

М.Ю.Акинина

Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль»
(старшая, подготовительная группа).

Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль» (старшая, подготовительная группа).

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность проблемы.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Недалёк тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать, зависит их собственная жизнь и будущее Планеты.

Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей взаимоотношения с природой: осознание ребёнком себя как части природы, формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость, понимание того, что в природе все взаимосвязано, усвоение азов экологической безопасности (вместе с родителями) и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, а также формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

Именно в дошкольном возрасте формируются экологические представления об объектах и явлениях природы. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны живые хорошие примеры перед глазами детей.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности с использованием метода педагогической интеграции.

В последнее время в практике работы со старшими дошкольниками все больше используется опыт проектов «Зеленый патруль». Участники зеленого патруля, в зависимости от сезона, ухаживают за комнатными и уличными растениями, регулярно дежурят в уголке природы: ведут дневники наблюдения, заботятся о питомцах-растениях, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность, участвуют в выставках, обходят территорию детского сада, отмечает объекты, нуждающиеся в охране, в помощи, принимают меры по ее оказанию.

1.2. Идея проекта.

В этом году мир ожидает усиление экономического и политического раскола. Это может иметь катастрофические последствия, особенно для окружающей среды, так как основными угрозами безопасности человечества становятся климатический кризис, сокращение биологического разнообразия и рекордное вымирание видов.

В связи с этим в нашем детском саду был разработан долгосрочный экологический проект. Для реализации проектной деятельности мной был подобран методический материал и обновлена экологоразвивающая среда, обеспечивающая непосредственный контакт ребенка с объектами природы и «живое» общение с ней.

1.3. Новизна.

Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на совместную работу педагога, детей и родителей с использованием информационных компьютерных технологий, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса. Используя современные, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить максимальную включенность в процесс каждого ребенка.

1.4. Тип проекта

Познавательный – исследовательский, практико – ориентированный, долгосрочный.

1.5. Вид проекта

Групповой.

1.6. Сроки реализации проекта.

М.Ю.Акинина

Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль»
(старшая, подготовительная группа).

По времени: долгосрочный. Сроки реализации 01.09.2020 г. – 31.08.2021

1.7.Участники проекта

Дети двух групп (старшая группа «Чебурашка, подготовительная группа «Буратино» МАДОУ Центра развития ребенка – Детского сада № 167 города Тюмени), родители, педагог.

2.Целеполагание.

На основании результатов проведенных методик («Удивительная прогулка», «Экологические знаки», "Радости и огорчения", «Экологический светофор») был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе, дети с трудом выделяют себя из окружающей среды.

Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

2.1.Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации проекта;
- создать экодружину Зеленый патруль по направлениям реализации проекта;
- организовать сбор информации и материалов по состоянию природной среды территории ДОУ;
- формировать у детей знания об экосистемной организации природы;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Тюменской области.

3. Стратегия реализации проектной идеи.

3.1. Организационно - подготовительный этап.

1. Постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата. Опрос детей, с целью выявления экологических знаний, проблемы.

1. *Анкетирование родителей.*

2. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями.

3. Составление плана реализации проекта.

4. Определение содержания деятельности всех участников проекта.

5. Поиск различных средств достижения целей.

6. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.

7. Создание дидактического и методического материала

3.2.Основной этап (деятельный - реализация проекта).

Проведение комплекса мероприятий по теме проекта включает в себя:

3.2.1. Работа с детьми:

- непосредственно - образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль»
(старшая, подготовительная группа).

- совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;
- самостоятельная деятельность детей.

Познавательная - речевая деятельность по реализации задач проекта:

Тематические НОД экологической направленности; познавательно - исследовательская деятельность; чтение художественной литературы по проектной тематике; просмотр иллюстраций, презентаций, видеофильмов и мультфильмов; наблюдение за объектами живой и неживой природы; эвристические, познавательные, ситуативные беседы; создание собственных проблемных ситуаций с помощью экологических моделей; сочинение экологических сказок.

Инновационные формы и методы: «Письмо-жалоба», «Диалог с природой», «Экологические акции», «Экологический ай - стоппер», «Эко-сумка», «Экологический сторисек» - «мешок историй». «Информационные технологии».

Социально - коммуникативная деятельность по реализации задач проекта:

Игровая деятельность экологического содержания:

Сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; развивающие игры.

Трудовая деятельность в экологическом центре и на природе:

-уход за растениями и посадками в группе и на территории сада.

Художественно - эстетическая деятельность по реализации задач проекта:

Продуктивная деятельность:

- рисование, лепка; аппликация; прикладная деятельность, конструктивно - модельная деятельность.

Музыкально – досуговая деятельность:

- экологический праздник.

Физкультурно - оздоровительная деятельность по реализации задач проекта:

- спортивные, подвижные игры, досуги, праздник экологического содержания.

Организация и проведение мероприятий с привлечением взрослых:

-Природоохранных акций: «Гостеприимная кормушка» (изготовление кормушек, подкормка птиц); «Огород круглый год»; «Цветник на подоконнике»; «Чей дом лучше» (изготовление скворечников); «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада); «Посади дерево и сохрани его»; Искусственный пруд «В гостях у черепахи Тортиллы».

-Выставок творческих работ: «Дары осени»; «Сказки Бианки»; «Зеленая аптека»; «Журавль-птица 2020 года»; «Жалобная книга природы»; «Край ты мой любимый!»; «Русские приметы в картинках»; «Я – космонавт!»; «Удивительные насекомые».

3.2.2.Работа с родителями: Проведение консультаций на тему: «Экологическое воспитание»; анкетирование; оформление информационного уголка; оформление папок-передвижек; привлечение к участию в выставках, природоохранных акциях, мини-проектной деятельности.

3.2.3.Перспективное планирование работы.

Месяц	Проблема:	Продукт
Сентябрь	1. Запуск проекта «Зеленый патруль». Зачем оберегать природу? 2.«Мастерская природы».	Эмблема, устав и лозунг «Зеленого патруля». Выставка «Дары осени».
Октябрь	«Цветочное наслаждение». Как сделать уголок природы в группе красивым?	Уголок природы в группе. Изготовление героя Старичка-Лесовичка
Ноябрь	«Растения-фитотерапевты».	Творческий продукт: альбом

М.Ю.Акинина
 Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль»
 (старшая, подготовительная группа).

	Какие они?	«Зеленая аптека».
Декабрь	«Мир в капельке воды». А какая она, вода?	Экологическая сказка «Приключение Капельки».
Январь	«Жалобная книга природы». Почему исчезают животные и растения?	«Жалобная книга природы». «Гостеприимная кормушка».
Февраль	«Край ты мой любимый!». Как узнать о природе родного края?	Макет климатической зоны родного края.
Март	«Метеобюро «Народные приметы». Можно ли предсказать погоду?	Альбом «Русские приметы в картинках».
Апрель	«Загадочный мир космоса». А вы хотите узнать о вселенной? День Земли.	Выставка «Я – космонавт!». Скворечники.
Май	«Защитники природы» Сумеет ли мы защитить природу?	Экосумка (садовая аптечка).
Июнь	Акция «Всемирный День окружающей среды».	Карта «Экологическая тропа». Плакат «Кто, если не мы!».
Июль	«Юный натуралист». «Защитим муравьишку!»	Искусственный пруд Минисад камней
Август	«Друзья–великаны». <i>«Деревья – добрые друзья, И нам их обижать нельзя!»</i>	«Посади дерево и сохрани его» Фотовыставка «Страна вообразилия» (по итогам конкурса «Лучший замок из песка).
Ежемесячный отчет о проведенной работе на сайте ДОУ «Вести «Зеленого патруля». Диагностика сформированности основ экологического сознания у детей. Презентация проекта: спектакль «Лесная сказка»		

3.3.Обобщающий этап.

3.3.1.Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

Экологические знания, экологическая культура; сознание важности природоохранных мероприятий; навыки правильного поведения в природной среде; чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе; эстетическое отношение к окружающей действительности.

У родителей:

Расширятся знания по экологическому воспитанию детей; повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы; повысится уровень экологической культуры личности.

У педагога:

- повышение профессионализма (внедрение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию).

3.4.Диагностика детей на начало работы по проекту.

3.5.Диагностика детей на конец работы по проекту.

3.6.Презентация проекта.

3.7.Рефлексия.

М.Ю.Акинина
Проект по экологическому воспитанию детей «Зеленый патруль»
(старшая, подготовительная группа).