

Консультация для родителей

"Готов ли ребёнок к школе?"

Подготовил: воспитатель Гиниятуллина И.М.

Одним из важных моментов психического развития, определяющего готовность ребёнка к школьному обучению, является развитие его речи – овладение умением связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, событие, объяснить то или иное явление, правило, выразить свои мысли.

В период от 5-7 лет словарный запас ребёнка увеличивается до 3500 слов, в нём уже много образных слов и выражений, устойчивых сочетаний. Ребёнок усваивает грамматические категории, умеет строить сложные предложения. В этот период ребёнок активно наблюдает за явлениями языка: пытается объяснить слова на основе их значения, размышляет по поводу рода существительных. Таким образом, развивается языковое и речевое внимание, память, логическое мышление и другие психологические предпосылки, необходимые для дальнейшего развития ребёнка, его успешного обучения в школе.

Проблемы с чтением и письмом

С началом обучения в школе у некоторых детей обнаруживаются затруднения в овладении навыками чтения и письма. Очень часто это связано с нарушением речевого слуха. Речевой слух позволяет понимать речь, улавливать тончайшие оттенки сказанного, отличать один звук от другого.

Если у ребёнка нарушен речевой слух, то, понятно, ему очень трудно научиться читать и писать. Как же он может читать, если нечётко слышит звучащую речь? Овладеть письмом он также не в состоянии, так как не знает, какой звук обозначает та или иная

буква. Задача усложняется ещё тем, что ребёнок должен правильно уловить определённый звук и представить его в виде знака (буквы) в быстром потоке воспринимаемой им речи. Поэтому обучение грамоте детей с речевыми нарушениями – сложная педагогическая проблема.

А учить надо, потому что искажение одного- двух звуков меняет смысл слова. Сравните, к примеру, слова: «дочка – точка», «дом- том», «коса- коза» и т.д. Замена глухого звука звонким, твёрдого – мягким, шипящего – свистящим придаёт слову новое содержание.

Наряду с речевым (фонематическим) слухом люди обладают особым зрением на буквы, которое позволяет запоминать и воспроизводить их очертания.

Следовательно, для полноценного обучения ребёнок должен иметь удовлетворительное интеллектуальное развитие, сформированный речевой слух и особое зрение на буквы.