**Конспект образовательной деятельности по рисованию**

**«Что за ягода – Клюква»**

**Задачи:**

**-** Учить детей передавать характерные особенности внешнего вида ягоды – клюквы.

- Вызывать интерес к окружающему миру.

-Расширять знания и представления о лесной ягоде – клюква.

- Развивать память, внимание, мышление.

- Учить рисовать растение клюква с ягодами.

- Закрепит умение пользоваться кисточкой и гуашью

**Ход**

Оборудование: Картины: болото, иллюстрации клюквенного кустарника.

Подобрала стихи, загадки, лист бумаги, цветные карандаши , Чайковского «Времена года».

**I Вводная часть. «Беседа»**

В гости к детям приходит «Незнайка».

В руках у него корзинка с ягодами.

Незнайка: «Я сегодня ходил в лес. Долго гулял по лесу и забрел непонятно куда.

Там много воды, деревьев мало, кругом кочки с растениями, а на них растут вот эти ягоды. Ягод много – много, я набрал целую корзинку, а вот что за ягоды не знаю».

Воспитатель: «Незнайка, ты не волнуйся, наши ребята тебе помогут разобраться с ягодами. Но ты же должен знать, что незнакомые ягоды собирать нельзя».

Незнайка: «Что же теперь мне делать?»

Дети: «Незнайка мы тебе поможем».

Воспитатель: «Дети, я согласна с вами, Незнайке надо помочь».

**II Основная часть**. «Знакомство с болотом».

1) Выставляется картина «Болото».

Воспитатель загадывает загадку:

«Там комарики звенят,

Цапли важные стоят,

Там гуляют журавля,

Много там сырой земли».

Воспитатель: «Как вы думаете, где же был Незнайка?».

Дети: «В болоте» (угадывают не все дети и не сразу).

Воспитатель: «Болото, это очень важный участок земли. Посмотрите сколько здесь воды, а растительность совершенно другая, не такая как в лесу. Что вы видите, здесь растет?».

Дети: «Интересно, а кто живет в болоте?».

Воспитатель: «Давайте посмотрим, кто же там живет».

Воспитатель: «А еще кроме лягушек и журавлей на болоте мы можем увидеть жучков-плавунцов, мошек, комаров. В зарослях устраивают свои гнезда дикие утки чирки. Возле болота прыгают с кочки на кочку трясогузки».

**Физкультминутка.**

«Мы вошли все с вами в лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Посмотрели вправо, влево,

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад.

Наклонились и присели,

Заниматься тихо сели».

**«Клюква – ягода лесная».**

Воспитатель: «А сейчас я вам предлагаю повнимательнее посмотреть на картину» (На картине изображены растения, клюква с ягодами).

В аленьком платочке

Хоть на вкус она кисла,

Воспитатель: «Про какую ягоду загадка?».

Воспитатель: «Действительно, это крупные темно-красные ягоды называются клюква. Клюква растет вот на этих кустарниках (показывается растение клюква). А теперь посмотрите в корзинку Незнайки. Что же там за ягоды?».

Воспитатель: «Клюква – это северное растение, оно не боится ни морозов, ни холодных ветров. Созревает клюква в сентябре, она твердая и кислая, затем она делается мягкой. Собирать надо ягоды аккуратно, не мять кочки, траву. Я вам предлагаю попробовать ягоды».

(Дети пробуют ягоды и приходят к выводу, что клюква кислая).

Воспитатель: «Несмотря на то, что клюква кислая, она очень полезная. В ней фруктовый сахар и витамины. Из клюквы делают витаминный напиток – морс, варят кисель, варенье. Клюквенный морс лечит от недуга. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Узнай по вкусу».

**Проводится игра «Узнай по вкусу».**

(Дается 3 вида сока: клюквенный, яблочный, вишневый. Дети пробуют и определяют, где какой сок).

**Самостоятельное творчество детей.**

**Рисование растения клюква.**

Воспитатель: «Незнайка, ты теперь знаешь, какие ягоды ты набрал?».

Ребенок: «А что бы ты ни забыл эти ягоды, мы хотим их тебе нарисовать».

Воспитатель: «Прежде чем вы будете рисовать, я вам предлагаю еще раз рассмотреть клюквенный кустарник».

(Дети рассматривают клюквенный кустарник).

Воспитатель: «Клюква – это мелкий стелющийся по земле кустарник с тонким и длинным стеблем. Листья ярко-зеленые сверху, а снизу – серебристые и зимой не опадают. Цветки розового цвета, ягоды крупные красные. А сейчас я вам предлагаю нарисовать это растение с ягодами».

(Дети рисуют растение. Включается музыка Чайковского «времена года»).

**III Заключительная часть**. Релаксация.

Воспитатель: «И так, мы с вами сегодня познакомились с лесной ягодой – клюква.

Что нового вы узнали?