Приложение № 14

Непосредственно-образовательная деятельность

старшего группа

Развитие речи

**«Составление детьми**

**описательных рассказов о ягодах»**

Цель: Расширять и уточнять представления о растениях: о садовых и лесных ягодах, местах их произрастания, отличительных особенностях. Развитие мышления (отгадывание загадок). Упражнять в составлении описательных рассказов о ягодах. Учить детей, составляя описательные рассказы, руководствоваться планом, предложенным воспитателем, рассказывать интересно и подробно, избегая повторов. Совершенствование грамматического строя речи: умение согласовывать слова в предложениях (прилагательные с существительным); упражнять в образовании относительных прилагательных (сок из малины – малиновый…) упражнять в образовании однокоренных слов (лес - лесные, сад - садовые), упражнять в употреблении простых, сложно-сочинённых предложений. Продолжать совершенствовать монологическую форму речи.

Расширение словаря по теме: лес, дерево, кустарник, кустик, сад, садовод, ягоды: садовые и лесные ( вишня, малина, смородина, земляника, крыжовник, клюква, черника); варят: варенье, джем, компот; мочёная, толчёная; готовят: мусс, желе, сок; цвет: красный, оранжевый, зелёный, вишнёвый, чёрный, голубой; форма: круглая, овальная, вытянутая, «сердечком»; размер: большая, маленькая; сочная, вкусная, ароматная, спелая, сладкая, кислая, кисло-сладкая, полезная.

**Оборудование:** Персонаж кукольного театра Буратино, конверт, корзинка, муляжи ягод, карточки-схемы с символическим обозначением, отображающие последовательность (план) рассказа, натуральные ягоды.

Ход НОД.

I.Организационный момент.

Воспитатель сообщает детям о начале занятия. Дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом напротив воспитателя.

Раздаётся стук в дверь, воспитатель встречает гостя. Это Буратино, в руках у него конверт и корзинка, накрытая ярким платочком.

Буратино: Здравствуйте, дети, я шёл в школу, но по дороге встретил Старичка -Лесовичка и Садовода, они угостили меня чем-то (показывает корзинку) и сказали что это очень вкусное и полезное, но я не знаю что в ней лежит. Ведь за всю свою короткую жизнь, я съел только луковицу, потому что в доме у бед-ного папы Карло больше ничего не было. А ещё, Старичок - Лесовичок и Садо-вод дали мне конверт и сказали, что прочитав загадки, отгадав их, я догадаюсь, что это. А ведь я ещё не умею читать, вот я и пришел к вам за помощью.

Воспитатель: Дети, мы поможем Буратино?

Дети: Да!

Буратино подаёт воспитателю конверт.

Воспитатель, открывает конверт, достает лист бумаги и говорит детям, что в письме загадки, отгадав которые, дети смогут Буратино сказать, что за уго-щенье находится в корзинке.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Она бывает разной: чёрной, белой, красной.

Из неё для ребят готовят мусс и мармелад. (Смородина).

В алом сарафане куколка-матрёшка.

Сорвёт её Таня, положит в лукошко. (Малина).

Что за ягодка лесная, будто небо голубая? (Голубика).

Ягодка алая в туесок попала, её едят мочёной и с сахаром толчёной. (Брусника).

На моховой кочке посреди болот в аленьком платочке ягодка растёт.

Хоть на вкус она кисла, детям ягодка мила. (Клюква)

Из него варенье – словно изумруд.

Виноградом северным ягоды зовут. (Крыжовник)

К земле никнет стебелёк, ягодка, как огонёк. (Земляника).

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Дети, как можно назвать, отгаданное одним словом?

Дети: Ягоды.

Воспитатель: Правильно, дети, это ягоды. А кто из вас догадался, какие ягоды дал Буратино Старичок – Лесовичок?

Дети: лесные.

Воспитатель: Правильно. А какие ягоды дал Садовод?

Дети: Садовые.

Буратино (грустно): А я всё равно не знаю, что такое ягоды и какие они бывают.

Воспитатель: Не горюй, Буратино, сейчас дети немного поиграют и всё тебе о ягодах расскажут. (Усаживает Буратино на стульчик)

Воспитатель приглашает детей пройти на ковёр, предлагает им встать в круг.

Воспитатель: Дети, давайте представим себе, что мы отправились за клюквой.

**Физкультминутка: «По ягоды»**

II. Составление детьми описательных рассказов о ягодах.

Воспитатель: Дети, мы отгадали загадки, догадались, что в корзинке у Буратино лесные и садовые ягоды. А теперь давайте посмотрим, какие именно ягоды ле-жат в корзинке и расскажем о них Буратино.

Воспитатель по одной достаёт ягоды - муляжи из корзинки, дети называют их.

Воспитатель: Дети, посмотрите, в корзинке ещё есть карточки (показывает их детям). Это карточки – схемы, расставив которые в определённой последова-тельности, мы получим план составления описательного рассказа. План нужен для того, чтобы описывая ягоды вы рассказали Буратино о них всё, ничего не пропустив.

Воспитатель расставляет карточки-схемы в определённой последовательности.

Дети, мы получили план рассказа (показывая на карточки, поясняет вопросы плана).

Как называется ягода?

Где растёт? (Место произрастания: сад, лес?)

На чём созревает ягода? (Дерево, кустарник, кустик).

Какого она цвета?

Какого она размера?

Какой она формы?

Какого вкуса?

Что из неё готовят?

Воспитатель даёт установку: Дети, постарайтесь рассказывать подробно и интересно, избегайте повторов.

Дети по очереди составляют описательный рассказ о ягодах. (4-6 рассказов). Буратино и другие дети выбирают, чей рассказ лучше, интереснее. Аргументируют свой выбор.

III. Дидактическая игра с мячом: «Назови сок, назови варенье».

Сок из малины – малиновый; сок из вишни -… ; сок из земляники -… ; сок из клюквы - …; сок из смородины - …;

Варенье из малины – малиновое; варенье из вишни - ….; … из клюквы -….;

…из черники - …; из крыжовника - …. И т.д.

IV.Итог.

Буратино: Спасибо, дети, теперь я тоже знаю какие бывают ягоды, но вот попробовать их на вкус я так и не смог.

Воспитатель (заглядывает в корзинку): Буратино, дети, а в корзинке для вас угощенье от Старичка – Лесовичка (достаёт вазочку с ягодами: клюквой и брусникой). Дети и Буратино угощаются ягодами.

Буратино: Теперь я знаю, какими ягоды бывают на вкус. Спасибо.

До свидания, дети.