

 Департамент образования Администрации города Тюмени

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребёнка - детский сад № 167 города Тюмени

 (МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени)

 **Образовательный проект «Здоровье и питание - чудо ягоды»**

 **Автор проекта:** воспитатели – Бутакова С.В. Паршукова С.П.

#  Паспорт проекта

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Место реализации проекта:** МАДОЦ ЦРР д/сад №167 города Тюмени.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Возраст детей:** дети старшей группы

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Проблема:** Недостаточно знаний у детей и родителей о пользе витаминов содержащих в лесных ягодах.

**Актуальность проекта:**

 Мы живем в Тюменской области и природа нашего края уникальна. В настоящее время возникла необходимость воспитывать у дошкольника потребность в общении с природой, учить любить её, наблюдать, сопереживать, понимать.

 Лето – удивительная пора, её краски завораживают, а возможность гулять по лесу, насобирать ароматных, сочных лесных ягод.

 А ведь лесные ягоды – это природная аптека. В них содержится много полезных витаминов необходимых для человека. Благодаря своему натуральному происхождению, эти витамины очень полезны и легко усваиваются в организме человека.

 Ягоды всегда помогали нашим предкам восстанавливать силы, сохранять свое здоровье.

 Из общения с детьми мы выяснили, что они недостаточно знают о ягодах, которые растут в наших лесах и болотах Тюменской области, их целебных свойствах.

 Наш проект направлен на то, чтобы расширить представления о пользе лесных ягод Тюменской области.

 **Цель проекта**: Формировать у дошкольников представления о правильном и здоровом питании, о здоровом образе жизни, расширить понятия о природных витаминах, содержащихся в лесных ягодах необходимых для здоровья.

**Задачи для детей**

- Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

 - Вызвать познавательный интерес к целебным свойствам лесных ягод нашего края.

- Изучить целебные свойства лесных ягод и их практическое применение в лечебных и профилактических целях.

- Развивать умение делать простые умозаключение и выводы.

- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению работать сообща, согласовывать свои действия

- Развивать способность к поисковой деятельности, любознательность.

- Обогащать активный словарный запас.

- Воспитывать желание заботится о своём здоровье.

 **Задачи проекта для родителей:**

- Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по здоровому образу жизни.

- Стимулировать желание родителей к сотрудничеству.

- Активизировать знание родителей о пользе витаминов для здоровья детей.

 **Задачи проекта для педагогов:**

- Повышение педагогической компетенции по вопросам проекта «Здоровье и питание - чудо ягоды»

- Создать условия для формирования у детей творческой активности и познавательных умений по теме проекта.

- Вовлечение родителей в реализацию проекта.

 В работе над проектом «Здоровье и питание – чудо ягоды» мы использовали:

 Наглядный метод: рассматривание иллюстрации, картин, просмотр презентации, видеофильмов по теме проекта.

 Практический метод: дидактические игры, игры – упражнения, словесные игры, подвижные игры, режиссёрские игры, сюжетно – ролевые игры.

 Словесный метод: рассказы, беседы, чтение, отгадывание загадок, пословицы и поговорки.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

**-** Сформируется познавательный интерес к изучению лесных ягод Тюменской области.

- Расширяется знания и представление о лесных ягодах в жизни человека, с их полезными свойствами.

- Сформируется необходимость употреблять в пищу лесные ягоды, для укрепления своего здоровья.

**Для педагогов:**

 - Создание условий для формирования у детей знаний о здоровом и полезном питании, о пользе лесных ягод для организма человека.

**Для родителей:**

**-** Грамотно и творчески подойти к вопросам воспитания здорового образа жизни.

- Формируется интерес к здоровому питанию в семье.

- Интерес к новому сотрудничеству с ДОУ

- Приобретение навыки, умение ориентироваться в информации, предлагаемой работниками детского сада, и правильно её использовать.

**Наш проект проводится в три этапа:**

###  I этап – Подготовительный

**Цель:** Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно –творческой деятельности.

 **Задача:**

- Выявить уровень знаний детей о пользе ягод, витаминов, их значения для жизни человека.

- Содействовать формированию мотивации на поиск информации и создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с темой проекта.

 - Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

- Информирование родителей о планирования работы с детьми по проекту «Здоровье и питание - Чудо ягоды»

- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

 - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

- Создания развивающей среды по теме проекта.

- Вовлечь родителей к совместной деятельности в работе по данному проекту.

 **II этап - Организационно - практический**

**Цель:** Воспитывать стремление к здоровому питанию.

 **Задача:**

- Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной познавательно и игровой деятельности;

- Создать условия для проявления и развития творческого потенциала участников проекта;

- Привлечь родителей к организации совместной познавательной и творческой деятельности с детьми по теме проекта.

 - Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.

 Это использования раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовления пособий для образовательной деятельности и атрибуты для игры: чтение художественной литературы, дидактические игры, продуктивная деятельность.

 Вся работа по реализации проекта велась в двух направлениях: работа с детьми и работа с родителями.

 **III этап - Итоговый – заключительный**

 **Цель:** Презентация проекта.

 **Задачи:**

- Представить положительный опыт работы группы по здоровому питанию детей старшего дошкольного возраста на уровне ДОУ.

- Содействовать привлечению родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач ДОУ по воспитанию здорового образа жизни у детей.

 **План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** |  **Мероприятия**  |
|  **Оснащение предметно – пространственной развивающей среды** |
| **Внесение книг** | Подбор художественной литературы (пословицы о ягодах, стихи, рассказы, буклеты, загадки)Книги о лесных ягодахДетские энциклопедии  |
| **Рассматривание картинок**  | « На лесной полянке ягодки живут»«Земляничная поляна»«Краснее клюква на болоте» |
| **Оформление книг, альбомов, стенгазеты** | Книга «Польза лесных ягод».Книжки – малышки со сказками о пользе лесных ягод  «Волшебные ягоды» Альбом «Лесные ягоды Тюменской области»Стенгазета «Соберем корзину лесных ягод»  |
| **Макеты** | «На болоте ягоды растут»« На лесной поляне» |
| **Лепбук** | «Лесные ягоды» |
|  **Физическое развитие** |
| **Подвижные игры** |  **«Ягоду назови, к ней быстрей беги»** Цель: Развивать двигательную активность, координацию речи и движений. **«В лес по ягоды»** Цель: Развивать ловкость, быстроту, координацию движения. **«Кто быстрей принесет ягоду»** Цель: Совершенствовать технику бега, добиваться легкости и точности выполнения задания.  |
| **Образовательная деятельность** |  **«В лес по ягоды пойдем»**Цель: Развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы ног и рук.Учить детей согласовывать действия со словами. |
| **Физкультминутка и динамические паузы** |  «Сбор ягод» «А в лесу растёт черника» «За малиной» «Земляника»Цель: Снятие утомляемости у детей, восстановление физической силы. ( Приложение № 1) |
|  **Познавательное развитие** |
| **Встречи с интересными людьми** |  С медсестрой детского сада «Лечебные свойства лесных ягод» |
|  **Исследования** |  **Опыт «Есть ли в клюкве витамин»**Цель: Показать на примере вкусовых качеств аскорбиновой кислоты, что в клюкве тоже находится витамин С. |
| **Образовательная деятельность** |  **«Лесные ягоды»** Цель: Обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах ягод нашего края. (Приложение №2) |
| **Познавательные беседы** |  **«Ягода лесная»**Цель: Уточнить знание детей о ягодах: земляника, малина, крыжовник, волчье лыко, вороний глаз (внешний вид, место произрастание, вкус)Развить умение детей различать съедобные от ядовитых ягод. **«За ягодами в наш лес»**Цель: Продолжать закреплять знания детей о пользе лесных ягод Тюменской области, о их пользе, обобщить правила безопасного поведения в лесу.  **«Ягоды могут быть опасными»**Цель: Познакомить детей с некоторыми опасными растениями, убедить, что растения и плоды нельзя пробовать на вкус без разрешения взрослых. (Приложение № 3) |
| **Использование ИКТ** | Презентация «Ягоды лесные – кладезь витаминов» Просмотр фильма «Полезные и опасные ягоды леса»Мультфильма «Ягодки сестрички», «Лесные ягоды», «Баба – Яга и ягоды»,  «Лунтик и его друзья – Земляника»,  «Свинка Пеппа рассказывает о ягодах»  |
|  **Речевое развитие.** |
| **Образовательная деятельность** |  «Составление детьми  описательных рассказов о ягодах»Цель: Расширять и уточнять представления о растениях: о лесных ягодах, местах их произрастания, отличительных особенностях. Развитие мышления (отгадывание загадок). Упражнять в составлении описательных рассказов о ягодах (Приложение №4) |
| **Чтение художественной литературы** | Экологическая сказка «Чудесница Клюковка», «Ягодная сказка», «Про Мишку, Лису и ягоды»,  «Про мышонка и волшебные ягоды». В. Зотовой «Брусника» Я. Тайц « Про ягоды» М. Шолохов «Чудесные ягоды»Цель: Формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие. |
| **Загадки** |  **«Загадаю я загадку ты попробуй отгадай»**Цель: Учить детей отгадывать не сложные загадки о лесных ягодах, о их полезных свойствах. (Приложение №14) |
| **Пословицы и поговорки** | Ягода – ценный, уникальный дар природы – матушки. Какого куста ягода, такого она и вкуса. Нашего поля ягода. В сентябре одна ягода, да и то горькая рябина. Куст тот, только ягода не та. У каждой ягоды своя косточка. Какая ягода такое и варенье. Красна ягода да на вкус горька. Слаще малины ягоды нет. Земляника и под крапивой растет. Коли брусника поспела так овес подошёл. (Приложение №4) |
|  **Стихи** | Е. Трутневой «Черника», «Земляника»Цель: Формировать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. |
| **Игры на развития речи** |  **«Какое варенье?»**Цель: Развитие навыков словообразования относительных прилагательных; расширение словарного запаса; слов обобщений у детей дошкольного возраста. **«Угадай ягоду по описанию»**Цель: Упражнять в образовании прилагательных. **«Составь рассказ о лесных ягодах»**Цель: Формировать умение составлять небольшой рассказ на предложенную тему, уточнять и расширять знания детей о лесных ягодах.  **«Скажи по-другому»** Цель: Учить детей образовывать относительные прилагательные. **«Собери корзинку»**Цель: Совершенствовать умение различать ягоды, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, внимание.(Приложение №5) |
| **Пальчиковая игра** |  «Ягод полное лукошко», «Ягоды» «Лесные ягодки» «За ягодами» Цель: Развивать мелкую моторику рук. (Приложение № 6) |
|  **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |  **«Что за ягода – Клюква»**Цель: Учить детей передавать характерные особенности внешнего вида ягоды – клюквы. Закреплять умение пользоваться кисточкой и гуашью.  (Приложение № 7) |
| **Аппликация** |  **«Корзина с ягодами – клюква и земляника»**Цель: Развивать умение вырезать круглые и овальные формы, составлять из них композицию.  (Приложение №8) |
| **Лепка** |  **«Ягоды»**Цель: Закрепить с детьми прием лепить предметы, используя прием вдавливания и оттягивания краев, сглаживание краев пальцем.  (Приложение 9) |
| **Конструирование** |  **«Лесные ягоды»** Цель: Закрепить умение и навыки, создавая поделку в технике «Оригами», продолжать совершенствовать навык правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали, развивать пространственное воображение. ( Приложение 10) |
| **Создание книжки**  | Создание книжки «Чудо ягоды лесные» (из детских рисунков) |
| **Слушание и разучивание песен и музыкальных произведений**  |  К. Костин, слова И. Лагерев «Ягодки» Танец «Ягодки чернички» Юрий Сафронов (слова и музыка) «Ягодки сестрички»  Цель: Способствовать эмоциональному выражению чувств радости от общения с музыкой. «Хоровод ягод» муз. Лукиной слова ЧадовойЦель: Закрепить умение водить хоровод |
|  **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Сюжетно-ролевые игры** |  **«Магазин» (Игровая ситуация покупка ягод)**Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, распределять роли по интересам и правильно выбирать атрибуты для игры. **«В лес по ягоды»**Цель: Продолжать закреплять умение распределять роли, развивать навыки сотрудничества. **«Ягодный доктор»**Цель: Расширять представление о ягодах, упражнять в умении принимать на себя различные роли в зависимости от сюжета игры. |
| **Дидактические игры** |  **«Найди все ягоды»** **«Пятый лишний»**Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать. **«Магазин - ягоды»**Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод. **«Найди тень лесных ягод»**Цель: Учить детей находить и называть лесные ягоды. Развивать внимание и воображение. **«Одинаковые картинки**»Цель: Закрепить умение находить одинаковые картинки с изображение лесных ягод, развивать зрительную память. **«Витаминно - ягодная семейка»**Цель: Познакомить детей с полезными лесными ягодами, понимание о необходимости употреблять их в пищу, что они богаты витаминами. ( Приложение №11) |
|  **Взаимодействие с семьёй.** |
| **Выставка** | Оформление выставочного стенда «Витамины рядом с нами – лесные ягоды Тюменской области» |
| **Консультации** | Электронная консультация «Польза ягод для детей: ягодотерапия для дошколят» (Приложение №12**)** |
| **Памятки** | Электронная памятка « Ягодка моя» (Приложение № 13) |
|  **Итоговые мероприятия проекта** |
| **Выставки** | Детские работы  Рисование «Что за ягода - Клюковка» Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника» Лепка «Ягоды на тарелки»  Конструирование «Лесные ягоды» |
| **Викторины** |  **«Лесные витаминки»**Цель: Уточнить представление детей о лесных ягодах, особенности их внешнего вида, места их произрастания и разновидности, их назначением и пользой в жизни человека. |
| **Музыкальная гостиная** |  Развлечение «Волшебные ягоды»  |
| **Конкур чтецов** |  «Чудесная страна ягод и витамин» |

#### Итоговый этап

Цель презентация достижений по результатам проекта «Здоровье и питания - чудо ягоды»

 **Деятельность**

1. Участие в выставки «Витамины рядом с нами – лесные ягоды Тюменской области»

2. Создание книжки «Чудо ягоды лесные» (из детских рисунков)

3. Оформление выставок - рисунков детей «Что за ягода Клюковка»

 Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника»

 Лепка «Ягоды»

 Конструирование «Лесные ягоды»

Совместное творчество детей и родителей в городском проекте «Здоровье и питание - Чудо ягоды»:

 4. Книжки - малышки со сказками о пользе лесных ягод «Волшебные ягоды»

 5. Оформление стенгазеты «Соберём корзину лесных ягод»

# Оценка эффективности проекта

Реализация проекта «Чудо ягоды» дала положительные результаты для всех участников проекта, выраженных в его продуктах.

**Продукты проекта:**

 **для детей:**

Выставка работ совместного творчества - рисунки детей «Что за ягода Клюковка»

Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника»

 Лепка «Ягоды»

 Конструирование «Лесные ягоды»

 для родителей:

Помощь педагогам в подборке научно – популярной литературе, интересной информации по теме проекта.

Выставка работ совместного творчества детей и родителей для создания книжки – малышки «Волшебные ягоды»

 Помощь в подборки стихов и оформление стенгазеты «Соберём корзину лесных ягод»

 **для педагогов:**

Повышения уровня профессиональной компетенции по вопросам здоровья и питания детей старшего дошкольного возраста

Картотека произведений художественной литературы о лесных ягодах

Размещение материалов по теме проекта «Здоровье и питания - чудо ягоды» детей старшей группы на сайте ДОУ.

 Проект «Здоровья и питания – чудо ягоды» позволил нам прейти к выводу, что данная тема актуальна.

 Лесные ягоды – это полезная и вкусная добавка к нашему рациону питания. В лесных дорах – ягодах содержится большое количество нужных нашему организму витаминов. А также других ценных компонентов, употребления которых имеет огромное значение для укрепления нашего здоровья и сохранения жизненного тонуса.

 **Литература**

1. Воронкевич О.А. «Детские энциклопедические проекты»; Спб ; Детство –

 Пресс, 2016 г.

2. Шорыгина Т.А. Ягоды, какие они?»; М; Мазайка –Синтаз 2011 г.

3. Нищева Н.В. «Проектный метод в организации познавательно исследовательской деятельности в детском саду» Спб; ООО «Издательство Детство – Пресс», 2013 г. 1.

4. Интернет ресурсы