексной оценки состояния здоровья воспитанников.

Индекс здоровья

года	число не болевших детей	среднегодовой индекс здоровья по ДОУ
2014-2015	148	29,9
2015-2016	270	28,8
2016-2017	276	28,9

На основании данных, представленных в таблице можно отметить положительную динамику среднегодового индекса здоровья по ДОУ

Сведения о количестве дней, пропущенных по болезни на одного ребенка.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во детей, посещающих ДОУ	501	937	955
Кол-во пропущенных дней на 1 чел	7.7	9,2	9.36
Всего пропущено дней по болезни	3867	8616	3666
Кол-во детей, не болевших за учебный год	148/30%	270/29%	276/28,9%

На основании данных, представленных в таблице № 3 следует отметить, что произошло снижение по показателю «Всего пропущено дней по болезни», по другим показателям – изменения незначительные. В связи с этим на следующий учебный год необходимо продолжать реализовывать единую систему физкультурно-оздоровительной работы и вопрос заболеваемости воспитанников держать на контроле со стороны медицинских работников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	учебный год	учебный год	учебный год
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	кол-во детей % от общего кол-ва	кол-во детей % от общего кол-ва	кол-во детей % от общего кол-ва
I	135/34%	309 чел / 33%	305 чел/32%
II	243 чел/61,2	589 чел/ 63%	589 чел/62%
III	16 чел/4%	35 чел / 3,6	61 чел/6,4
IV		4 /0,4%	-
V		-	-
Дети инвалиды	4/1%	3 чел /0,3%	5 чел/0,5%
Стоят на диспансерном учете	341 чел / 68%	334/35%	347 чел/36%

На основании данных, представленных в таблице, следует отметить, что в сравнении с предыдущими годами, процентное соотношение детей по группам здоровья I и II изменилось незначительно, а количество детей с III группой увеличилось в два раза, количество детей, стоящих на диспансерном учете и количество детей – инвалидов увеличилось незначительно.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	высокий	401 чел / 80 %	590 чел/ 63 %
средний	85 чел / 17 %	262 чел/ 28 %	210 чел/22%

низкой	15 чел / 3 %	85 чел/ 9 %	125 чел/13%
всего детей	501 чел	937 чел	955 чел

С осени 2016 года в ДООУ проводится новая форма мониторинга физического развития воспитанников, результаты воспитанников вносятся в единую электронную базу города Тюмени.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в активности в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, оборудование для оздоровительных гимнастик после сна.

Организация питания и оздоровления воспитанников осуществляется на основе 20-дневного меню в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Успешность здоровьесориентированной деятельности в детском саду зависит от правильного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в связи с этим одним из направлений деятельности по оздоровлению дошкольников стало сотрудничество с семьями воспитанников по данному вопросу. По результатам анкетирования родителей в рамках ежегодного (апрель 2017 год) социологического опроса удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования показывают, что 95,7 % родителей считают, что условия дошкольного учреждения способствуют развитию физических способностей ребенка.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурной работе, традиционными стало проведение на спортивных площадках детского сада Осенних, Зимних и Весенних «Недель Здоровья», в которых принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп. Именно на этих эстафетах выявляются физически одаренные дети, которые затем продолжают свое участие в районных и городских спортивных мероприятиях. В этом году, по традиции, была проведена «Зимняя Олимпиада», пропагандирующая зимние виды спорта и здоровый образ жизни, данное мероприятие, имело высокий рейтинг успешности.

Наилучшим доказательством результативности работы Учреждения в данном направлении являются: Диплом лауреата на городском фестивале-конкурсе детских тематических проектов «Мы - первые» в рамках оздоровительного-образовательного проекта «Питание и Здоровье» (июнь 2017), 3 общекомандное место в городских соревнованиях по легкой атлетике Спартакиады «Малыш- 2017».

Таким образом, созданная в ДООУ система физкультурно-оздоровительной способствует укреплению здоровья воспитанников и их физическому развитию.

Итоги реализации поставленных задач.

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом работы.

Наш педагогический коллектив продолжал работать над целью:

Проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

1. *Совершенствовать работу ДООУ по развитию речи дошкольников в процессе овладения детьми логико-математических представлений.*

2. Укрепление здоровья дошкольников посредством использования современных оздоровительных технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

Решению годовых задач способствовала организация методической работы, среди которой можно выделить следующие формы:

№ п/п	Формы повышения квалификации	количество
1.	Педагогические советы	4
2.	Консультации	4
3.	Открытые просмотры занятий	12
4.	Смотры-конкурсы, смотры	6
5.	Семинары-практикумы, семинары	2
6.	Тематические выставки в методическом кабинете	6
7.	Участие в мероприятиях городского уровня Проведение мастер-классов	10

Проводя качественный и количественный анализ мероприятий, представленных в таблице №1 можно отметить, что в этом учебном году педагоги трех корпусов активно участвовали в представлении своего педагогического опыта как среди коллег внутри детского сада, а так же презентовали свой опыт при проведении городских мероприятий.

В рамках городской диалоговой площадки, посвященной Дню дошкольного работника «Образовательные технологии развития познавательно-речевой активности дошкольников», которая проходила в сентябре 2016 года на базе ДОУ свой педагогический опыт представили воспитатели детского сада представляли свой педагогический опыт работы с детьми по данной тематике.

При подготовке и проведении педагогического совета № 2 по теме «Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в процессе овладения логико-математическими представлениями» была создана творческая группа педагогов трех корпусов, целью которой стало повышение творческой активности педагогов по созданию игр и пособий, направленных на развитие логико-математических представлений у дошкольников.

Работа творческих групп над созданием и реализацией образовательных проектов продолжает оставаться эффективной и результативной. В этом учебном году были созданы и реализованы новые тематические проекты «Осанка- стройная спина», «Зуб – Неболейка», «Я ношу очки», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Питание и здоровье».

Административной командой детского сада осуществляется единство в планировании и реализации методического сопровождения педагогов, которое направлено на повышение профессиональных компетенций педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, как внутри детского сада, так и среди педагогической общественности города и региона.

В рамках решения первой годовой задачи «Совершенствовать работу ДОУ по развитию речи дошкольников в процессе овладения детьми логико-математическими представлениями» в педагогическом коллективе были проведены:

Форма	Содержание	Уровень проведения
педагогический совет	«Совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников в процессе овладения логико-математическими представлениями»	внутрисадовский
Школа педагогического мастерства	«Развитие речи через использование лего-конструирования и логических игр» «Делимся опытом» распространение педагогического опыта работы воспитателей.	внутрисадовский
Тематический контроль	«Создание условий по развитию связной речи дошкольников в процессе овладения детьми логико-математических представлений»	внутрисадовский
Детская конференция	«Лего-дром»	внутрисадовский
Досуг для детей старшего дошкольного возраста	«Математический праздник»	внутрисадовский
Выставка поделок и моделей	«Мир ЛЕГО»	внутрисадовский
Выставка для детей с ОВЗ	«Веселый алфавит» - из Лего	внутрисадовский
Смотр-конкурс	«Создание условий для познавательно-речевого развития дошкольников»	внутрисадовский
Обобщение опыта семейного воспитания	«В нашей семье играют в шахматы и шашки»	внутрисадовский
Проведение родительских собраний в группах	«Познавательно-речевое развитие дошкольника. Играя – развиваемся»»	внутрисадовский

Школа заботливых родителей	«Готовимся к школе – развиваем логическое мышление, память и речь дошкольника»	внутрисадовский
Памятка для воспитателей	«Несколько советов по развитию логики ребенка-дошкольника»	внутрисадовский
Консультации, памятки, газеты детского сада для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Лего-это интересно» • «Как научить ребёнка запоминать стихи» • Газета «Вести. Звончек» 	внутрисадовский
Городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Шашечный турнир среди детей 5-7 лет «Чудо-шашки» • Конкурс для детей 4-7 лет с ОВЗ «Маленькие огоньки большого детства» • Шахматный турнир среди детей 5-7 лет «Белая ладья» • Олимпиада для дошкольников 6-7 лет «Юный математик» • Интеллектуальный конкурс среди дошкольников 6-7 лет «Почемучки - 2017». 	городской

Анализируя данные представленные в сводной таблице можно отметить, что по решению годовой задачи «Совершенствовать работу ДОУ по развитию речи дошкольников в процессе овладения детьми логико-математических представлений» было запланировано и реализовано достаточное количество мероприятий участие в которых приняли педагоги, воспитанники детского сада и их родители, а накопленный педагогический опыт детского сада по данному вопросу способствовал его успешному распространению на уровне города. В течение 2016-2017 учебного года велась работа по решению задачи «Укрепление здоровья дошкольников посредством использования современных оздоровительных технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ».

В рамках реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Форма	Содержание	Уровень проведения
Педагогический совет	«Укрепление здоровья дошкольников посредством использования современных оздоровительных технологий»	внутрисадовский

	технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»	
Тематический контроль	«Содержание работы воспитателей по использованию оздоровительных технологий в работе с детьми и семьями воспитанников»	внутрисадовский
Смотр-конкурс	«Создание условий на прогулочных участках для организации двигательной активности детей в зимнее время» «Репортажей на сайте детского сада по организации оздоровительной работы с детьми в группе» «Создание условий для организации летне-оздоровительной работы в детском саду»	внутрисадовский
Круглый стол	Промежуточные результаты реализации проекта «Питание и здоровье»	внутрисадовский
Мониторинг	физической подготовленности дошкольников	внутрисадовский
Выставка нетрадиционного оборудования	«Сделай себя здоровым»	
Взаимопосещение по группам	оздоровительных мероприятий в средних группах	внутрисадовский
Групповые родительские собрания	«Здоровье ребенка в наших руках»	внутрисадовский
тематические проекты «Питание и здоровье»	«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	внутрисадовский
Обобщение опыта семейного воспитания	«Наша дружная семья в движении всегда»	внутрисадовский
Физкультурный досуг	Зимняя спартакиада на призы Снеговика «В здоровом теле – здоровый дух»	внутрисадовский
Консультации, памятки, газета детского сада для родителей	Памятка «Профилактика детского травматизма в зимний период»	внутрисадовский
Педагогическая лаборатория	Изучение и распространение педагогического опыта «Лето босоное», «Про движение», «Питание и здоровье» по использованию оздоровительных методов и технологий в работе с детьми и родителями	внутрисадовский
Городские мероприятия	Пилотная площадка по реализации ФГОС ДОУ по теме: «Интеграция образовательных областей в условиях реализации задач по формированию представлений о времени у детей 5-6 лет (физическое развитие)»	городской
Городская спартакиада	детская спартакиада «Малыш», «Футбол»	городской
Городской фестиваль-конкурс детских	«Мы впереди!»	городской

тематических проектов «Питание и здоровье»		
Творческие группы	разработка и проведение проектов однодневный проект «Я ношу очки» однодневный проект «Чтобы зубы были здоровыми» однодневный проект «Правильная осанка – основа здоровья»	внутрисадовый
	создание единой картотеки оздоровительных игр и упражнений в соответствии с тематикой образовательного проекта	внутрисадовый

В целом можно констатировать, что все годовые задачи были реализованы педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году в полном объеме.

Работа с детьми

В 2016-2017 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях различных уровнях в детском саду, районе и городе.

В соответствии с реализацией годового плана дошкольного учреждения, в детском саду в течение учебного года проходил ряд мероприятий, способствующих раскрытию творческого потенциала воспитанников.

В детском саду проводится достаточное количество мероприятий, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, стало традиционным проведение выставок детских работ, участвовать в которых могут все желающие. В течение учебного года проходили следующие выставки: «По дороге Знаний», «Детский сад – территория добра и детства», «Осенние фантазии», «Мы ребята – здоровята», «Мир Лего», «Веселый Алфавит», «Морозные узоры», «Новогодняя мозаика», «Мой друг – Бифи», «Покормите птиц зимой», фото-выставка «С мужеством и отвагой», «Все дело в шляпке...», «Ручейки бегут, журчат», «Загадочный Космос», «Мы живем в стране Россия», «Мы пришли к тебе. Победа!», «Краски детства».

Все участники выставок детского творчества по традиции были отмечены Дипломами с изображением логотипа детского сада в виде веселых Звончков.

В 2016-2017 учебном году в детском саду работал вернисаж авторских работ наших одаренных воспитанников. Проведение подобных выставок способствует повышению самооценки его авторов, а так же пропагандируют детское художественное творчество среди детей и взрослых детского сада и эту добрую традицию

Воспитанники детского сада под руководством своих воспитателей принимают участие в выставках детского творчества на районном и городском уровне, завоеывая грамоты и дипломы.

В сентябре 2016 года воспитанники подготовительных групп приняли участие и были отмечены Дипломами в городском конкурсе летнего чтения «Книга, Кино, Лето».

Юные художники детского сада были отмечены Благодарственными письмами Департамента потребительского рынка за участие в конкурсе детского рисунка «Хлебный базар».

На протяжении двух лет воспитанники детского сада успешно выступают в городском конкурсе для детей с ОВЗ «Маленькие огоньки большого детства». В этом году дошколята под руководством учителей-логопедов были отмечены Благодарственными письмами, Дипломом Лауреатом данного конкурса и стали участниками заключительного гала-концерта.

Воспитанница подготовительной группы была отмечена Дипломом участника 4 регионального фестиваля детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Художественное слово.», а ребята творческого коллектива «Теремок» под руководством музыкального руководителя завоевали Диплом участника в фестивале-конкурсе «У колыбели таланта» в номинации «Театральное искусство».

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурной работе, традиционными стало проведение на спортивных площадках детского сада «Неделя Здоровья» и «Спартакиады» в которых принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп. Именно на этих эстафетах выявляются физически одаренные дети, которые затем продолжают свое участие в районных и городских спортивных мероприятиях. В этом году, по традиции, были проведены Зимняя и Летняя Спартакиады, пропагандирующие здоровый образ жизни, данное мероприятие, имело высокий рейтинг успешности.

Традиционно воспитанники нашего детского сада под руководством инструктора по физической культуре принимают участие в спортивных мероприятиях для дошколят.

В октябре 2016 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в соревнованиях «Чудо Шашки», одержав победу и продолжили свое участие в окружном этапе соревнования по шашкам. Воспитанники детского сада традиционно являются участниками городской Недели Здоровья, которая проходила в октябре и марте учебного года, ребята принимали участия в эстафетах в спортивных эстафетах и соревнования, соревнуясь с сверстниками из других детских садов. В марте 2017 года юный спортсмен успешно выступил в городских соревнованиях «Лыжня России- 2017», завоевав Диплом участника. Весной 2017 года воспитанники подготовительных групп участвуют с Спартакиаде «Малыш». В мае 2017 года сборная команда воспитанников приняла участие в «Веселых стартах», заняв 4 командное место среди 27 команд города Тюмени, а так же ребята приняли участие в соревнованиях по мини-футболу. В соревнованиях по легкой атлетике воспитанники детского сада не только завоевали 3 общекомандное место, но и показали личные достижения: один из юных спортсменов занял 1 место в метании, а спортсменка - 2 место в беге. Стоит отметить, что одна из воспитанниц подготовительной группы успешно сдала нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и была награждена Золотым знаком отличия. В детском саду традиционно проводятся «Веселые старты», «Летняя Спартакиада», Недели здоровья, спортивные праздники и досуги.

В декабре 2016 года воспитанники подготовительных групп под руководством своих воспитателей приняли участие в региональном фестивале-конкурсе детского творчества «У колыбели таланта», творческие работы воспитанниц были отмечены Дипломами участников., а творческий коллектив

«Теремок» под руководством музыкального руководителя был отмечен Дипломом участников за театральную постановку сказки «Мешок яблок».

В марте 2017 года воспитанники подготовительных групп под руководством музыкальных руководителей успешно выступили в полуфинале фестиваля песенно-танцевального творчества «Музыкальная радуга», и хотя до финала конкурса дойти не удалось ни одному из трех коллективов, но наши исполнители подарили зрителям зажигательный испанский танец и задорные песенки и были отмечены Дипломами участников.

В апреле 2017 наши выпускники завоевали Дипломы победителей в городском конкурсе экологической направленности «Чудо природы», под руководством своего воспитателя ребята подготовили и представили презентацию о кристаллах.

Большое значение в образовательной деятельности ДОУ уделяется познавательно-речевому развитию дошкольников и это позволяет нашим воспитанникам принимать участие во многих конкурсах интеллектуального направления.

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в окружном конкурсе «Юный математик», получив Диплом участников.

В мае 2017 года в образовательном пространстве города Тюмени проходил интеллектуальный конкурс для дошкольников «Почемучки». В первом этапе играли команды трёх корпусов. Среди команд детского сада первое место заняли воспитанники группы №11 (корпуса №1), которые затем защищали честь детского сада на окружном уровне, который проходил на базе нашего детского сада в корпусе №1.

В октябре 2016 в городском туре конкурса «Чудо-Шапки» наш детский сад представляли воспитанники подготовительной группы «Буратино», до финала ребятам дойти не удалось, они завоевали Диплом участников.

В городских соревнованиях «Белая Ладья» приняла участие сборная команда воспитанников трех корпусов в составе, ребята сразились на шахматном поле с сверстниками из других детских садов, завоевав Дипломы участников.

В июне 2017 команда «Эколята» под руководством своего воспитателя Беннер Ю. заняли 2 место в городском конкурсе «Лего-Лето», представили проект «Экоград» и привлекли внимание к экологическим проблемам нашего города. Осенью 2016 года в ДОУ прошла конференция «ЛегоДром» в которой приняли участие воспитанники трех корпусов, ребята представляли свои поделки из Лего-конструктора, лучшие работы были отмечены Дипломами.

На протяжении двух последних лет воспитанники нашего сада успешно выступают в городском фестивале детских проектов «Питание и здоровье». На конкурсе ребята и педагоги представили проект «Что делать, чтобы быть здоровыми» и музыкально-театрализованную постановку, в которой рассказали зрителям о своем друге Биффи и правилах здорового питания. Воспитанники старшей группы «Мечтатели» заняли 2 место, представив на суд зрителей и жюри театрализацию «Про движение» о профилактике вредных привычек. В июне 2017 сборная команда воспитанников старших и подготовительных групп под руководством своих воспитателей успешно выступили на региональном фестивале «Мы – первые», завоевав Диплом Лауреата и призы.

Все вышеперечисленное подтверждает, что педагоги в детском саду проводят большую целенаправленную работу, учитывая интеллектуальные, физические, музыкальные, художественные способности каждого ребенка, предоставляя для каждого воспитанника возможность для проявления своего таланта.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации. Каждый педагог и весь коллектив детского сада в целом, заинтересованы в том, чтобы родители были союзниками в вопросе воспитания детей, без участия семьи процесс воспитания не будет эффективным. Воспитательно-образовательные задачи, поставленные коллективом на данный учебный год, предполагали активное сотрудничество педагогов и родителей детского сада.

В сентябре 2016 был изучен качественный состав семей воспитанников. Во всех группах проходили родительские собрания, на которых родители имели возможность получить информацию о воспитании, развитии своего ребенка, тематика родительских собраний соответствовала годовым задачам, над которыми работал детский сад в 2016-2017 учебном году. Так в ноябре 2016 года в группах прошли собрания «Познавательное-речевое развитие дошкольника. Играя – развиваемся», в феврале 2017 «Здоровье ребенка в наших руках».

Родители воспитанников принимают активное участие в деятельности образовательного учреждения, в каждой группе есть выбранный Совет родителей, который регулирует деятельность родителей группы. В детском саду функционирует Совет родителей детского сада, который организует помощь в укреплении связи педагогического коллектива с родителями воспитанников и общественностью, подготовку и организацию оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.

В октябре 2016 года в корпусах № 2, 3 прошли общие родительские собрания с участием администрации, родители имели возможность узнать об итогах реорганизации, проходившей в учреждении с октября 2015 года, о финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год, также вниманию родителей были представлены задачи годового плана и основные мероприятия для детей и родителей, которые должны быть реализованы в рамках решения годовых задач. Следует отметить, что родители воспитанников принимают активное участие в деятельности ДООУ: входят в состав членов жюри смотров-конкурсов, проводимых в детском саду, участвуют в подготовке к праздникам, развлечениям, осуществляют контрольную деятельность в детском саду, оценивая качество организации режимных моментов, образовательного процесса и содержания предметно-пространственной развивающей среды групп, прогулочных участков.

Хотелось бы отметить, что в этом учебном году воспитатели использовали активные педагогические технологии при проведении родительских собраний, демонстрировали родителям фрагменты образовательной деятельности с детьми, презентовали театрализованные постановки с участием воспитанников.

На протяжении ряда лет в детском саду действует «Школа заботливых родителей». Занятия данного объединения проводятся в течение всего учебного года. Очень эффективна такая форма работы с родителями будущих воспитанников. Мамы и папы могут до выхода ребёнка в детский сад познакомиться с основными

15

правилами пребывания ребёнка в детском саду, основными нормативными документами, а также посетить группу и встретиться с педагогами, которые будут набирать малышей. Тематика и формы занятий «Школы заботливых родителей» разнообразны. Традиционными стали занятия, проводимые по субботам. В рамках «Школы заботливых родителей» проводились встречи с социальными партнёрами: педагогами школ №№ 94, 43,62; представителями центра «Семья». Репортажи о мероприятиях «Школы заботливых родителей» постоянно размещаются на сайте детского сада. Учителя-логопеды при проведении коррекционной работе с детьми, активно взаимодействуют с родителями, - это проходит в форме индивидуальных консультаций, выступлений на родительских собраниях, при проведении итоговых открытых мероприятий по образовательной деятельности в виде досугов и театрализованных представлений. В 2016-2017 учебном году по субботам проходили занятия «Школы заботливых родителей», в подготовки и проведении которых принимали участие педагоги детского сада – данные встречи были посвящены сенсорному развитию младших дошкольников, развитию логического мышления в игровой деятельности, для родителей были представлены театральные постановки и мастер – классы.

В марте 2017 года в рамках форума «Большая перемена» для родителей были представлены мастер-классы и консультации по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста, родители имели возможность задать свои вопросы учителям –логопедам и педагогу психологу.

В детском саду традиционно проводится большая работа с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению.

Хотелось бы отметить спортивную семью, которая успешно выступила на городских спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» среди команд детских садов ЦАО в марте 2017 года, заняв почётное 2 место.

Родители воспитанников принимали участие и выступали в группе поддержки во время таких мероприятий, организованных Администрацией ЦАО города Тюмени, среди которых: «Осенний День здоровья», «Зимний день здоровья» городская спартакиада «Малыш», «Лыжня России».

Традиционными в детском саду стала «Спортивная эстафета на призы Снеговика». В этом году в данной эстафете приняли участие более 10 семей со всех корпусов. Семьи воспитанников посещали праздничные мероприятия детского сада, среди которых: «Золотая Осень», «День Матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Праздник 8 Марта», «День Победы», «Выпускные балы».

Впервые в детском саду была проведена детская конференция «Легодром», на которой воспитанники старшего дошкольного возраста представили свои авторские модели из конструкторов «LEGO», родители приняли активное участие в подготовке юных конструкторов-изобретателей к данной конференции.

Следует отметить, что на протяжении ряда лет в детском саду проходит «Конкурс чтецов», принять участие в котором может любой желающий, данные литературные гостиные являются открытыми для родительской общественности, и пользуются большой популярностью.

В январе 2017 года в рамках проекта «День рождение детского сада» семьи воспитанников подготовили творческий номер и с успехом исполнили его на праздничном концерте.

В 2016-2017 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в подготовке и проведения проекта «Питание и здоровье», выступив с флеш-мобом на городском фестивале «Мы первые!»

Одной из современных и востребованных форм взаимодействия ДОУ с родителями продолжает оставаться **сайт** детского сада, на котором выставляется информация о деятельности детского сада, а так же размещены консультации, памятки воспитателей и узких специалистов о развитии ребенка дошкольника. В корпусах традиционно выходят ежемесячно выпуски газет «Звоночек», в которых освещаются новости детского сада и ежеквартальная газета «Вырастай-ка», раскрывающая вопросы здоровья и профилактики различных заболеваний у детей дошкольного возраста. В центральных холлах всех корпусов МАДОУ ЦРР-д/с №167 города Тюмени имеются телевизионные экраны, на которых для родителей транслируются видеорепортажи о прошедших мероприятиях, видеопрезентации консультативно-информационной направленности. Также в социальной сети «В контакте» создана открытая группа для родителей и педагогов «МАДОУ ЦРР-д/с №167 города Тюмени». В данной группе также размещаются новости о мероприятиях, важные объявления и т.д.

В апреле 2017 года в ДОУ прошло анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых в детском саду - 95,7% опрошенных родителей отметили, что удовлетворены качеством услуг, оказываемых в детском саду.

В целом, анализируя вышеизложенное, можно отметить, что педагогическому коллективу детского сада в целом удается выстроить партнерские отношения с родителями воспитанников, направленные на успешное воспитание подрастающего поколения.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие и сотрудничество детского сада с другими социальными институтами обеспечивает осуществление многогранного развития личности ребенка – дошкольника.

На протяжении ряда лет детский сад плодотворно сотрудничает с МАОУ СОШ № 62, между двумя образовательными учреждениями заключен договор и составлен план мероприятий по осуществлению преемственности дошкольного и школьного образования.

В 2016-2017 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 43 и 94, в которых продолжают свое обучение выпускники нашего детского сада.

В целях обеспечения преемственности детского сада и школы были проведены мероприятия, среди которых можно отметить - участие на школьной линейке, посвященной Дню Знаний, ознакомительная экскурсия по школе, присутствие дошкольников на занятиях в начальных классах.

В сентябре 2016 года воспитанники детского сада всех трех корпусов приняли участие в большом городском проекте «Большая перемена для будущих первоклассников», которая одновременно проходила в школах № 43, 62, 94. На данном мероприятии родители и дети имели возможность совершить экскурсию по школе, познакомиться с администрацией учреждения, образовательным пространством и традициями учебного заведения, принять участие в квест-игре и

мастер-классах. Кульминацией мероприятия стал концерт, участниками которого стали школьники и дошколята.

Осенью 2016 года в рамках городской педагогической акции «Навстречу друг другу» были проведены открытые просмотры образовательной деятельности для учителей начальных классов школ № 43, 62, 94 и воспитателей, а так же на круглы столы по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.

Традиционными стало проведение на базе детского сада родительского собрания с участием учителей начальных классов, 24 марта 2017 года состоялось родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу», на котором выступили учителя начальных классов, а так же представитель службы социальной помощи «Семья».

В ноябре 2016 года на городском круглом столе, проводимом в Департаменте образования Администрации города Тюмени старший воспитатель детского сада презентовала опыт работы МАДОУ ЦРР д/с № 167 города Тюмени по теме «Преемственность воспитательно-образовательной работы между дошкольным учреждением и другими социальными институтами», рассказав о сотрудничестве детского сада с школой.

Приобщение дошкольников к мировой художественной культуре осуществляется посредством сотрудничества с ЦГБС центра семейного чтения им. А.С. Пушкина. В сентябре 2016 года в детском саду прошел городской конкурс «Книга. Кино. Лет о», проведение которого курировала сотрудник библиотеки, который осуществила подборку книг по теме конкурса и познакомила педагогов с его условиями и сроками проведения. Воспитанники детского сада и их родители составляли кроссворды по сказкам и рисовали иллюстрации к любимым произведениям, все участники конкурса были отмечены Дипломами участников.

В течение 2016-2017 года ДОУ, являясь пилотной площадкой по реализации проекта «Питание и здоровье», осуществлял сотрудничество с компанией «Анафарм». Специалисты компании оснащали детский сад методической и рекламной продукцией по вопросу реализации программы «Питание и здоровье», принимали активное участие в съемке фильма по организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, участвовали в организации и проведении праздников «Наш друг Биффи» и фестивале «Мы – первые!».

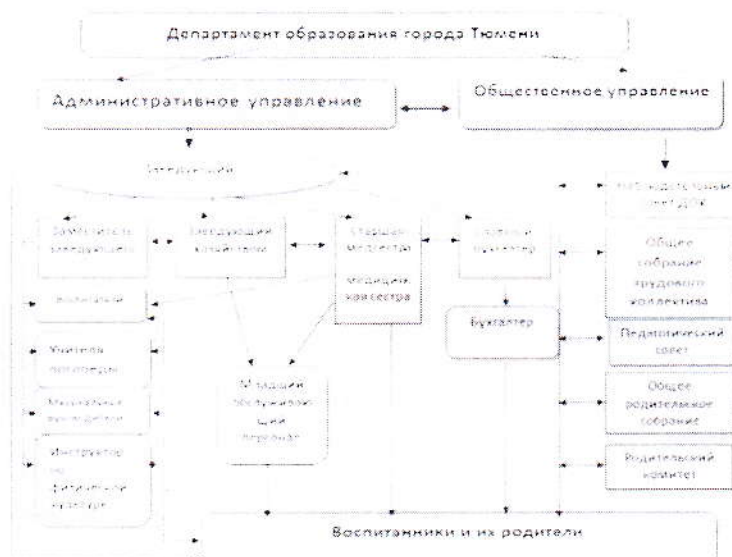
Педагогический коллектив нашего детского сада считает, что сотрудничество с социальными институтами способствует разностороннему развитию личности современного дошкольника, его развитию и успешной социализации.

1.2 Оценка системы управления Учреждения

Порядок управления Учреждением строиться на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления являются: руководитель Учреждения – заведующий, наблюдательный, педагогический советы, общее собрание работников, совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяется уставом Учреждения, локальными актами.



Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием и имеет положительную динамику результативности.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Система мониторинга качества подготовки воспитанников включает следующее:

- педагогическая диагностика детей 2-7 лет по освоению ООП ДО;
- педагогическая диагностика детей 6-7 лет по сформированности школьно-значимых функций по методике М. Безруких;
- мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет;
- степень удовлетворенности родительской общественности качеством услуг, предоставляемых в детском саду;
- результаты контрольной деятельности.

В целях оценки эффективности образовательного процесса, осуществляемого в ДООУ в мае 2017 года была проведена педагогическая диагностика оценки развития детей по освоению ООП ДО.

Результаты усвоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР детского сада № 167 составляют : высокий – 82%, средний – 16%, низкий – 2%.

Результаты диагностики представлены в сводной Таблице

Возрастные группы	Высокий %	Средний %	Низкий %
Корпус № 1	83	15	2
Корпус № 2	85	13	2
Корпус № 3	81	17	2

итоги:	82	16	2
--------	----	----	---

Анализируя полученные результаты педагогической диагностики можно отметить, что наиболее высокий уровень усвоения образовательной программы был отмечен у воспитанников в корпусе № 2, данный показатель можно объяснить системностью и профессионализмом работы педагогов данного корпуса.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем сформированности у них школьно-значимых функций. В подготовительных группах Учреждения в сентябре 2016 и апреле 2017 года была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе по методике М. Безруких.

результаты	высокий, %	средний, %	низкий, %
2015-2016 учебный год	80%	20%	
2016-2017 Учебный год	82%	16%	2%

По итогам мониторинга физической подготовленности высокий уровень – 65%, средний – 22% низкий – 13%. Данные результаты соответствуют возрастным показателям по городу Тюмени.

В апреле 2017 года в ДОУ прошло анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых в детском саду – 95,7% опрошенных родителей отметили, что удовлетворены качеством услуг, оказываемых в детском саду.

В течение отчетного периода были использованы следующие виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный, предупредительный, итоговый, фронтальный. Все плановые виды контрольной деятельности регламентировались распорядительным актом руководителя, результаты контрольной деятельности доводились до сведения педагогического коллектива.

Содержание и результаты подготовки воспитанников Учреждения определяют перспективы в работе по улучшению качества дошкольного образования.

1.4. Организация образовательного процесса

Содержание и организацию образовательного процесса для детей 2-7 лет определяла ООП ДО, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития.

Образовательная нагрузка на воспитанников регулировалась санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный

процесс основывался на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития), комплексного календарно-тематического планирования и осуществляется с учетом возрастных возможностей детей.

Общий объем обязательной части ООП ДО рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на совместную деятельность, в том числе:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность, в основе которых доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, со всей группой детей. Главная особенность организации образовательной деятельности в Учреждении в отчетный период – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, включение в образовательный процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ).

Образовательная деятельность в режиме дня (утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов) осуществлялась в разных формах, в том числе и в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятий, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др.

Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ООП ДО учреждения.

1.5. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 49 человек - 39 воспитателя, два старших воспитателя и 9 узких специалистов из них – три музыкальных руководителя, два инструктор по физическому воспитанию, три учителя –логопеда (один из них учитель – логопед логопункта), педагог-психолог. Количество педагогических ставок - 49, 25 (инструктор по физической культуре занимает 1,25)

Количественный и качественный состав педагогов по образованию, аттестации и стажу работы, включая руководителей ДОУ представлен в Таблице № 1.

Таблица №1

Показатели	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Кол-во педагогов	49 чел	49 чел
Высшее педагогическое образование	23 чел	20 чел
Среднее специальное педагогическое образование	20 чел	27
Незаконченное среднее специальное педагогическое образование	3 чел	2 чел
Педкласс	3 чел	2 чел
Незаконченное высшее педагогическое образование	-	-
Не педагогическое образование	2 чел	0 чел
По стажу:		
• до 2-х лет	-	-
• от 2-х до 5 лет	7 чел	2 чел
• от 5 до 10 лет	6 чел	4 чел
• от 10 лет и выше	36 чел	44 чел
Звания, награды	5 чел	5 чел
Квалификационные категории		
• высшая	7 чел	8 чел
• первая	17 чел	19
• вторая	нет	нет
• соответствие	20	17
• без категории	5 чел	3
Прохождение курсов повышения квалификации	15 чел	19 чел
Аттестовано в данном учебном году // повысили категорию	7 чел	11 чел

На основании данных представленных в таблице можно отметить, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами, в соответствии с штатным расписанием. Педагоги детского сада своевременно проходят курсовую подготовку и аттестации.

В связи с тем, что курсовую подготовку педагогам необходимо проходить раз в три года, ежегодно курсы проходит более 1/3 педагогического коллектива.

В детском саду используя разные формы повышения квалификации педагогических кадров: бюджетная, внебюджетная и дистанционная. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов.

Аттестацию в этом году прошли 13 педагогов, из них на высшую – 2 человека, первую - 7 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека., из них – три по должности «воспитатель» и один «учитель-логопед».

Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО, осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения, методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью, педагоги ежегодно повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, среди наиболее значимых стоит отметить городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017», городской конкурс методических разработок «Формирование у дошкольников основ экологической культуры», региональная выставка методических разработок «Давайте сохраним», Всероссийская выставка-форум образовательных организаций, всероссийский конкурс «Здоровьесберегающих технологий в образовании – 2017».

1.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержке.

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методических кабинетах Учреждения имеются достаточное количество методической литературы, периодических изданий, иллюстраций и детской художественной литературы.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющий на повышение качества образования. В учреждении активно используются ИКТ технологии, для этого созданы необходимые условия – приобретены 15 ноутбуков для педагогов, 3 мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, родительской общественности в детском саду создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет создать процесс обмена информацией внутри Учреждения и общественностью.

В течение отчетного периода педагогические работники Учреждения использовали ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствование методической и аналитической функции управления;
- для оформления информационных стендов;
- для повышения самообразования педагогов
- в работе с родителями, презентации своего педагогического опыта.

Информационная система Учреждения позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, создает условия для сотрудничества Учреждения с другими социальными институтами через единое информационное пространство, повышает качество образования через активное внедрение информационных технологий.

1.7. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня дошкольного образования, ФГОС ДО, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта

В ДОУ оборудованы и функционируют в корпусах: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, групповые помещения, музыкально-физкультурные залы. Созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые помещения: приемная, игровая, туалетная и т.д. В течении учебного года группы оснащались современными игровыми пособиями: игрушки, сенсорные панно, модули для сюжетно-ролевых игр. Детская мебель для групповых помещений, отвечает современным требованиям, которые предъявляются к детской мебели, она экологически безопасная, мобильная и многофункциональная. В течение учебного года в каждой возрастной группе создавалась и поддерживалась предметно - развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, оборудованные песочницами, МАФами, верандами

На территории детского сада функционирует две спортивные площадки, одна из которых с мягким современным покрытием.

В ДОУ функционирует три музыкально-спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для образовательной деятельности по физическому развитию на спортивной площадке детского сада и в групповых помещениях детского сада.

Музыкально-спортивные залы имеют так же необходимое оборудование и для музыкального развития воспитанников: аудиотехнику, детские музыкальные инструменты, костюмы для детей и взрослых, декорации.

В ДОУ имеется логопедические кабинеты, оснащенные всем необходимым для коррекции речевых нарушений воспитанников.

В логопедическом кабинете детского сада имеется зеркало, детская мебель для проведения занятий, мольберт и дидактический материал.

Медицинский кабинет осуществляет профилактическую работу с детьми по профилактике заболеваемости, вакцинации, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических условий, осуществляет контроль за питанием детей в детском саду.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	955 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	935 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	853 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	935 человек / 98 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	935 человек / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек / 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,36 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек / 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек / 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек / 90%
1.8.1	Высшая	8 человек /16%
1.8.2	Первая	19 человек / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	35 человек / 71%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /19,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	317,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да