



Школа педагога-психолога



Эффективные техники в работе
с агрессивными проявлениями
у дошкольников.

Подсказки для заботливых родителей

Варламова Наталья Борисовна
педагог-психолог
МАДОУ ЦРР -д/с № 167 г.Тюмени
9 февраля 2022г.



«Дети — во всех смыслах — наше будущее.
Если мы не хотим иметь жестокое будущее, мы обязаны
противостоять жестокости и насилию в настоящем».

Т. Голикова

- Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормами правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности). (псих.сл.).
- Агрессия – это действия, а агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии, т.е. готовность к совершению действий. В социальной среде уровень агрессивности определяется нормами, требованиями, установками.
- Если агрессия проявляется редко, то не надо проводить коррекцию - это защита, адаптация. ❗ НЕ следует путать агрессивность с проявлениями возрастных кризисов. Часто бывает, что все, чем не довольны родители-признаки возрастного кризиса (3-х, 7-ми, 13 лет).
- Надо просто пересмотреть свою позицию.



Возрастные особенности агрессивных детей

Возраст	Особенности поведения и взаимодействия
Дошкольный.возраст	Часто дети стараются занять лидерские позиции с помощью агрессивных методов, т.к. коммуникатив. навыки развиты плохо, процессы возбуждения доминируют, моральные нормы не сформированы. Мальчики – дерутся, те которые имеют отца более агрессивны. Девочки- визжат. Легко и быстро возникает агрессия у детей с органич. пораж. ГМ,соц.запущенных, отвергаемых родит, УО.
Старший дошкольный возраст	Устраивают потасовки. Им не хватает тактильных контактов. Их в этом возрасте недолюбили, недоласкали
Школьный возраст	С возрастом приобретает выраженную окраску. Дети признают свою агрессивность. Ярко проявляются половозрастные различия: у мальчиков доминирует физич. агрессия и негативизм; у девочек к 15-17 увеличивается вербальная агрессия (это кризис, это норма), к 15 г.- усиление косвенной агрессии. <u>Факторы способствующие росту агрессивности у подростков:</u> -эндокринный взрыв, резкое нарастание тестостерона (глав. образом у мальчиков); -органич. пораж.ГМ-травмы, менингиты и т.п.; -отношение взрослых- школы, главное, родителей.
Младший школьный возраст	Дети шизоидные, тревожные, сензитивные могут подражать героям книг, фильмов, копировать агрессивное поведение любимых героев, вот почему небезопасны некоторые фильмы.



Типы агрессии у детей

Название типа агрессии	Рекомендации
1. Гиперактивно-агрессивный ребенок.	Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте у детей умение признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сочувствия к другим – сверстникам, взрослым и ко всему живому
2. Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.	Помогите ребенку разрядить психическое напряжение, походите вместе с ним в шумной игре. И стремитесь избегать ситуаций перенапряжения, если ребенок почти всегда агрессивен



Типы агрессии у детей

3. Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением

Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него

4. Агрессивно-боязливый ребенок.

Работайте со страхами, моделируйте, то есть создавайте, опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее; при этом ситуация должна быть на грани приятного с неприятным с преобладанием приятного

5. Агрессивно-бесчувственный ребенок

Старайтесь стимулировать гуманные чувства у такого ребенка: жалейте, гладьте кошек и собак, ухаживайте за животными; обращайтесь внимание ребенка на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь. Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение («отрабатывать»): «А теперь иди и извинись», «Погладь по голове», «Пожми руку», «Предложи игрушку обиженному тобой ребенку» и т. п.



Причины проявления детской агрессивности:

- Стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- Стремление получить желанный результат;
- Стремление быть главным;
- Защита и месть;
- Желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.



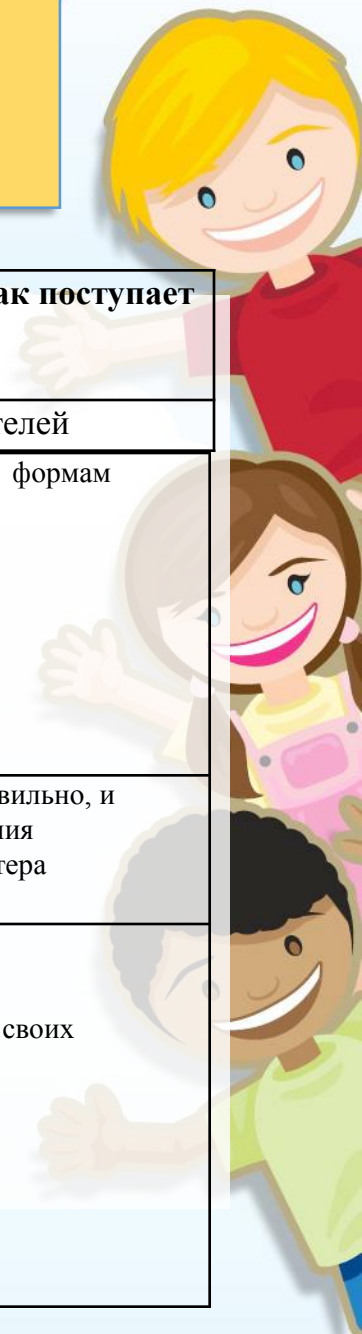
Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей:

- недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
- сниженный уровень саморегуляции;
- неразвитость игровой деятельности;
- сниженную или завышенную самооценку;
- нарушения в отношениях со сверстниками.



Стили родительского воспитания (в ответ на агрессивные действия ребенка)

Стратегии воспитания	Конкретные примеры стратегий	Стиль поведения ребенка	Почему ребенок так поступает
Резкое подавление агрессивного поведения ребенка	«Прекрати!», «Не смей так говорить» Родители наказывают ребенка	Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте)	Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения
Игнорирование агрессивных вспышек ребенка	Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал	Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно)	Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера
Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и в тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим	Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях	Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом	Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей



Основные направления работы с агрессивными детьми:

- обучение детей выражению гнева в приемлемой форме
- обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях.
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.
- формирование таких личностных качеств, как эмпатия (способность сопереживать), доверие и др.
- развитие коммуникативных навыков



Причины появления агрессии у детей
и
методы её коррекции

Причина	Метод коррекции
Недостаток двигательной активности, физической нагрузки	Подвижные игры, спортивные эстафеты
Гипоопека, неприятие родителями	Совместная деятельность, Налаживание эмоционального контакта с ребёнком
Повышенная тревожность, страх нападения со стороны родителей	Прекратить любые физические наказания, оскорбления, унижения Наладить с ребёнком эмоциональный контакт
Усвоения манеры агрессивного поведения родителей, как эталона	Беседа с родителями, рекомендации в родительский уголок
Косвенно стимулируемая агрессивность (СМИ, игрушки)	Препятствовать появлению таких игрушек Проигрывать и оговаривать сюжеты положительных мультфильмов и сказок Ненавязчивые разъяснения поступков действующих лиц Перевод драк в конструктивное русло



Формы и методы профилактики детской агрессивности:

- Игра
- Творческое самовыражение (рисование, конструирование, песочная терапия и др.)
- Сублимирование агрессии в спорт: командные виды спорта (футбол, баскетбол и пр.), требующие навыки сотрудничества. Нежелательны- бокс, карате и т.п.



СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (ВЫПЛЕСКИВАНИЯ) ГНЕВА

- Громко спеть любимую песню.
- Попрыгать на скакалке.
- Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
- Пускать мыльные пузыри.
- Устроить «бой» с боксерской грушей.
- Полить цветы.
- Пробежать несколько кругов вокруг дома.
- Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик)
- Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
- Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», « Кто быстрее пробежит»
- Стучать карандашом по парте
- Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
- Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
- Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать его.



К СВЕДЕНИЮ....

10 условий, которые способствуют снижению детской агрессии

1. Удовлетворение потребностей ребенка.
2. Баланс контроля, опеки взрослых и возможности проявлять самостоятельность.
3. Наблюдение конструктивных отношений между значимыми людьми.
4. Здоровые семейные формы выражения агрессии.
5. Отсутствие насилия со стороны взрослых и сверстников.
6. Возможность действовать спонтанно и целиком отдаться своему занятию.
7. Соблюдение личных границ ребенка другими людьми.
8. Преобладание позитивных эмоций над негативными.
9. Физический комфорт, правильный режим питания, отдыха, одежда по сезону.
10. Опыт доверительных отношений со взрослыми и ровесниками.



Как избежать проблемы, связанной с агрессией ребенка:

- с самого раннего возраста используйте любую возможность, чтобы показать и рассказать ребенку правила поведения в этом мире.
- показывайте пример своим поведением.
- говорите ребенку о своей любви, хвалите его за добрые дела, даже если они кажутся незначительными;
- постарайтесь, чтобы ребенок не видел агрессивной модели поведения ни в реальности, ни по телевизору, ни в Интернете;
- рассказывайте ему о замечательных животных и их героических поступках, о том, что нужно беречь и охранять все живое вокруг;
- рассказывайте ребенку о том, что нужно прощать других.
- обращайте внимание ребенка на то, что все люди разные.
- найдите ребенку интересное занятие, в котором он сможет проявить себя.
- показывайте хорошие добрые мультфильмы и кинофильмы
- читайте и обсуждайте с ребенком книги.



Подсказки для родителей

- Устанавливайте правила
- Избегайте конфликтов
- Обсуждайте с ребенком его поведение
- Используйте тайм-ауты
- Исключите эмоции, не читайте нотации и не спорьте, когда призываете ребенка к порядку
- Хвалите ребенка
- Следите за своим поведением, показывайте хороший пример
- Чаще играйте с ребенком



Техники, используемые в коррекционной работе педагога- психолога

- **Арт-терапевтические методы коррекции**
- **Музыкотерапия**
- **Библиотерапия**
- **Рисуночная терапия**
- **Песочная терапия**
- **Игротерапия**



Эпилог...

Процесс психолого-педагогической коррекции поведения дошкольников не будет успешным без активного участия и помощи родителей. Их отношение к ребенку — один из важных факторов в формировании и развитии его индивидуально-личностных особенностей и поведения.

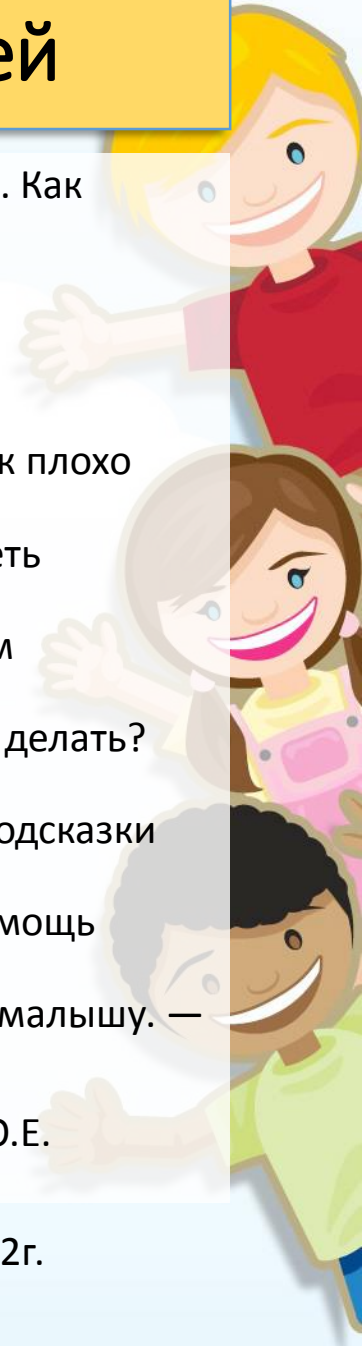
Общаясь с родителями, братьями и сестрами, ребенок усваивает отношение к миру, думает и говорит так, как думают и говорят в его семье. Став взрослым, он может сознательно не принимать некоторые черты своей семьи, но бессознательно все равно транслирует манеру поведения, речи, качества характера, заложенные семьей. Все это: стиль жизни, уникальное соединение черт, поступков и навыков — в совокупности определяют маршрут движения ребенка к его жизненным целям.

В ходе взаимодействия с родителями (в форме тренингов, семинаров, родительских собраний) по вопросам преодоления проблем поведения у детей и гармонизации детско-родительских отношений используйте памятки и буклеты.



Методический уголок для родителей

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку. — СПб.: Речь, 2008.
2. Баркан А.И. Ультрасовременный ребенок. — М.: Дрофа-Плюс, 2007.
3. Барложецкая Н.Ф. Советы опытной няни. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007.
4. Жорж Ж. Детский стресс и его причины. — М.: РИПОЛ классик, 2003.
5. Колосова С.Л. Детская агрессия. — СПб.: ИД «Питер», 2004.
6. Кравцова М., Шевнина О. Маленький разбойник. Как быть, если ребенок плохо себя ведет. — М., Эксмо, 2006.
7. Луговская А., Шевнина О. Давай дружить! Как помочь ребенку преодолеть проблемы с общением. — М.: Эксмо, 2006.
8. Манелис Н.Г. 5 дней с суперняней, которые научат вас общаться с вашим ребенком. — М.: Рид Медиа, 2013.
9. Пентин Р. Агрессивный, гиперактивный, раздражительный ребенок. Что делать? Советы психолога. — СПб.: ИД «Питер», 2012.
10. Свирская Л.В. 76 рецептов правильного общения с вашим ребенком: подсказки родителям и воспитателям. — М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2008.
11. Шапиро Е.И. Дерётся, кусается, ещё и обзывается! Психологическая помощь родителям агрессивных детей. — СПб.: Литера, 2013.
12. Энгельгардт Л.О. Что такое хорошо и что такое плохо? Книга в помощь малышу. — М.: Эксмо
13. «Лабиринт души. Терапевтические сказки» / Под ред. О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. М.: Академический проспект, 2016.
14. Справочник педагога-психолога/Детский сад/Электронный журнал 2022г.



Спасибо за внимание!

