

**Конспект НОД  
«22 апреля – международный День Земли»  
(подготовительная группа).**



Выполнила: воспитатель первой категории  
Акинина М.Ю.

Тюмень 2021

**Цель:** расширить представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

**Задачи:**

1. Закреплять понятие, что мы, люди, являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимы: вода, солнце, воздух. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.
2. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы, культуру поведения в природе.
3. Развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь. Учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение, делать выводы.

**Материалы и оборудование:** проектор, слайды с изображениями солнца, воды, воздуха, леса с грязным водоемом, планеты Земля, Солнца, глобус, флаг Земли, пластилин, чупа-чупсы (для основы поделки).

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята, 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным днем Земли. У нашей планеты есть флаг. Посмотрите, (показывает изображение флага) он представляет собой семь белых пересекающихся колец на синем фоне. Семь колец в центре флага образуют цветок - символ жизни на Земле. Кольца соединены друг с другом, что указывает на то, что все на нашей планете связано между собой. Синий фон представляет собой воду, без воды не может быть жизни. Внешние кольца цветка образуют круг, который можно рассматривать как символ планеты Земля, а синий фон представляет собой Вселенную. И вот сегодня мы с вами празднуем День рождения Земли.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а кто живет на планете Земля?

Это животные, рыбы, птицы, насекомые, растения и, конечно, человек.

- Этот мир такой разнообразный и неповторимый. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Живая и неживая природа» и для этого вспомним, что относится к живой и неживой природе. (Ответы детей)

*Дети встают в круг и по очереди передают мяч друг другу, называя при этом предметы живой (птицы, растения, грибы и т. д.) и неживой (небо, земля, камни и т. д.) природы.*

**Воспитатель:** У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом.

И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? А теперь отгадайте загадку.

Ты гляди, вон шар на ножке,

Поиграем с ним немножко.

Раз, два, три, скорей крути,

Потом страны посмотри.

(это глобус).

- Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете, например, какой формы Земля?

- Она круглая похожа на шар.

- Каким цветом обозначена на глобусе суша? - Коричневым, светло-коричневым, желтым, зеленым.

- Много ли на нашей планете воды? - Воды больше, чем суши.

- Каким цветом она обозначена на глобусе? - Вода обозначена синим, голубым, белым цветами. - Наша планета самая красивая из всех планет. Какие ещё планеты вы знаете? - Венера, Марс, Юпитер, Меркурий и др. - На этих планетах нет жизни, потому что нет воздуха и воды.

Земля – это общий чудесный дом для всех людей, зверей и птиц.

- Природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А без чего именно вам подскажут загадки:

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. (Солнце)

*Педагог показывает на проекторе символы.*

- Может ли человек прожить без солнечного света и тепла? - Нет. - Почему? (ответы детей)

- Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. (Воздух)

- А без воздуха можем мы прожить? (Нет).

- Почему?

- Воздух нужен для дыхания, человек может прожить несколько дней без пищи, без воды, а вот без воздуха он может прожить лишь несколько минут. - Почему на картинке ничего не изображено? - Потому что воздух - невидимый.

- Воздушная оболочка Земли как одеяло. Она защищает Землю от сильного нагрева и остывания.

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я? (Вода)

- Правильно, вода, для всех сегодня такая обычная и привычная. Сможем мы прожить без воды? Почему? (Ответы детей) - Без воды невозможно существование всего живого:

Повсюду, где бежит вода,

Цветет земля, цветет страна...

- Вот что дает природа всему живому для жизни: воздух, солнце, воду. Сегодня ярко светит солнце, журчат ручьи и вокруг свежий воздух.

**Воспитатель:** - А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? - Зависит, потому что люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д. - А всегда ли человек помогает природе?

Может ли он губить природу? Как? - Человек загрязняет реки, вырубает леса, отлавливает животных, птиц, рыбу, загрязняет воздух и т. д. - Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся.

*На проекторе появляется изображение реки в лесу с грустными рыбками.*

В: Ребята, мы свами в лесу. Посмотрите на картинку. Мы видим речку, а в ней рыбки. Какие они грустные! Ребята, как вы думаете почему?

Д: Вода в реке грязная.

В: А как она такой стала? Посмотрите, что это?

Д: Это завод и свалка.

В: Правильно. Из труб вытекает грязная вода в реку. Талые воды со свалки стекают в реку и загрязняют её. Что мы можем посоветовать людям, чтобы река не загрязнялась.

Д: Перерабатывать отходы.

В: Правильно. Завод должен построить очистные сооружения, а свалку нужно убрать и переработать мусор.

### **Опытно-экспериментальная деятельность.**

В.: А мы можем очистить воду прямо сейчас. Хотите провести эксперимент? Для этого нам нужно пройти в мини-лабораторию. Захватим с собой воду из речки.

В.: Скажите, что нужно сделать, прежде чем мы пройдем в минилабораторию? (ответы детей) Какие правила безопасности нужно соблюдать во время проведения опытов? (необходимо: не шуметь, не вертеться, быть очень внимательными и аккуратными при работе с веществами и предметами).

### **Эксперимент «Очистка воды»:**

Опыт проводится за «круглым столом».

В.: Приглашаю всех поделиться на пары и подойти к столу. Как нам очистить вот эту воду?

В.: Ребята, все готовы. А теперь внимание. Выполнять работу будете вместе со мной. Мы будем фильтровать грязную воду через ватный диск.

Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – диск. А теперь переливаем из одного стакана тонкой струйкой в другой стакан, до половины.

В.: Ребята, что у вас получилось? (ответы детей: фильтр стал грязный, на нем остались большие и маленькие кусочки грязи). А вода стала чище? (ответы детей: да). Значит ватный диск не пропустил мелкий мусор и грязь.

Посмотрите, наши рыбки немного повеселели (слайд с изображением веселых рыбок).

Вот мы потрудились, а теперь отдохнём.

### **Физминутка: «Юные пловцы».**

К речке быстрой мы спустились, (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (наклоны вперед, руки на поясе).

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились (встряхиваем руками).

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс (круги двумя руками вперед).  
Одной, другой – это кроль (круги руками вперед поочередно).  
Все, как один, плывем как дельфин (прыжки на месте).  
Вышли на берег крутой (шагаем на месте)  
И отправились домой.

В: Спасибо, ребята, садитесь.

В истории человечества встречается много примеров, когда человек, не учитывая законы природы, наносил огромный вред живому и растительному миру. Но человек умеет исправлять свои ошибки, и в нашей стране создали заповедники.

Что такое заповедники? Это место, где травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, птицы, рыбы охраняются государством. Место, где природа имеет право жить по своим законам.

Это островки спасения природы от человека. Это наше богатство, которым каждый может гордиться.

Человек на Земле – самое умное и сильное существо и все свои знания и умения должен направить на охрану и защиту природы на нашей планете.

Как вы думаете, вы будете настоящими друзьями природы? А что каждый из вас может для этого сделать? (Ответы детей)

-Как вы поступите, если увидите, что ваши друзья или соседи рвут цветы на клумбе, бросают мусор, ломают ветки? (Ответы детей) - Молодцы, ребята!  
Игра «ДА – НЕТ»

Мы должны научиться беречь животных, растения, озера, реки и леса - все, что нас окружает. Давайте поиграем в игру «ДА- НЕТ». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите «да», если плохо «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю? (да)

**Воспитатель:** - Ах, какие молодцы! Вы, ребята, должны всегда помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

А теперь, я предлагаю вам каждому создать свой макет нашей Земли, садитесь за столы и приступайте к работе (на столе приготовлены пластилин и чупа-чупсы).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вы замечательно справились с заданием. Теперь у каждого из вас есть свой маленький макет земли. Надеюсь, наше занятие научит вас бережному отношению к нашей природе. Спасибо!