

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 167 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР -д/с № 167 города Тюмени)

Рассмотрено педагогическим
советом МАДОУ ЦРР -д/с № 167
города Тюмени

Протокол от 26.02.2021 № 3

Заведующий
МАДОУ ЦРР- д/с № 167 города
Тюмени

Д.В. Комельских
« _____ 2021 г.
М.п.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 167
ГОРОДА ТЮМЕНИ
МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени
за 2020 год

2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 167 города Тюмени (МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени)
Руководитель	Комельских Лариса Витальевна
Адрес места нахождения	город Тюмень, ул. Газовиков, д. 21
Телефон, факс	8(3452) 47-75-33
Адрес электронной почты	ls167@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Лицензия	от 21.01.2016 № 0001653, серия 72 Л01

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ ЦРР- д/с № 167 города Тюмени (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в департамент образования Администрации города Тюмени не позднее 20 апреля текущего года.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательными программами.

3.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в: 25 группах общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

3.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: *полного дня (12-часового пребывания)*;

3.7. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,

Качество освоения образовательных областей	824	82%	160	16%	21	2%	984	98%
--	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----

Анализируя данный результат следует говорить о качестве образовательного процесса, осуществляемого в детском саду. В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление конспектов родителям, не имеющим Интернет ресурсы. Данные мониторинга посещения онлайн – в соц. группе ВК и количество просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности педагогов и родителей в образовательный процесс в период самоизоляции, что так же отразилось на качестве образовательного процесса и результатах диагностики.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников по количеству детей, посещающих детский сад в режиме полного дня

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	804	92
Неполная с матерью	69	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	9	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	298	34
Два ребенка	413	47
Три ребенка и более	162	19
Оформлено опекунов	9	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации.

В 2020 году в период пандемии стал актуальным в работе с родителями дистанционный формат взаимодействия. Педагоги ДОУ под руководством методической службы объединились в творческие группы, разработали и реализовали онлайн и интернет консультации, онлайн - проекты «В гостях у самовара» (данный проект был представлен на региональном этапе всероссийского конкурса «Добровольцы России» и был удостоен Дипломом участника), онлайн – акций «Дети - не Карлсон, летать не умеют», «Мы - против вирусов» (в данных мероприятиях приняли участие более 90 семей нашего учреждения и более 15

семей из других ДООУ, других регионов, видеоролики данных акций набрали 2044 просмотров). Продолжая знакомство детей с историей и традициями Тюменского края семьи воспитанников приняли участие в онлайн-проекте «Барыня-капуста» (28 семей), онлайн-выставке «Тюменская ярмарка» (20 семей), в преддверие Нового года онлайн-акции «Новогодние окна» (10 семей), «Русские валенки» (14 семей).

В образовательной деятельности в ДООУ используются интерактивные формы: виртуальные онлайн – экскурсии и видео-презентации для родителей и детей. Например, при знакомстве с резным деревянным зодчеством города Тюмени, были проведены семейные мастер – классы по созданию творческих работ деревянных резных окон. Также семьями воспитанников были предложены онлайн – экскурсии: «Деревянные кружева Тюмени» (626 просмотров в социальной сети VK)/«По улицам Старой Зареки», «Земля Постниковых», «Старейшая библиотека в Тюмени».

С апреля 2020 года в мобильном приложении Instagram создана группа для педагогов и родителей, педагоги размещают для родителей:

– консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста (порядка 70);

- видеоролики о мероприятиях в ДООУ (более 90)

– онлайн - выставки детских творческих работ (более 30)

В детском саду в 2020 году были проведены следующие совместные мероприятия

Форма	Содержание	уровень
Торжественные мероприятия и утренники	«С Днем рождения, детский сад!»	внутрисадовый
Онлайн – концерты, Поздравительные Видеооткрытки (11 видеороликов)	«Пусть осень жизни будет золотой...» «Осенняя сказка» «Новый год у ворот» «К нам пришла коляда»	внутрисадовый
Конкурс чтецов	<ul style="list-style-type: none"> • «С днем рождения, Детский сад» • Городской онлайн конкурс чтецов «Чтобы помнили...» • «С чего начинается Родина...» 	внутрисадовый городской внутрисадовый
Выставки	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у Снежной королевы» • Выставка поделок «Символ года» • «Игрушки нашего детства» • Фотоколлаж «Служебные собаки в годы войны» • Фотовыставка «Нашим папам посвящается... Семейный архив» 	внутрисадовый

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подарок для мамы» • «Весенний букет» • «За самоваром не скучаем» • Фотоколлажи «Детский сад - территория добра и детства» • Творческие посиделки «Осенняя рапсодия» • «Мы ребята - здоровята» 	
Онлайн Фотовыставки (10 видеороликов)	«Мы с бабушкой и дедушкой, лучшие друзья» «День семьи»	внутрисадовый
Онлайн - экскурсии	Деревянные кружева Тюмени» (в создании видеоролика приняли участие 5 семей воспитанников, видео набрало 626 просмотров в социальной сети VK) «Земля Постникова» (в создании видеоролика приняла участие 1 семья, видео набрало 533 просмотра в социальной сети VK)	внутрисадовый
Онлайн-выставки	«Тюменская ярмарка» «Новогодние окна» «Русские валенки» «Мы-против вирусов»	внутрисадовый
Смотр-конкурс	<ul style="list-style-type: none"> • «Оформление зимних участков и создание условий для двигательной активности детей на прогулке; • «Организация развивающего пространства в сюжетно - ролевой игре» • смотр-конкурс на лучшую подготовку групп и кабинетов детского сада к учебному году; 	внутрисадовый
Обобщение опыта семейного воспитания	Онлайн-экскурсия «Земля Постникова» (1 видеоролик от семьи воспитанника) Онлайн-презентации «Чайные посиделки» (15 видеороликов от семей воспитанников) Спортивный семейный батл «Мы танцуем с хула-хуп» (9 видеороликов от семей воспитанников)	внутрисадовый

Онлайн-проекты	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у самовара» (более 50 участников) • «Барыня-капуста» • (более 30 участников) 	внутрисадовый
Онлайн-акции	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы-против вирусов» • «Дети не Карлсон, летать не умеют» • «Окна Победы» • «Георгиевская лента» • «Мы с прадедом в одном строю» • «Бессмертный полк» • Участие в городской акции «#ПоёмДома» 	внутрисадовый внутрисадовый всероссийский внутрисадовый всероссийский городской
Проведение родительских собраний в группах	<ul style="list-style-type: none"> • «Подвижный ребенок-здоровый ребенок» • «Вот и стали мы на год взрослее» • «Воспитание маленького гражданина начинается в семье» 	внутрисадовый
Школа заботливых родителей	<p>Спортивный досуг «Мы танцуем с хула-хуп»</p> <p>Онлайн-марафон «В детский сад – без слёз»</p> <p>Онлайн-мастерская «Кружева старой Тюмени»</p> <p>Онлайн –игротека «математика на кухне»</p>	внутрисадовый
Анкетирование родителей	«Ваш взгляд на воспитание маленького гражданина»	внутрисадовый
Консультации, памятки, газеты детского сада для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Газета «Вести. Звоночек»- 12 выпусков • Консультации учителя-логопеда- 214 • Консультация педагога-психолога- 42 • Консультация инструктора по физической культуре – 18 • Консультация музыкального руководителя –35 	внутрисадовый
Участие родителей в подготовке воспитанников и сопровождении на городских мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детско-родительского творческом конструирования «Новогодняя Тюмень» 	городской

	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс рисунков «Борода Деда мороза» • конкурс фотографий снежных фигур «Белый фестиваль» • Конкурс детской песни и танца «Музыкальная радуга-2020» • Городской детско-родительский творческий конкурс «Солнце на ладошке» • «Осенний день здоровья» • «День снега» • VIII муниципальный фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» • Городской турнир «Чудо-шашки» • Интеллектуальная викторина «Юный математик» 	
Участие родителей в подготовке воспитанников и сопровождении на региональных мероприятиях	Девятый конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	региональный

В 2020 году в очной форме прошли родительские собрания «Подвижный ребёнок - здоровый ребёнок», в дистанционной форме прошли организационные родительские собрания и «Воспитание гражданина начинается в семье». Методической службой детского сада были подготовлены презентации для размещения в официальных группах родителей и педагогов в мессенджере viber.

На организационных групповых родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

- 1) Творческий отчет о летне- оздоровительной работе.
- 2) Профилактика заболеваний ОРВИ, ЭВИ, КV, гриппа среди детей дошкольного возраста). Презентация платных оздоровительных услуг.
- 3) Презентация «Цели и задачи образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год, Возрастные особенности детей». Особенности организации работы с семьями воспитанников в режиме чрезвычайной готовности.
- 4) Презентация дополнительных платных образовательных услуг. Условия реализации дополнительных платных образовательных услуг в условия действия сп 3.1/2.4.3598-20.
- 5) Вопрос об инициативе создания совета родителей и назначении членов совета родителей). Знакомство с Положением о работе Совета родителей, Положением о

родительских собраниях в ДООУ.

б) Вопрос о безопасности детей дошкольного возраста.)

В ходе групповых родительских собраний на тему «Воспитание маленького гражданина начинается в семье» для рассмотрения были предложены следующие вопросы повестки:

- 1) Приветствие родителей воспитанниками ДООУ (показ видеороликов участников конкурса чтецов «С чего начинается Родина...»)
- 2 Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
- 3) Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.
- 4) Онлайн-викторина «Знаете ли вы свой родной город?»

Материалы для проведения собрания размещались в официальных группах родителей в мессенджере viber, по итогам проведения оформлялись протоколы.

Так, в рамках «Школы заботливых родителей» было проведено 8 образовательных мероприятий, в которых приняло участие около 60 семей воспитанников. Тематика и формы занятий, в которой разнообразны: творческие мастерские, тренинги, игротеки, развлечения, досуги, репортажи о проведенных мероприятиях постоянно размещаются на сайте детского сада. В период самоизоляции данная форма работы с родителями трансформировалась в проведение видеоуроков, мастер-классов онлайн для семей воспитанников.

Активно проводится работа с родителями по средствам использования информационных ресурсов. В течение года на сайте учреждения было выставлено более 804 консультации и рекомендаций воспитателей и 260 новостных репортажей о проведенных мероприятиях.

В социальной сети в ВК активно действует группа для педагогов и родителей детского сада «Звоночек».

В 2020 года на базе корпуса 1 продолжал свою работу «Консультационно-методический пункт», целью которого является оказание бесплатной консультативной помощи для семей, воспитывающих детей раннего возраста по вопросам психического, речевого развития детей, и их успешной адаптации к условиям детского сада. С января 2020 по март 2020 занятия с детьми и родителями проходили по средам и субботам с 10.00 до 11 часов. В период самоизоляции, работа данного пункта осуществлялась в дистанционном формате до 31 декабря 2020 года включительно. В 2020 году услугами консультативного пункта воспользовалось 50 семей, в которых воспитываются дети до трех лет. Семьям была оказана методическая помощь, психолого – педагогическая помощь, диагностическая и консультативная помощь. Педагогами детского сада было проведено 1356 консультаций по вопросам раннего развития детей дошкольного возраста – из них дистанционно проведено 1256 консультаций, очно 100. В 2020 году работу с семьями в формате КМП осуществляли 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог психолог и 1 воспитатель .

В целом, анализируя вышеизложенное, можно отметить, что педагогическому коллективу детского сада удастся выстроить партнерские отношения с родителями воспитанников, направленные на успешное воспитание подрастающего поколения.

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду 55% воспитанников от общего количества получали услуги дополнительного образования, дошкольникам оказывалось 11 дополнительных платных образовательных услуг и 2 оздоровительные и одна сервисная услуга «День именинника». Перечень услуг был составлен по результатам анкетирования и изучения потребностей родителей воспитанников, а так же во внимание были приняты возможности и профессионализм педагогов Учреждения, в связи с этим в детский сад были приглашены три специалиста по совместительству.

Дополнительные платные услуги

Дополнительные платные услуги	
Образовательные услуги	Оздоровительные услуги
<i>Познавательно-речевое направление</i>	Кислородный коктейль
«Лего-конструирование»	
«Буквоежка»	Соляная комната
«АБВГД-ка»	
«Развивайка»	
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	
Танцевальная студия «Малышок»	
Театральная студия «Сказка»	
«Цветные ладошки»	
«Бисероплетение»	
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>	
Спортивная секция «Олимпийские резервы»	
Логоритмика	
Коррекция нарушений осанки	
Секция «Тхэквандо»	

Анализ контингента воспитанников, получающих услуги дополнительного образования, представлен в таблице.

вид услуги	корпус №1 чел/ услуг	корпус № 2 чел/ услуг	корпус № 3 чел/ услуг	итого: чел/ услуг
Образовательные услуги	389	57	108	554
Оздоровительные услуги	363	109	132	604

Анализируя проведенную работу по дополнительному образованию, можно констатировать следующее: наибольшее количество воспитанников пользуются дополнительными образовательными услугами в корпусе №1 – 70% от общего количества, тогда.

По результатам проведенного анкетирования более 94% опрошенных родителей отметили, что в полной мере удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых в детском саду.

На основании представленных данных можно отметить достаточный уровень результативности работы учреждения по основным показателям оценки деятельности за 2020 год.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:
руководитель Учреждения - заведующий;
наблюдательный совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами города Тюмени, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Наблюдательный совет создается в составе 7 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1 представитель Учредителя;
- 1 представитель департамента имущественных отношений Администрации города Тюмени;
- 3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;
- 2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено 28 заседания наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались: проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся.

За отчетный период с 01.01.2020 по 31.12.2020 было проведено 4 заседания педагогического совета – среди них один установочный, один итоговый и два тематических «Пути оптимизации двигательной активности в современном ДОУ и семье» и «Организация деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались: планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения, планы развития и укрепления учебной и материально - технической базы Учреждения; мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе учебно- программно, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; состояние и итогов воспитательной работы Учреждения, заслушивание отчетов работы работников Учреждения; состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания по вопросам нравственно-патриотического, социально-личностного и физического развития дошкольников.

4.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей.

Работа Совета родителей направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на

воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

В период отмены проведения массовых мероприятий заседания Совета родителей проводились в дистанционном режиме. В мессенджере viber была создана официальная группа «Совет родителей МАДОУ ЦРР-д/с №167 города Тюмени». В данной группе размещаются материалы заседаний Совета родителей, объявления, информация для представителей родительской общественности.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;
- в вопросах организации образовательной деятельности;
- в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом, установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1 Итоги реализации стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Для осуществления здоровьесберегательной деятельности в детском саду созданы необходимые условия: функционируют 3 музыкально-спортивных зала, 3 спортивные площадки, одна из них с мягким покрытием.

Показатели комплексной оценки состояния здоровья воспитанников.
Индекс здоровья

	число не болевших детей	среднегодовой индекс здоровья по ДОУ
2018	279	28,8

2019	288	28,6
2020	542	55,6

На основании данных, представленных в таблице, можно отметить, что в 2020 году коллективом детского сада была проведена системная работа по мониторингу «Количество не болеющих детей» в течение года. С учетом того, что в период с 25 марта по 1 июня 2020 года детский сад работал в режиме дежурных групп, количество детей в которых не превышало 12 человек, а в период с 1 июня по 20 августа 2020 года в режиме дежурных групп, количество которых не превышало 15 человек и большая часть воспитанников детского сада до 20 августа 2020 года находилась на самоизоляции данный показатель «Индекс здоровья» 55,6 является достоверным

Сведения о количестве дней, пропущенных по болезни на одного ребенка

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во детей, посещающих ДОО	970	1005 980п/д 25 к/к	995 970п/д 25 кмп
Кол-во пропущенных дней на 1 чел	3,1	3,83	4,5
Всего пропущено дней по болезни	2999	3853	4503
Кол-во детей, не болевших за уч. год	279/28,8%	288/28,6%	542/55,6%

На основании данных, представленных в таблице, можно отметить, что произошло увеличение критерия «всего пропущено дней по болезни», данное увеличение можно объяснить с периодом самоизоляции, в котором находились воспитанники и сотрудники детского сада до 20 августа 2020 года. Так же к увеличению данного показателя можно отнести саму процедуру его проведения, которая в 2020 году проводилась в ежемесячном формате.

Вместе с тем коллективу детского сада необходимо провести анализ и установить причины заболеваемости воспитанников и внести корректировку в систему физкультурно- оздоровительной работы детского с детьми и семьями воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2019 год
	кол-во детей % от общего кол-ва	кол-во детей % от общего кол-ва	кол-во детей % от общего кол-ва
I	378 чел/39%	398 чел/39%	389 чел/39%
II	553 чел/57,01%	570 чел/57%	558 чел/56%
III	37чел/3,81%	37 чел/4%	55 чел/4%
IV			2 чел/0,2%
V			1 чел/0,1%
Дети инвалиды	7чел/0,7%	3 чел/0,3%	5 чел/0,5%

Стоят на диспансерном учете	350/36%	326/32%	506 чел/50%
-----------------------------	---------	---------	-------------

На основании представленных данных следует отметить, что в сравнении с предыдущими годами, процентное соотношение по группам здоровья не изменилось, вместе с тем произошло увеличение количества детей по статусу «дети – инвалиды».

Организация питания детей в детском саду в 2020 году осуществляется в соответствии

-Примерным 20 – дневным меню для питания детей с 2-3 лет № 20-ДС/3049-13/67 от 01.08.2019

- Примерным 20-дневным меню для питания детей с 3-7 лет № 20-ДС/3049-13/66 от 01.08.2019

- Примерным 20 дневным меню для питания детей с 3-7 лет № 1554 от 04.12.2018 с гипоаллергенной диетой.

Примерным 20- дневным меню для питания детей с 3-7 лет № 1950 от 09.01.2020 с аллергией на молочный белок с исключением глютеиносодержащих продуктов, также предусмотрена замена блюд с курицей и рыбой,

Все вышеперечисленные меню разработаны специалистами АУ ТО «Центр технологического контроля».

В 2020 году организация питания в детском саду осуществлялась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Вопросу организации питания воспитанников в детском саду уделяется особое внимание. Данный вопрос стоит на контроле у администрации детского сада и требует комплексного подхода в его осуществлении и реализации.

Анализируя представленные данные, можно констатировать, что в учреждении в системе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с учетом индивидуальных особенностей здоровья и развития воспитанников

5.2. Результаты мониторинга физического развития дошкольников

В течение 2020 года в детском саду проходил Мониторинг физического развития и здоровья дошкольников, на основании полученных данных была построена индивидуальная работа с детьми, проводились консультации для родителей. В мониторинговом исследовании приняло участие воспитанники средних, старших и подготовительных групп.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
высокий	556 чел/ 74%	345 чел/53%	665 чел/82%
средний	119 чел /16%	260 чел/40%	129 чел/16%
низкий	75 чел /10%	46 чел/7%	16 чел/2%
всего детей	750 чел (с 5 до 7 лет)	651 чел (с 5 до 7)	810 чел (с 5 до 7)

На основании данных, представленных в таблице можно отметить увеличение показателя «высокий уровень развития», который напрямую связан как с индивидуальными особенностями развития детей старшего дошкольного возраста, так и с «Системой физкультурно-оздоровительной работой» детского сада.

Для развития физических качеств воспитанников, формирования двигательных умений и навыков в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей, атрибуты для подвижных игр, оборудование для оздоровительных гимнастик после сна.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе, традиционными стало проведение на спортивных площадках детского сада Осенних, Зимних, Весенних «Недель Здоровья» в которых принимают участие дети средних, старших и подготовительных групп, на эстафетах выделяются физически одаренные дети, которые затем продолжают свое участие в районных и городских спортивных мероприятиях.

Анализируя представленные данные, можно констатировать, что в учреждении в системе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа с учетом индивидуальных особенностей здоровья и развития воспитанников.

5.3. Результаты педагогической диагностики уровня освоения программного материала.

Содержание программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Воспитанники имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром и природой, у них развиты познавательные процессы, коммуникативные навыки, творческое и логическое мышление, познавательные процессы и мелкая моторика, сформирована пространственная ориентация и графические навыки, высокий уровень эмоционального и личностного развития.

Результаты усвоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР детского сада № 167 города Тюмени» за 2020 год следующие: высокий уровень – 82 %, средний – 16 %, низкий – 2 %

Динамика усвоения программного материала за последние три учебных года представлена в таблице

	2018 год, %			2019 год, %			2020 год, %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
ИТОГО:	84	14	2	70	28	2	82	16	2

На основании представленных результатов педагогической диагностики можно сделать вывод, что результаты качественного освоения программного материала воспитанниками по всем образовательным областям достаточно высокие. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам

программы на высоком и среднем уровне, что соответствует муниципальному заданию.

На основании данных, представленных в таблице, можно говорить о качестве образовательного процесса, осуществляемого в детском саду.

На основании представленных данных следует отметить, что в учреждении создана система по оценке содержания и качества подготовки воспитанников. Воспитанники детского сада показывают уровень общего развития в соответствии со своими возрастными нормами.

5.4. Реализация адаптированной образовательной программы в группах комбинированной направленности.

В детском саду с детьми ОВЗ образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой МАДОУ ЦРР - детского сада № 167 для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программой МАДОУ ЦРР - детского сада № 167 для детей с ЗПР».

В текущем году детский сад посещало 47 детей со статусом «ребенок ОВЗ» на основании заключений городского ПМПКа, и 3 ребенка со статусом «ребенок-инвалид».

В корпусе № 1 - функционировала 1 комбинированные группы для детей подготовительного возраста, которую посещали 22 ребенка ОВЗ. В старших группах 21 ребенок ОВЗ были интегрированы в группы общеразвивающей направленности. С данной категорией воспитанников осуществлялась коррекционно-развивающая работа согласно ИОМам, которую проводили учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

С 4 детьми ОВЗ (корпус № 2 и 3) осуществлялась индивидуальная работа согласно ИОМам, которую осуществляли учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Три «ребенка-инвалида» получали индивидуальное сопровождение, согласно «Индивидуальной программе реабилитации и абилитации», данную работу осуществляли учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Данные диагностики детей ОВЗ подготовительной группы (в количестве 22 человек) по усвоению «Адаптированной образовательной программы МАДОУ ЦРР - детского сада № 167 для детей с ТНР»

Динамика усвоения программного материала по адаптированной программе за последние два учебных года представлена в таблице

	2019 год, %			2020 год, %		
	высокий	средний	низкий у	высокий	средний	низкий
ИТОГО:	75	19	6	72	26	2

По результатам, представленным в таблице, можно отметить, что дети имеют положительную динамику развития, что говорит о системном подходе коррекционно-развивающей работы в детском саду

Таким образом, 92% от общего количества выпускников детей ОВЗ были даны рекомендации продолжать свое обучение в массовых школах города, 8 % были даны рекомендации городской ПМПКа продолжать дальнейшее образование в школе по специализированным программам, что связано с индивидуальными особенностями развития данных детей и спецификой их дефекта.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685 – 21, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ в соответствии с лицензией, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Педагоги детского сада работают по «Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР детского сада №167 города Тюмени», данная программа разработана с учетом примерной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В комбинированных группах детского сада образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой МАДОУ ЦРР детского сада № 167 для детей с ТНР», «Адаптированной образовательной программой МАДОУ ЦРР детского сада № 167 для детей с ЗПР».

На базе детского сада функционирует логопедический пункт, в рамках которого оказывалась логопедическая помощь детям, имеющим легкие речевые нарушения. В течение года логопедическую коррекцию получили 36 воспитанников МАДОУ ЦРР- детского сада № 167.

В детском саду функционирует консультационно-методический пункт, в рамках которого оказывается консультационная помощь семьям, в которых воспитываются дети до 3 лет.

6.3. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

Содержание и организацию образовательного процесса для детей 3-7 лет определяла ООП ДО, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития.

Образовательная нагрузка на воспитанников регулировалась санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685 – 21. Образовательный процесс основывался на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития), комплексного календарно-тематического планирования и осуществляется с учетом возрастных возможностей детей.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми составляет

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Общий объем обязательной части ООП ДО рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включал время, отведенное на совместную деятельность, в том числе:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность, в основе которой доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, со всей группой детей. Главная особенность организации образовательной деятельности в Учреждении в отчетный период – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, включение в образовательный процесс эффективных форм работы с детьми: проектной деятельности, игровых и проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ).

Образовательная деятельность в режиме дня (утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов) осуществлялась в разных формах,

в том числе и в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятий, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др.

Для организации самостоятельной деятельности детей в Учреждении создана современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

В период с 30 марта по 1 июня 2020 года детский сад работал в режиме дежурных групп, с численностью детей до 12 человек.

В период с 1 июня до 20 августа 2020 детский сад работал в режиме дежурных групп с численностью до 15 человек. С 1 сентября 2020 детский сад перешел на обычный режим работы.

В 2020 году в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с МП 3.1/2.4.3598-20 по не допущению коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов в сфере образования, обеспечивает сохранение физического и психического здоровья воспитанников, способствует успешной реализации ООП ДО учреждения.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению

7.1. Весной 2020 года педагогами Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **224** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

результаты	высокий, %	средний, %	низкий, %
------------	------------	------------	-----------

2018 год	97%	3%	нет
2019 год	94%	6%	нет
2020 год	92%	8%	нет

Результаты педагогического анализа демонстрируют преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в подготовительных группах в Учреждении.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат работников. МАДОУ детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Административно-хозяйственный персонал	5 шт. ед
Педагогический персонал	56,46 шт. ед
Учебно-вспомогательный персонал	34 шт. ед
МОП	26,5 шт. ед

Педагогический коллектив состоит из 56 человек: 45 воспитателя, 2 старших воспитателя и 9 узких специалистов из них – 3 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физическому воспитанию, 3 учителя – логопеда (один из них учитель – логопед логопункта), педагог-психолог. В детском саду введена должность «помощник воспитателя», которые занимают 3 человека, имеющие педагогическое образование и помогающие воспитателям осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

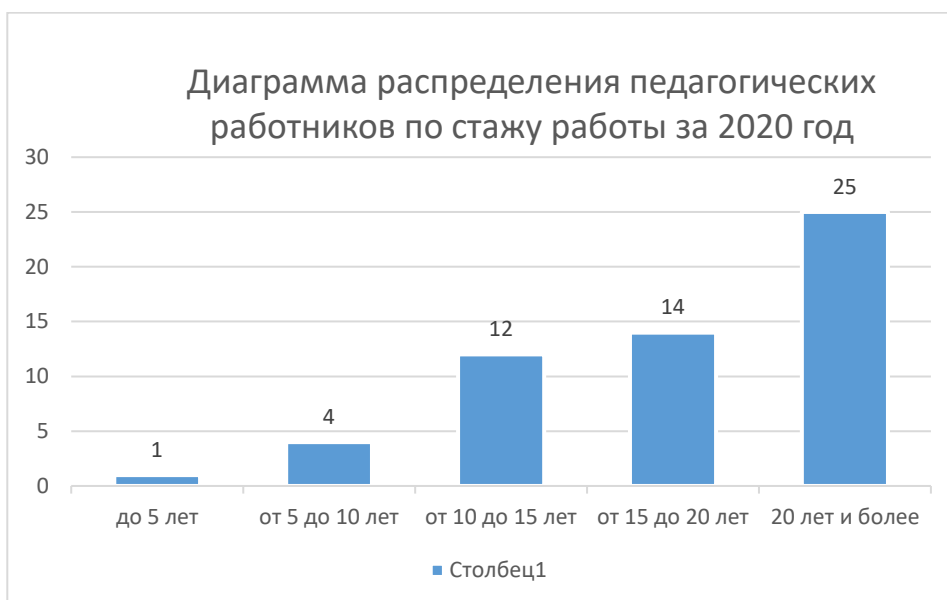
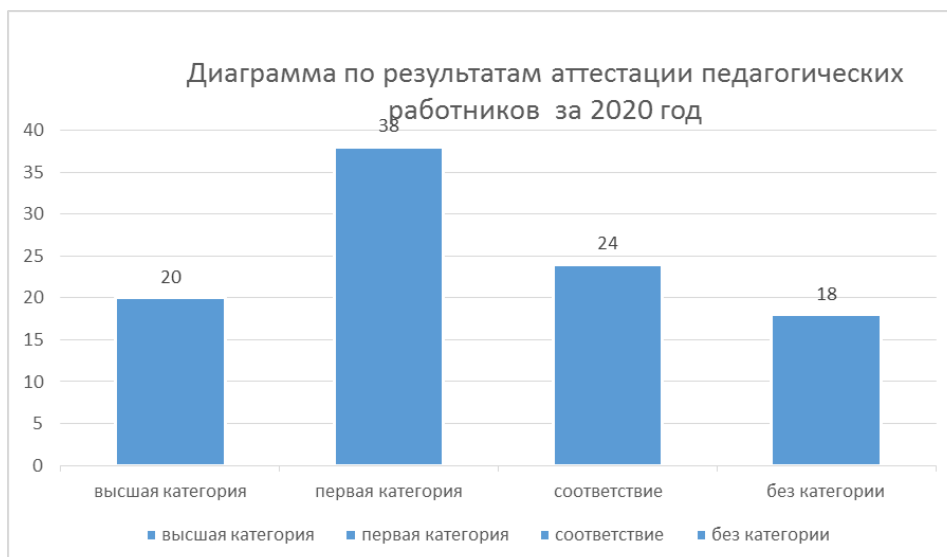
В 2020 году проведена аттестация педагогических работников:

В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям	5 педагогов
В целях установления квалификационной категории	7 человек, из них первая категория- 3 педагога высшая категория – 2 педагога

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, в 2020 году согласно утвержденного плана в детском саду проходила курсовая подготовка педагогов, направленная на повышение компетенций по вопросам качества организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО . Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, что составило 32% от всего педагогического коллектива, так же следует отметить, что в детском саду используются бюджетные, внебюджетные и дистанционные формы проведения курсовой переподготовки.

8.5. Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	нет
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	3 человек
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Народный..."	нет
Орден СССР или Российской Федерации	нет



Проведенный анализ структуры кадрового состава ДООУ, динамики кадрового потенциала, позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия

мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др.

Вместе с тем, на основе анкетирования, наблюдений и опроса педагогов было выявлено, что многие из них испытывают затруднения по вопросу использования информационных и дистанционных технологий в работе с детьми и родителями. В период самоизоляции, педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций по вопросу проведения образовательной деятельности с детьми в дистанционном формате, сотрудничеству с родителями в онлайн формате с использованием соц сетей, Zoom.

8.8. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие воспитанников и педагогов в различных конкурсах, соревнованиях фестивалей.

Достижения воспитанников в 2020 году

№	Мероприятие	уровень	участники	результат
	Всероссийский уровень – 10 % воспитанников Региональный уровень -0,5 % воспитанников Городской уровень-15% воспитанников Окружной уровень -0, 5% воспитанников Уровень детского сада – 50%			
1.	Фестиваль «Время Побед» онлайн	всероссийский	35 человек	Диплом участника
2.	Конкурс чтецов, в честь 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	всероссийский	28 человек	Диплом победителя 1, 3 место Дипломы участника
3.	Конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирская частушка».	всероссийский	6 человек	Диплом 3 степени
4.	Конкурс рисунка «Россия – Родина моя»	всероссийский	12 человек	Диплом участника
5.	Конкурс детского творчества «Краски лета»	всероссийский	20	Диплом участника
6.	Фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели таланта».	региональный	5 человек	Диплом лауреата 2 Диплом участника 3
7.	Спортивные состязания «Чудо –	городской	2 человека	Диплом участника

	шашки»			
8.	Конкурсе детского рисунка «Широкая Масленица»	городской	1 человек 2 человека	Диплом 3 степени Диплом участника
9.	Конкурс детского рисунка «Юный огнеборец»	городской	3 человека	Диплом участника
10.	Конкурс стихов «Давайте вспомним»	городской	15 человек	Диплом участника
11.	Конкурс детского рисунка «Портрет моего прадеда»	городской	3 человека	Диплом участника
12.	Фотоконкурс «Мое безопасное детство»	городской	3 человека	Диплом участника
13.	Конкурс детского Рисунка «Солнышко на ладони»	городской	3 человека	Диплом участника
14.	Конкурс детского рисунка «Сказки от Бианки»	городской	3 человека	Диплом участника
15.	Конкурс детского творчества «Журавль птица 2020 года»»	городской	15 человек	Диплом участника
16.	Детско-родительский творческий конкурс конструирования «Новогодняя Тюмень»	городской	3 человека	Диплом участника
17.	Конкурс детского творчества «Забавная аппликация»	городской	2 человека	Диплом 1 степени Дипломы участников
18.	Конкурс детского творчества, совместно с МАОУ СОШ № 62 «Новогодняя игрушка»	городской	9 человек	Диплом участника
19.	Конкурсе детского рисунка «Космическое путешествие»	городской	1 человек	Дипломом 2 степени
20.	Конкурс детского рисунка	городской	49 человек	Диплом участника

	«Борода Деда Мороза»			
21.	Интеллектуальный конкурс «Почемучки- 2020»	городской	3 человека	Диплом участника
22.	Конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино»	городской	2 человека 1 человек	Диплом лауреатов Диплом участника
23.	Онлайн-конкурсе «Осень на макушке»	городской	3 человека	Дипломы участников
24.	Конкурс рисунка «Краски лета2	городской	2 человека	Диплом участника
25.	П открытом городском конкурсе чтецов и театрального искусства «Я-актер»	городской	9 человек	Дипломы участников
26.	Городской конкурс чтецов «Бабушкины руки»	городской	3 человека	Диплом участника
27.	Конкурса «Юный математик»	окружной	3 человека	Диплом участника
28.	Интеллектуальный конкурс для детей 6-7 лет «Юный математик»	окружной	3 человека	Диплом участника
29.	Выставка военной техники «Держава армией сильна	мероприятие ДОУ	45 человек	Диплом участника
30.	Конкурс «Я с бабушкой и дедушкой стою в одном строю»	мероприятие ДОУ	19 человек	Диплом участника
31.	Выставка рисунка «Здравствуй Осень золотая»	мероприятие ДОУ	67 человек	Диплом участника
32.	Выставка рисунка «Маму любят все на свете»	мероприятие ДОУ	53 человека	Диплом участника
33.	Выставка «Прогулки по Тюмени»	мероприятие ДОУ	28 человек	Диплом участника

34.	Выставка детского творчества «Веселый алфавит»	мероприятие ДОУ	47 человек	Диплом участника
35.	Конкурса чтецов «С чего начинается Родина»	мероприятие ДОУ	50 человек	Диплом лауреата 20 Диплом участника 30
36.	Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	мероприятие ДОУ	138 человек	Диплом участника
37.	Выставка рисунков «Птицы на кормушке»	мероприятие ДОУ	62 человека	Диплом участника
	Спортивные мероприятия		26 человек	
	Конкурсы художественно-эстетического направления		585 воспитанников	
	Конкурсы интеллектуального направления		155 воспитанников	

8.9 Педагоги Учреждения активно презентуют свой педагогический на профессиональных интернет-ресурсах, методических и научно-практических площадках города.

Представление передового педагогического опыта в 2020 году

	мероприятие	уровень	участники
1	10 я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста .«Создание образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	международный	3 педагога
2	Конференция «Здоровые дети – здоровое будущее», сертификат участника	всероссийский	1 педагог
3	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы», сертификат участника	всероссийский	2 педагога
4	Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданственности среди российской	всероссийская	1 педагог

молодежи» декабрь 2020 Реализация воспитательных задач через проект «Воспитываем маленького гражданина»		
---	--	--

Педагоги детского сада в 2020 году принимали участие в профессиональных конкурсах

Достижения педагогов в 2020 году

№	Мероприятие	уровень	участники
Всероссийский уровень – 18 % педагогов Региональный уровень -13 % педагогов Городской уровень-50 % педагогов Уровень детского сада – 95 % педагогов			
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Номинация: «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Эта удивительная соль», диплом 1 степени	всероссийский	2 педагога
2.			
3.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» номинация «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и патриота России – 2020»	всероссийская	2 педагога
4.	Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	региональный	4 педагога
5.	Региональный конкурс «Город Мастеров», диплом участника	региональный	1 педагог
6.	Региональный конкурс «Лидеры в образовании»	региональный	1 педагог
7.	Публикация педагогического опыта на страницах электронного портала «Детские сады Тюменской области»	региональный	32 педагога
8.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2020»,	региональный	1 педагог
9.	Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье», диплом участника	городской	4 педагога
10.	Городской конкурс методических разработок «Дорожная безопасность», диплом участника	городской	2 педагога

11.	Городской фестиваль-выставка игровых методических пособий «Тропинка в природу»	городской	1 педагог
12.	Городской конкурс детского творчества «Забавная аппликация»	городской	3 педагога
13.	Городском конкурсе снежных фигур «Белый фестиваль»	городской	6 педагогов
14.	Городской фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!», в номинации «Моя методическая идея»	городской	1 педагог
15.	Городской фестиваль методических разработок «Дошкольникам о войне. Тюмень в годы войны», диплом участника,	городской	4 педагога
16.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2020»	городской	1 педагог
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2020»	городской	1 педагог
18.	Городской конкурс «Войну видали лишь в кино», диплом участника	городской	3 педагога
19.	Конкурс «Оформление зимних участков и создание условий для двигательной активности детей на прогулке. Диплом 1,2,3 степени.	Мероприятие ДОУ	43 педагога
20.	Смотр-конкурс «Создание условий для организации летне-оздоровительной работы в детском саду»	Мероприятие ДОУ	40 педагогов
21.	Смотр - конкурс «Создание условий для оформления групп и кабинетов детского сада к учебному году», Диплом 1,2,3 место	Мероприятие ДОУ	42 педагога
22.	Смотр-конкурс патриотических уголков, диплом 1,2,3 степени	Мероприятие ДОУ	42 педагога
23	Фестиваль методических разработок «От методики к практике» в рамках реализации проекта «Воспитывая маленького гражданина», Диплом 1,2,3 степени	Мероприятие ДОУ	10 педагогов
	23 конкурса различной номинации	Всероссийский уровень Региональный уровень Городской уровень	4 педагога 7 педагогов 21 педагог

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению. Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех работников. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем заведующего Учреждением, старшими воспитателями, а также

привлеченными специалистами, в том числе специалистами МАУ «Информационно-методический центр».

9.5. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

9.6. В Учреждении осуществляется подписка на электронные версии периодических изданий:

- журнал «Справочник руководителя»
- журнал «Справочник старшего воспитателя»;
- журнал «Практический психолог»

9.7. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Так же в методическом кабинете детского сада имеется «Электронная библиотека», которая упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. В электронной библиотеке представлены методические наработки педагогов детского сада по таким направлениям как: «Оздоровительные методики в работе с детьми дошкольного возраста», «Документация воспитателя: от А до Я», разработки по патриотическому воспитанию «Воспитывая маленького гражданина», экологическому воспитанию «Зеленый патруль», передовой педагогический опыт «Воспитатель года», проекты «Мы танцуем с хула-хуп», «Четвероногие герои великой войны», «В гостях у Самовара», видеоролики «Мы – против вирусов», «Дети не Карлсон, летать не умеют»

Электронная библиотека включает следующие разделы: "Детский мир", "Консультации для родителей", "Лаборатория педагогических новаций", "Мастерская пособий", "Игротека", "Передовой педагогический опыт", "Школа заботливых родителей", «Кейс психолога". В каждом разделе представлены методические наработки, презентации, консультации, конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников.

9.8. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа- 4 шт, 43 единиц орг техники – в том числе компьютеров 12, ноутбуков 18, сканеры, принтеры, ксероксы.

Для организации образовательного процесса с детьми в детском саду имеются: программно-аппаратный комплекс «Колибри», программно-аппаратный комплекс «Алма», программно – дидактические комплексы «Мерсибо Плюс», «Логомер».

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

9.10. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 95 %, вместе с тем необходимо пополнять учебно-методическую базу Учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

Место нахождения:

юридический и почтовый адрес: 625022 Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Газовиков, д 21

тел 25-53-16; 47-75-34

тел/факс 47-75-33

электронный адрес – ds167@mail.ru

сайт детского сада – <http://dsad167.ru>

Фактический адрес

корпус 1: г. Тюмень, ул. Газовиков , д 21

тел 25-53-16

корпус 2: г. Тюмень, ул. Большая Заречная, д 101 а

тел 22-52-68

корпус 3: г. Тюмень, ул. Ангарская, д 18

тел 22-52-45

10.3. На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Газовиков, 21: площадь 10707 кв. м.

г. Тюмень, ул. Большая Заречная, 101 а: площадь 3089 кв. м

г. Тюмень, ул. Ангарская, 18: площадь 2741 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок	имеется	имеется	имеется

для каждой группы			
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 95%	оборудованы 95%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В составе групповых помещений предусмотрены места игровой деятельности и дневного сна дошкольников - из 26 групп отдельные спальни имеются в 21 группе, они оборудованы как стационарными, так и выкатными кроватями, в остальных групповых помещениях детского сада представлены только выкатные кровати.

	количество групп		количество спален/, из них		
	количество групп	Количество спален	Стационарные спальни	Спальни, оборудованные выкатными кроватями	Спальни, оборудованные выкатными и стационарными кроватями
корпус 1	14	13	3	1	10
корпус 2	6	5	2	1	2
корпус 3	6	2	-	2	
	26	21	5	4	12

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются 3 зала для организации занятий по музыкальной деятельности и физической культуре, помещения медицинского назначения (медицинский блок), две спортивные площадки (одна из них с мягким покрытием)

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

10.6. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Групповые помещения	14	6	6
Музыкально-спортивный зал	1	1	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	1	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	1	1
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	2	1	1
Кабинет руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	отсутствует
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует

10.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. В приемных есть дополнительные вешала и контейнеры для одежды воспитанников.

10.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы,

подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.9. В составе групповых помещений предусмотрены места для дневного сна дошкольников - из 26 групп отдельные спальни имеются в 21 группе.

10.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

10.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

10.12. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

10.13. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения. художественная и познавательная литература,
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о	Художественная литература; настольно-печатные игры,

человеке в истории и культуре	символика и геральдика страны, области, города, уголки по патриотическому воспитанию, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

10.14. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	33 шт	253210,00
Игровое оборудование	238 шт	123765,08
Производственное (технологическое оборудование)	65 шт	1273609,00

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

Предметом внутренней оценки качества в ДООУ является:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов освоения ООП образовательного учреждения (итоговые результаты),
- готовность воспитанников к обучению в школе,

- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика показателей групп здоровья и физического развития воспитанников)

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

В ДОУ установлена внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая позволяет собирать и анализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса, отслеживать динамику, принимать решения по повышению эффективности деятельности детского сада и прогнозировать его развитие.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям:

-контроль реализации основных образовательных программ;

-контроль освоения основных образовательных программ;

-оценка динамики индивидуального развития воспитанников;

-оценка результатов освоения ООП ДОО;

-оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году установлено:

1) в МАДОУ ЦРР детский сад № 167 города Тюмени созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2) образовательный процесс в детском саду носит развивающий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности, развитию их способностей, позитивной социализации воспитанников

3) содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие дошкольников за счет интеграции общеобразовательной и дополнительных программ.

Весной 2020 года в связи с пандемией анкетирование родителей по вопросу «Удовлетворенность родителей качеством услуг, оказываемых в детском саду» не проводилось.

11.4. Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Использование комплексного подхода по вопросу организации и контроля питания воспитанников в детском саду.
2. Организация методической работы с педагогическим коллективом по вопросу повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ технологий в своей профессиональной деятельности, работе с детьми и родителями.
3. Совершенствование работы ДОУ по вовлечению родителей в образовательный процесс, используя ИКТ технологии и социальные сети ВК, Инстаграмм, Вайбер.
4. Укрепление и развитие материальной базы в соответствии с требованиями СанПиН.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	995 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	970 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	914 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	970 человек/97%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	970 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/ 5%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ТНР	47 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/57%
1.8.1	Высшая	11 человек/20%
1.8.2	Первая	21 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56 /995 1/17,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2 человека
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/3 человека
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да /1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да