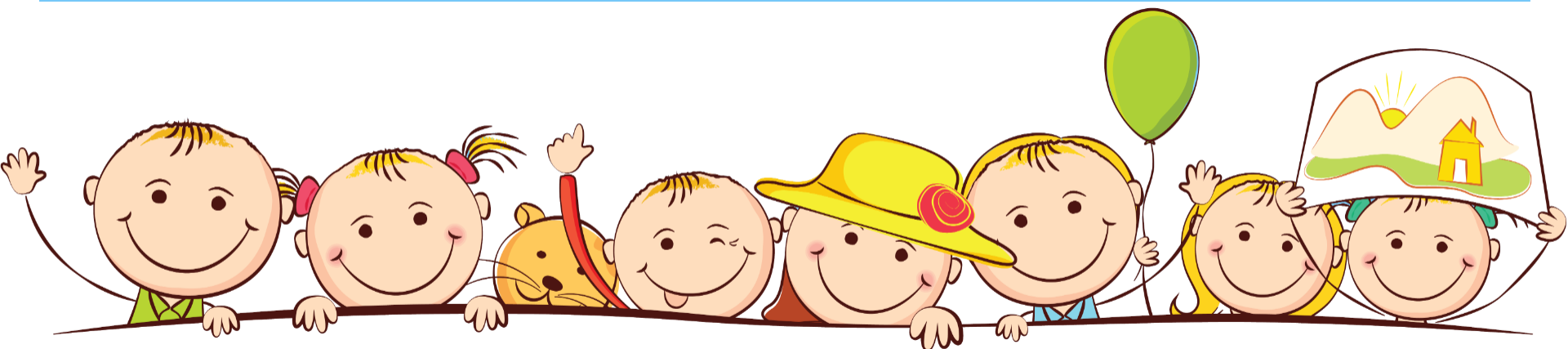




Адаптированная основная
образовательная программа
для детей дошкольного возраста
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

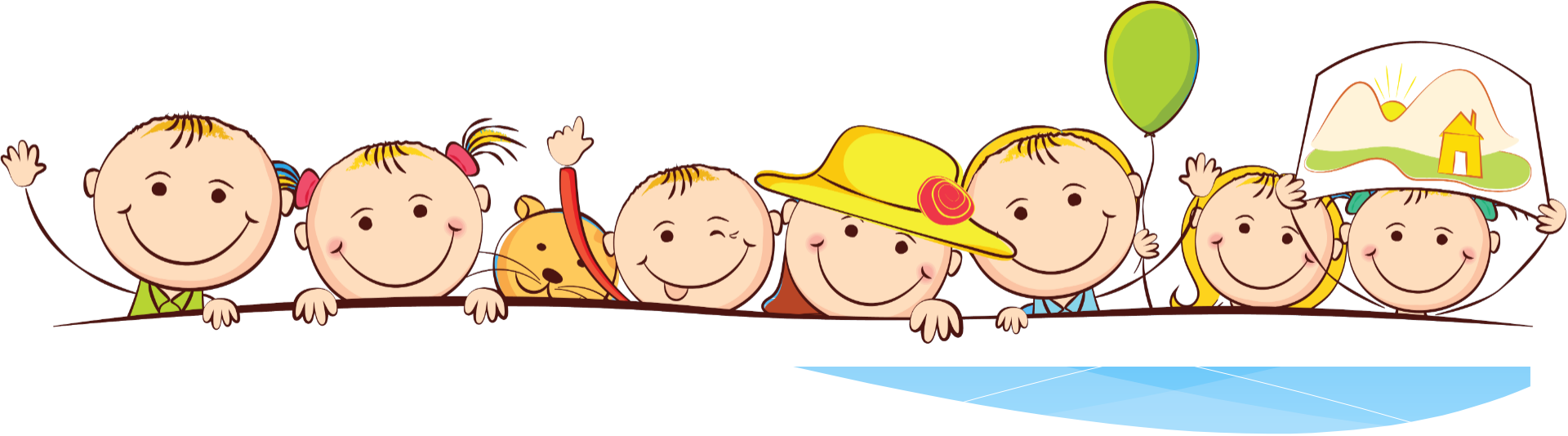


АООП для детей с УО

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основывающееся на психолого-педагогических и медико-социальных закономерностях развития детства.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

- * Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности дошкольного образования, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с интеллектуальными нарушениями.
- * В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр и игровых и развивающих упражнений, соответствия с Федеральным государственным стандартом.
- * В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений, оборудованных с учетом особенностей физического и психического развития детей дошкольного возраста.

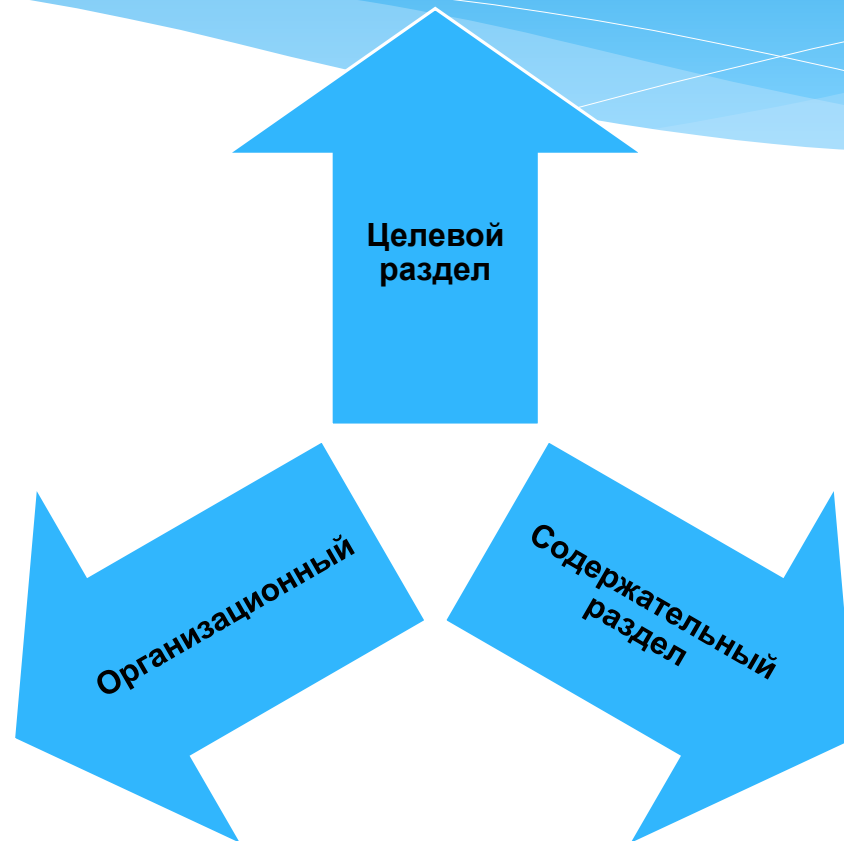


Детство - уникальный и неповторимый этап жизни ребенка, в котором закладываются основы для его личностного становления, развития способностей и возможностей, воспитания автономии, самостоятельности и дальнейшей социализации.

Программно-методическое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под ред. Баряевой Л.Б.
3. Программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с проблемами в развитии» под ред. Баряевой Л.Б.
4. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой
5. Основная общеобразовательная программа образования МАДОУ ЦРР- детского сада № 167 г. Тюмени
6. Программа «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами в интеллектуальном развитии» Баряева Л.Б., Зарин А.П.
7. Программа «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г
8. «Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников» Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д.

Разделы программы



Программа предназначена для детей: с ограниченными возможностями здоровья

- **Раннего дошкольного возраста (2-3 года)**
- **Младшего дошкольного возраста (3-4 года)**
- **Среднего дошкольного возраста (5-7 лет)**
- **Старшего дошкольного возраста (5-6, 6-7 лет)**

- ✓ **Социально-коммуникативное развитие**
- ✓ **Познавательное развитие**
- ✓ **Речевое развитие**
- ✓ **Художественно-эстетическое развитие**
- ✓ **Физическое развитие**

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с умственной отсталостью легкой степени. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание интеллектуального и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития

Целевой раздел

Целью программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Одной из основных задач программы является

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, уважения к традиционным ценностям, условий для коррекции высших психических функций и формирования всех видов детской деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с миром людей и окружающим их предметным миром.

Содержательный раздел

- * – **описание модулей образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с УО в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития;
- * – **описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации** программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников с УО, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- *
- * – **программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**, описывающая образовательную деятельность по коррекции интеллектуальных нарушений развития детей

Организационный раздел

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
2. Организация предметно-развивающей среды
3. Материально-техническое обеспечение программы.

