



**Адаптированная основная образовательная  
программа дошкольного образования детей  
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
МАДОУ ЦРР д/с 167 города Тюмени**



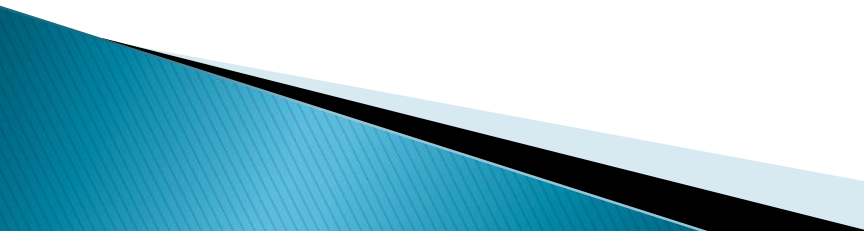
## **Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.**

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности дошкольного образования, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр и игровых и развивающих упражнений, соответствия с Федеральным государственным стандартом.

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений, оборудованных с учетом особенностей физического и психического развития детей дошкольного возраста.

## Реализация АОП предполагает:


1. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей.
  2. Создание педагогических условий развития речи.
  3. Создание условий для развития слухового и речевого внимания.
  4. Создание условий для развития речевого слуха детей.
  5. Создание условий для формирования восприятия фонематической стороны речи детей.
  6. Создание условий для формирования темпа и ритма речи.
  7. Создание условий для развития связного высказывания детей.
  8. Создание условий для обучения детей творческому рассказыванию.
  9. Создание условий для формирования первоначальных навыков овладения письменной речью.
- 

# Разделы программы

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный



# Программа предназначена для детей: с ограниченными возможностями здоровья

- Раннего дошкольного возраста (2-3 года )
  - Младшего дошкольного возраста (3-4 года)
  - Среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
  - Старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)
- 
- ✓ Социально-коммуникативное развитие
  - ✓ Познавательное развитие
  - ✓ Речевое развитие
  - ✓ Художественно-эстетическое развитие
  - ✓ Физическое развитие

*Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение всестороннего гармоничного развития*



# Целевой раздел

- ▶ *Целью программы* является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

*Одной из основных задач программы является*

- *овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.*



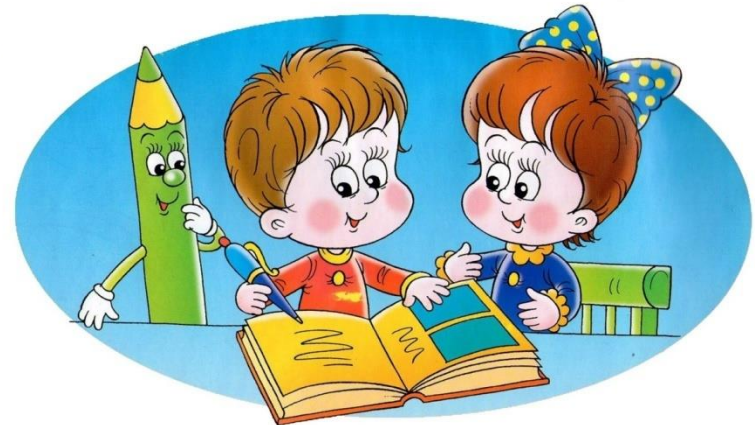
# Содержательный раздел

В содержательном разделе представлены:

- **описание модулей образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития;
- **описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы** с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников с ТНР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- **программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития детей с ТНР.

# Организационный раздел

- ▶ 1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- ▶ 2. Организация предметно-развивающей среды
- ▶ 3. Материально-техническое обеспечение программы и др.





# Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

- ▶ • планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- ▶ • групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- ▶ • совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- ▶ • наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- ▶ • индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации педагогов по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- ▶ • оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.



# Планируемые результаты освоения программы

К целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с данной программой относятся следующие **социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка**

- ▶ *Ребенок хорошо владеет устной речью*
- ▶ *Ребенок любознателен;*
- ▶ *Ребенок способен к принятию собственных решений*
- ▶ *Ребенок инициативен, самостоятелен*
- ▶ *Ребенок активен, успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;*
- ▶ *Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства*
- ▶ *Ребенок обладает чувством собственного достоинства, верой в себя.*
- ▶ *Ребенок обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.*
- ▶ *Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам, способен к волевым усилиям.*
- ▶ *У ребенка развиты крупная и мелкая моторика.*

# Программно-методическое обеспечение

- ▶ 1. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Под редакцией профессора Лопатиной Л.В. СПб 2014- 386с.
- ▶ 2. Нищева Н.В «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» СПб, «Детство-пресс», 2014 г.
- ▶ 3. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В Туманова, Г.Б. Чиркина.
- ▶ 4. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» Т.Б Филичева, Г.В Чиркина
- ▶ 5. Образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А Васильевой
- ▶ 6. Основная общеобразовательная программа образования МАДОУ ЦРР-детского сада № 167 г. Тюмени