

Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - детский сад № 167 города Тюмени

(МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени)

**Образовательный проект «Здоровье и питание - чудо ягоды»**

**Автор проекта:** воспитатели – Бутакова С.В. Паршукова С.П.

# Паспорт проекта

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Место реализации проекта:** МАДОЦ ЦРР д/сад №167 города Тюмени.

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Возраст детей:** дети старшей группы

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Проблема:** Недостаточно знаний у детей и родителей о пользе витаминов содержащих в лесных ягодах.

**Актуальность проекта:**

Мы живем в Тюменской области и природа нашего края уникальна. В настоящее время возникла необходимость воспитывать у дошкольника потребность в общении с природой, учить любить её, наблюдать, сопереживать, понимать.

Лето – удивительная пора, её краски завораживают, а возможность гулять по лесу, насобирать ароматных, сочных лесных ягод.

А ведь лесные ягоды – это природная аптека. В них содержится много полезных витаминов необходимых для человека. Благодаря своему натуральному происхождению, эти витамины очень полезны и легко усваиваются в организме человека.

Ягоды всегда помогали нашим предкам восстанавливать силы, сохранять свое здоровье.

Из общения с детьми мы выяснили, что они недостаточно знают о ягодах, которые растут в наших лесах и болотах Тюменской области, их целебных свойствах.

Наш проект направлен на то, чтобы расширить представления о пользе лесных ягод Тюменской области.

**Цель проекта**: Формировать у дошкольников представления о правильном и здоровом питании, о здоровом образе жизни, расширить понятия о природных витаминах, содержащихся в лесных ягодах необходимых для здоровья.

**Задачи для детей**

- Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

- Вызвать познавательный интерес к целебным свойствам лесных ягод нашего края.

- Изучить целебные свойства лесных ягод и их практическое применение в лечебных и профилактических целях.

- Развивать умение делать простые умозаключение и выводы.

- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению работать сообща, согласовывать свои действия

- Развивать способность к поисковой деятельности, любознательность.

- Обогащать активный словарный запас.

- Воспитывать желание заботится о своём здоровье.

**Задачи проекта для родителей:**

- Привлечь родителей к организации образовательной деятельности по здоровому образу жизни.

- Стимулировать желание родителей к сотрудничеству.

- Активизировать знание родителей о пользе витаминов для здоровья детей.

**Задачи проекта для педагогов:**

- Повышение педагогической компетенции по вопросам проекта «Здоровье и питание - чудо ягоды»

- Создать условия для формирования у детей творческой активности и познавательных умений по теме проекта.

- Вовлечение родителей в реализацию проекта.

В работе над проектом «Здоровье и питание – чудо ягоды» мы использовали:

Наглядный метод: рассматривание иллюстрации, картин, просмотр презентации, видеофильмов по теме проекта.

Практический метод: дидактические игры, игры – упражнения, словесные игры, подвижные игры, режиссёрские игры, сюжетно – ролевые игры.

Словесный метод: рассказы, беседы, чтение, отгадывание загадок, пословицы и поговорки.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

**-** Сформируется познавательный интерес к изучению лесных ягод Тюменской области.

- Расширяется знания и представление о лесных ягодах в жизни человека, с их полезными свойствами.

- Сформируется необходимость употреблять в пищу лесные ягоды, для укрепления своего здоровья.

**Для педагогов:**

- Создание условий для формирования у детей знаний о здоровом и полезном питании, о пользе лесных ягод для организма человека.

**Для родителей:**

**-** Грамотно и творчески подойти к вопросам воспитания здорового образа жизни.

- Формируется интерес к здоровому питанию в семье.

- Интерес к новому сотрудничеству с ДОУ

- Приобретение навыки, умение ориентироваться в информации, предлагаемой работниками детского сада, и правильно её использовать.

**Наш проект проводится в три этапа:**

### I этап – Подготовительный

**Цель:** Постановка проблемы, определение целей и задач познавательно –творческой деятельности.

**Задача:**

- Выявить уровень знаний детей о пользе ягод, витаминов, их значения для жизни человека.

- Содействовать формированию мотивации на поиск информации и создание предметно – развивающей среды в группе в соответствии с темой проекта.

- Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.

- Информирование родителей о планирования работы с детьми по проекту «Здоровье и питание - Чудо ягоды»

- Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

- Создания развивающей среды по теме проекта.

- Вовлечь родителей к совместной деятельности в работе по данному проекту.

**II этап - Организационно - практический**

**Цель:** Воспитывать стремление к здоровому питанию.

**Задача:**

- Способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе организации совместной познавательно и игровой деятельности;

- Создать условия для проявления и развития творческого потенциала участников проекта;

- Привлечь родителей к организации совместной познавательной и творческой деятельности с детьми по теме проекта.

- Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.

Это использования раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовления пособий для образовательной деятельности и атрибуты для игры: чтение художественной литературы, дидактические игры, продуктивная деятельность.

Вся работа по реализации проекта велась в двух направлениях: работа с детьми и работа с родителями.

**III этап - Итоговый – заключительный**

**Цель:** Презентация проекта.

**Задачи:**

- Представить положительный опыт работы группы по здоровому питанию детей старшего дошкольного возраста на уровне ДОУ.

- Содействовать привлечению родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач ДОУ по воспитанию здорового образа жизни у детей.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | | **Мероприятия** |
| **Оснащение предметно – пространственной развивающей среды** | | |
| **Внесение книг** | | Подбор художественной литературы (пословицы о ягодах, стихи, рассказы, буклеты, загадки)  Книги о лесных ягодах  Детские энциклопедии |
| **Рассматривание картинок** | | « На лесной полянке ягодки живут»  «Земляничная поляна»  «Краснее клюква на болоте» |
| **Оформление книг, альбомов, стенгазеты** | | Книга «Польза лесных ягод».  Книжки – малышки со сказками о пользе лесных ягод  «Волшебные ягоды»  Альбом «Лесные ягоды Тюменской области»  Стенгазета «Соберем корзину лесных ягод» |
| **Макеты** | | «На болоте ягоды растут»  « На лесной поляне» |
| **Лепбук** | | «Лесные ягоды» |
| **Физическое развитие** | | |
| **Подвижные игры** | | **«Ягоду назови, к ней быстрей беги»**  Цель: Развивать двигательную активность, координацию речи и движений.  **«В лес по ягоды»**  Цель: Развивать ловкость, быстроту, координацию движения.  **«Кто быстрей принесет ягоду»**  Цель: Совершенствовать технику бега, добиваться легкости и точности выполнения задания. |
| **Образовательная деятельность** | | **«В лес по ягоды пойдем»**  Цель: Развивать двигательную активность детей, умение ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы ног и рук.  Учить детей согласовывать действия со словами. |
| **Физкультминутка и динамические паузы** | | «Сбор ягод»  «А в лесу растёт черника»  «За малиной»  «Земляника»  Цель: Снятие утомляемости у детей, восстановление физической силы.  ( Приложение № 1) |
| **Познавательное развитие** | | |
| **Встречи с интересными людьми** | | С медсестрой детского сада «Лечебные свойства лесных ягод» |
| **Исследования** | | **Опыт «Есть ли в клюкве витамин»**  Цель: Показать на примере вкусовых качеств аскорбиновой кислоты, что в клюкве тоже находится витамин С. |
| **Образовательная деятельность** | | **«Лесные ягоды»**  Цель: Обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах ягод нашего края.  (Приложение №2) |
| **Познавательные беседы** | | **«Ягода лесная»**  Цель: Уточнить знание детей о ягодах: земляника, малина, крыжовник, волчье лыко, вороний глаз (внешний вид, место произрастание, вкус)  Развить умение детей различать съедобные от ядовитых ягод.  **«За ягодами в наш лес»**  Цель: Продолжать закреплять знания детей о пользе лесных ягод Тюменской области, о их пользе, обобщить правила безопасного поведения в лесу.  **«Ягоды могут быть опасными»**  Цель: Познакомить детей с некоторыми опасными растениями, убедить, что растения и плоды нельзя пробовать на вкус без разрешения взрослых.  (Приложение № 3) |
| **Использование ИКТ** | | Презентация «Ягоды лесные – кладезь витаминов»  Просмотр фильма «Полезные и опасные ягоды леса»  Мультфильма «Ягодки сестрички», «Лесные ягоды»,  «Баба – Яга и ягоды»,  «Лунтик и его друзья – Земляника»,  «Свинка Пеппа рассказывает о ягодах» |
| **Речевое развитие.** | | |
| **Образовательная деятельность** | «Составление детьми  описательных рассказов о ягодах»  Цель: Расширять и уточнять представления о растениях: о лесных ягодах, местах их произрастания, отличительных особенностях. Развитие мышления (отгадывание загадок). Упражнять в составлении описательных рассказов о ягодах  (Приложение №4) | |
| **Чтение художественной литературы** | Экологическая сказка  «Чудесница Клюковка», «Ягодная сказка»,  «Про Мишку, Лису и ягоды»,  «Про мышонка и волшебные ягоды».  В. Зотовой «Брусника»  Я. Тайц « Про ягоды»  М. Шолохов «Чудесные ягоды»  Цель: Формировать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие. | |
| **Загадки** | **«Загадаю я загадку ты попробуй отгадай»**  Цель: Учить детей отгадывать не сложные загадки о лесных ягодах, о их полезных свойствах.  (Приложение №14) | |
| **Пословицы и поговорки** | Ягода – ценный, уникальный дар природы – матушки.  Какого куста ягода, такого она и вкуса.  Нашего поля ягода.  В сентябре одна ягода, да и то горькая рябина.  Куст тот, только ягода не та.  У каждой ягоды своя косточка.  Какая ягода такое и варенье.  Красна ягода да на вкус горька.  Слаще малины ягоды нет.  Земляника и под крапивой растет.  Коли брусника поспела так овес подошёл.  (Приложение №4) | |
| **Стихи** | Е. Трутневой «Черника», «Земляника»  Цель: Формировать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию. | |
| **Игры на развития речи** | **«Какое варенье?»**  Цель: Развитие навыков словообразования относительных прилагательных; расширение словарного запаса; слов обобщений у детей дошкольного возраста.  **«Угадай ягоду по описанию»**  Цель: Упражнять в образовании прилагательных.  **«Составь рассказ о лесных ягодах»**  Цель: Формировать умение составлять небольшой рассказ на предложенную тему, уточнять и расширять знания детей о лесных ягодах.  **«Скажи по-другому»**  Цель: Учить детей образовывать относительные прилагательные.  **«Собери корзинку»**  Цель: Совершенствовать умение различать ягоды, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, внимание.  (Приложение №5) | |
| **Пальчиковая игра** | «Ягод полное лукошко»,  «Ягоды»  «Лесные ягодки»  «За ягодами»  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  (Приложение № 6) | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | |
| **Рисование** | | **«Что за ягода – Клюква»**  Цель: Учить детей передавать характерные особенности внешнего вида ягоды – клюквы. Закреплять умение пользоваться кисточкой и гуашью.  (Приложение № 7) |
| **Аппликация** | | **«Корзина с ягодами – клюква и земляника»**  Цель: Развивать умение вырезать круглые и овальные формы, составлять из них композицию.  (Приложение №8) |
| **Лепка** | | **«Ягоды»**  Цель: Закрепить с детьми прием лепить предметы, используя прием вдавливания и оттягивания краев, сглаживание краев пальцем.  (Приложение 9) |
| **Конструирование** | | **«Лесные ягоды»**  Цель: Закрепить умение и навыки, создавая поделку в технике «Оригами», продолжать совершенствовать навык правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали, развивать пространственное воображение.  ( Приложение 10) |
| **Создание книжки** | | Создание книжки «Чудо ягоды лесные» (из детских рисунков) |
| **Слушание и разучивание песен и музыкальных произведений** | | К. Костин, слова И. Лагерев «Ягодки»  Танец «Ягодки чернички»  Юрий Сафронов (слова и музыка) «Ягодки сестрички»  Цель: Способствовать эмоциональному выражению чувств радости от общения с музыкой.  «Хоровод ягод» муз. Лукиной слова Чадовой  Цель: Закрепить умение водить хоровод |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| **Сюжетно-ролевые игры** | | **«Магазин» (Игровая ситуация покупка ягод)**  Цель: Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, распределять роли по интересам и правильно выбирать атрибуты для игры.  **«В лес по ягоды»**  Цель: Продолжать закреплять умение распределять роли, развивать навыки сотрудничества.  **«Ягодный доктор»**  Цель: Расширять представление о ягодах, упражнять в умении принимать на себя различные роли в зависимости от сюжета игры. |
| **Дидактические игры** | | **«Найди все ягоды»**  **«Пятый лишний»**  Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, уметь обобщать.  **«Магазин - ягоды»**  Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.  **«Найди тень лесных ягод»**  Цель: Учить детей находить и называть лесные ягоды. Развивать внимание и воображение.  **«Одинаковые картинки**»  Цель: Закрепить умение находить одинаковые картинки с изображение лесных ягод, развивать зрительную память.  **«Витаминно - ягодная семейка»**  Цель: Познакомить детей с полезными лесными ягодами, понимание о необходимости употреблять их в пищу, что они богаты витаминами.  ( Приложение №11) |
| **Взаимодействие с семьёй.** | | |
| **Выставка** | | Оформление выставочного стенда «Витамины рядом с нами – лесные ягоды Тюменской области» |
| **Консультации** | | Электронная консультация «Польза ягод для детей: ягодотерапия для дошколят»  (Приложение №12**)** |
| **Памятки** | | Электронная памятка « Ягодка моя»  (Приложение № 13) |
| **Итоговые мероприятия проекта** | | |
| **Выставки** | | Детские работы  Рисование «Что за ягода - Клюковка»  Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника»  Лепка «Ягоды на тарелки»  Конструирование «Лесные ягоды» |
| **Викторины** | | **«Лесные витаминки»**  Цель: Уточнить представление детей о лесных ягодах, особенности их внешнего вида, места их произрастания и разновидности, их назначением и пользой в жизни человека. |
| **Музыкальная гостиная** | | Развлечение «Волшебные ягоды» |
| **Конкур чтецов** | | «Чудесная страна ягод и витамин» |

#### Итоговый этап

Цель презентация достижений по результатам проекта «Здоровье и питания - чудо ягоды»

**Деятельность**

1. Участие в выставки «Витамины рядом с нами – лесные ягоды Тюменской области»

2. Создание книжки «Чудо ягоды лесные» (из детских рисунков)

3. Оформление выставок - рисунков детей «Что за ягода Клюковка»

Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника»

Лепка «Ягоды»

Конструирование «Лесные ягоды»

Совместное творчество детей и родителей в городском проекте «Здоровье и питание - Чудо ягоды»:

4. Книжки - малышки со сказками о пользе лесных ягод «Волшебные ягоды»

5. Оформление стенгазеты «Соберём корзину лесных ягод»

# Оценка эффективности проекта

Реализация проекта «Чудо ягоды» дала положительные результаты для всех участников проекта, выраженных в его продуктах.

**Продукты проекта:**

**для детей:**

Выставка работ совместного творчества - рисунки детей «Что за ягода Клюковка»

Аппликация «Корзина с ягодами – клюква и земляника»

Лепка «Ягоды»

Конструирование «Лесные ягоды»

для родителей:

Помощь педагогам в подборке научно – популярной литературе, интересной информации по теме проекта.

Выставка работ совместного творчества детей и родителей для создания книжки – малышки «Волшебные ягоды»

Помощь в подборки стихов и оформление стенгазеты «Соберём корзину лесных ягод»

**для педагогов:**

Повышения уровня профессиональной компетенции по вопросам здоровья и питания детей старшего дошкольного возраста

Картотека произведений художественной литературы о лесных ягодах

Размещение материалов по теме проекта «Здоровье и питания - чудо ягоды» детей старшей группы на сайте ДОУ.

Проект «Здоровья и питания – чудо ягоды» позволил нам прейти к выводу, что данная тема актуальна.

Лесные ягоды – это полезная и вкусная добавка к нашему рациону питания. В лесных дорах – ягодах содержится большое количество нужных нашему организму витаминов. А также других ценных компонентов, употребления которых имеет огромное значение для укрепления нашего здоровья и сохранения жизненного тонуса.

**Литература**

1. Воронкевич О.А. «Детские энциклопедические проекты»; Спб ; Детство –

Пресс, 2016 г.

2. Шорыгина Т.А. Ягоды, какие они?»; М; Мазайка –Синтаз 2011 г.

3. Нищева Н.В. «Проектный метод в организации познавательно исследовательской деятельности в детском саду» Спб; ООО «Издательство Детство – Пресс», 2013 г. 1.

4. Интернет ресурсы