

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 21.01.2014 № 6/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**в муниципальном автономное дошкольном**  
**образовательном учреждении центре развития**  
**ребенка – детском саду № 167 города Тюмени**

Тюмень, 2014

**Положение о режиме занятий воспитанников  
в муниципальном автономное дошкольном образовательном учреждении  
центре развития ребенка – детском саду № 167 города Тюмени**

**1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 167 города Тюмени (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564), уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами дошкольного учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

**2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяются уставом дошкольного учреждения.

2.2. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня, 5-дневной рабочей недели.

2.3. Продолжительность пребывания в учреждении с 7-00 до 19-00 часов. Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

2.4. Дошкольное учреждение имеет право объединять возрастные группы, в случае необходимости - в связи с низкой наполняемостью групп, отпусками воспитателей, на период ремонта, карантина.

**3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется с Основной образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Устанавливается по строго отведенному времени. Оптимальным является прием пищи с интервалом не более 4-х часов. В Учреждении организуется пятиразовое питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин ).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания детей родителей, законных представителей информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в учреждении.

- 3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые три часа.
- 3.5. Прогулки.
- 3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- 3.5.2. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже -15 и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 3.5.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину – после дневного сна, или перед уходом воспитанников домой.
- 3.5.4. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещения Учреждения.
- 3.6. Дневной сон.
- 3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.
- 3.6.2. Для детей с 2-3 лет дневной сон организуют продолжительностью не менее 3-х часов.
- 3.6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
- 3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, или младший воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
- 3.6.5. После дневного сна ежедневно организуется гимнастика пробуждения.
- 3.7. Непосредственная образовательная.
- 3.7.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:
- раннего возраста - 1 час 40 минут;
  - от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут;
  - от 4 до 5 лет - 3 часа 20 минут;
  - от 5 до 6 лет - 5 часов 50 минут;
  - от 6 до 7 лет - 10 часов.
- 3.7.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
- 3.7.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
  - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
  - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 3.7.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.7.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

3.7.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.7. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программой осуществляют по подгруппам 8-12 детей 2-3 раза в неделю по 10-15 мин.

3.7.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.7.9. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.7.11. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале и группах.

3.7.12. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии должны соответствовать гигиеническим требованиям и образовательной нагрузке.