

## Предметно-пространственная среда в детском саду

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

Место нахождения:

юридический и почтовый адрес: 625022 Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Газовиков, д 21

тел 25-53-16; 47-75-34

тел/факс 47-75-33

электронный адрес – [ds167@mail.ru](mailto:ds167@mail.ru)

сайт детского сада – <http://dsad167.ru>

Фактический адрес

корпус 1: г. Тюмень, ул. Газовиков , д 21

тел 25-53-16

корпус 2: г. Тюмень, ул. Большая Заречная, д 101 а

тел 22-52-68

корпус 3: г. Тюмень, ул. Ангарская, д 18

тел 22-52-45

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Газовиков, 21: площадь 10707 кв. м.

г. Тюмень, ул. Большая Заречная, 101 а: площадь 3089 кв. м

г. Тюмень, ул. Ангарская, 18: площадь 2741 кв. м.

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется	имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	имеется	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется	имеется
Наличие на территории каждой	имеется	имеется	имеется

групповой площадки теневого навеса			
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	оборудованы 100%	оборудованы 95%	оборудованы 95%
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%	покрыты 100%

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В составе групповых помещений предусмотрены места игровой деятельности и дневного сна дошкольников - из 26 групп отдельные спальни имеются в 21 группе, они оборудованы как стационарными, так и выкатными кроватями, в остальных групповых помещениях детского сада представлены только выкатные кровати.

	количество групп	Количество спален	количество спален/, из них		
			Стационарные спальни	Спальни, оборудованные выкатными кроватями	Спальни, оборудованные выкатными и стационарными кроватями
корпус 1	14	13	3	1	10
корпус 2	6	5	2	1	2
корпус 3	6	2	-	2	
	26	21	5	4	12

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются 3 зала для организации занятий по музыкальной деятельности и физической культуре, помещения медицинского назначения (медицинский блок), две спортивные площадки (одна из них с мягким покрытием)

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

. Помещения Учреждения:

Показатель	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Групповые помещения	14	6	6
Музыкально-спортивный зал	1	1	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Бассейн	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Кастелянная	1	отсутствует	отсутствует
Прачечная	1	1	1
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	2	1	1
Кабинет руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заместителя руководителя	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет бухгалтерии	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет заведующего хозяйством	1	отсутствует	отсутствует
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	отсутствует	отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	отсутствует
ИЗО-студия	отсутствует	отсутствует	отсутствует

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей.

Все 26 групп, помещения для образовательной деятельности с дошкольниками оснащены достаточным количеством мебели, оборудования, которое соответствует возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. (см презентацию групп на сайте детского сада и яндекс диска)

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Приемные групповых помещений оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. В приемных есть дополнительные вешала и контейнеры для одежды воспитанников.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Групповые помещения детского сада оборудованы необходимым количеством материалов, игрушек, книг, предоставляющих возможность для выбора по интересам детей, инициативы, самостоятельности в принятии решений. В группах и спальнях созданы условия для уединения детей.

**(см презентацию групп на сайте детского сада и яндекс диска)**

В составе групповых помещений предусмотрены места для дневного сна дошкольников - из 26 групп отдельные спальни имеются в 21 группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3
Система видеонаблюдения	имеется	имеется	имеется
Домофон	имеется	имеется	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется	имеется
Охранная сигнализация	имеется	имеется	имеется

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе

технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях, приемных размещены творческие выставки, фотоколлажи, подготовленные совместно педагогами, родителями и детьми по тематике образовательного процесса. В группах старшего дошкольного возраста в центрах познавательного развития оформлены при активном участии семей воспитанников тематические коллекции. В образовательном процессе педагоги детского сада активно используют летбуки, книги-самоделки, рукотворные игры и пособия, многие из которых выполнены родителями воспитанников. Родители воспитанников принимают активное участие в изготовлении атрибутов, костюмов, пособий для организации сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр драматизаций.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для организации образовательной деятельности детей используются музыкально-спортивные залы (3 шт), кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дополнительного образования (2 шт). Холлы детского сада оформлены развивающими бизбордами «Пожарная часть», «Сенсорный домик», «Магнитный лабиринт», маркеры для двигательной активности («Классики», «Игры – пятнашки»). В холлах детского сада оформлены творческие выставки рисунков, работ воспитанников и их семей в соответствии с тематикой образовательного

процесса. Данные помещения – холлы, кабинеты, залы используются педагогами для организации образовательной деятельности детей, проведения досугов, спортивных мероприятий, экскурсий.

В групповых помещениях имеется удобная и понятная навигация для самостоятельного выбора игрушек, конструкторов, материалов для разных видов деятельности (см презентацию групп на сайте детского сада и яндекс диска)

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения. художественная и познавательная литература,
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, символика и геральдика страны, области, города, уголки по патриотическому воспитанию, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.

Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.