

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 167 города Тюмени  
(МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени)

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУКВОЕЖКА»**

**Автор программы:**  
Расторгуева Елена Сергеевна,  
педагог дополнительного  
образования

Тюмень

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Введение.....</b>	<b>1</b>
<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
<b>Тематическое планирование.....</b>	<b>3</b>
<b>Диагностика .....</b>	<b>4</b>
<b>Методические рекомендации.....</b>	<b>5</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>6</b>

## Введение

Самый благодатный возраст ребенка - 3-5 лет. В этот период происходит интенсивный рост лобной доли головного мозга, а значит, активно развивается логическое мышление и речь. Важно развивать у ребенка фонематический слух, закреплять правильное произношение звуков именно в этом возрасте.

С большим интересом дети изучают буквы, играя, запоминают их графическое изображение. Раскрашивая буквы и предметы, выкладывая их из палочек и различных круп, занимаясь пластилинографией дошкольники развиваются мелкую моторику, а также готовят руку к письму.

Использование чистоговорок является одним из наиболее эффективных способов отработки и закрепления звуков речи. Они помогают расширять словарный запас ребенка, развиваются речевой слух, дикцию, внимание и память.

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для детей 3-4 лет и направлена на развитие у ребенка фонематического слуха – от него во многом зависит успешное обучение грамоте.

Работая с чистоговорками, дети учатся слышать и различать звуки речи в словах; находить буквы, которые обозначают данный звук (раскрашивать, обводить, подчеркивать), а значит, запоминать их; раскрашивать предметы или их части, тем самым, развивая мелкую моторику. В целях автоматизации звуков, развития артикуляционной моторики рекомендуется произносить чистоговорку несколько раз, выполняя при этом разные задания: тихо, громко, как мышка, как мишка, вопросительно, восклицательно, с грустью, медленно и т.д. Можно проговаривать по очереди и коллективно, с различной эмоциональной окраской голоса, с использованием массажного мяча.

Основной формой работы являются занятия по группам один раз в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 15 минут. Для первого года обучения проводится 33-34 занятия в год.

В результате систематической деятельности у дошкольников расширяется словарный запас, развивается память, внимание, восприятие, дикция, усидчивость. Все эти навыки пригодятся детям в их дальнейшей жизни.

## Тематическое планирование

№	Тема	Цели и задачи
1	Звук и буква А	- Учить детей слышать и различать звуки речи в словах;
2	Звук и буква О	
3	Звук и буква У	
4	Звук и буква И	- запоминать ту или иную букву;
5	Звук и буква Э	
6	Звук и буква Ы	- находить изучаемую букву в тексте чистоговорки;
7	Звук и буква Т	
8	Звук и буква Д	
9	Звук и буква Н	- раскрашивать, обводить, подчеркивать буквы, предметы или их части;
10	Звук и буква В	
11	Звук и буква Ф	
12	Звук и буква М	- развивать умение внимательно прослушивать и повторять чистоговорку четко и медленно;
13	Звук и буква П	
14	Звук и буква Б	
15	Звук и буква К	
16	Звук и буква Г	- находить предметы, в названии которых есть нужный звук;
17	Звук и буква Х	
18	Звук и буква С	
19	Звук и буква З	- придумывать слова с данным звуком;
20	Звук и буква Ц	
21	Звук и буква Ш	- выкладывать буквы из крупы, бисера, палочек; лепить их из пластилина; рисовать пальчиками, мелом или при помощи ниткографии;
22	Звук и буква Ж	
23	Звук и буква Ч	
24	Звук и буква Щ	
25	Звук и буква Л	
26	Звук и буква Р	
27	Звук и буква Й	- дать первоначальные представления о буквах, которые не имеют звука.
28	Звук и буква Е	
29	Звук и буква Е	
30	Звук и буква Ю	
31	Звук и буква Я	
32	Буква Ъ	
33	Буква Ь	

## Диагностика

Диагностические задания	Уровни сформированности навыков		
	низкий	средний	высокий
<p>1. Внимательно прослушать чистоговорку или задание.</p> <p>2. Медленно повторить чистоговорку.</p> <p>3. Произнести все звуки чистоговорки четко.</p> <p>4. Выделить голосом нужный звук.</p> <p>5. Раскрасить нужную букву, предмет или его часть.</p> <p>6. Назвать слова, в которых слышится определенный звук.</p> <p>7. Добавить последнее слово в чистоговорку.</p> <p>8. Выложить из палочек нужную букву или нарисовать ее.</p> <p>9. Скопировать графическое изображение буквы, фигуры или ее элемента.</p> <p>10. Повторить чистоговорку с разной интонацией голоса.</p>			

Высокий уровень- ребенок с интересом, правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия.

Средний уровень – ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки.

Низкий уровень – ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2 ошибок или не справляется с заданием.

## **Методические рекомендации**

### **Конспект занятия по теме: « Звук и буква А».**

**Цели и задачи:** познакомить детей с азбукой ; запомнить букву А; раскрасить ее; повторяя чистоговорку, выделить голосом звук [А] ; придумать и назвать слова, в которых слышится данный звук; сложить из палочек букву А.

Материал: цветные карандаши, азбука, карточки с изображением предметов, в названии которых слышится звук А, рабочая тетрадь, игрушки-коты.

#### **Ход занятия:**

Знакомство с азбукой. Педагог приносит в группу куклу Зелибобу и знакомит с ней ребят; рассказывает о том, что Зелибоба подготовил для них книгу. Не простую книгу, а с буквами русского алфавита.

-Давайте откроем первую страницу. Как интересно! Здесь для каждой буквы стишок.

« Аня азбуку взяла, букву первую нашла»

-Ребята, кто из вас знает, какая первая буква алфавита? ( Ответы детей)

Детям предлагается раскрасить буквы А, а красным карандашом.

Педагог от имени Зелибобы хвалит детей за аккуратное раскрашивание.

- А теперь Зелибоба предлагает всем отгадать, кто его самый лучший друг: «Дремлют на подушке маленькие ушки,

Мягонькие лапки, коготки-царапки» ( Котенок)

- Правильно, котенок. Он очень грустный, потому, что его давно никто не гладил по шерстке, а чтобы наш друг стал веселым, его нужно погладить и повторить чистоговорку: « А-А-А - Аля гладила кота». Можно в чистоговорку вставить свое имя и обязательно произносить все звуки четко, выделяя голосом звук [А ].

Все желающие пожалели котенка и он сразу повеселел.

- Ребята, давайте поиграем с котенком в игру « Раз словечко, два словечко». Мы будем придумывать и называть слова , в которых слышится звук А.

-Молодцы! Много слов придумали!

Итог занятия.

Педагог предлагает детям порадовать и Зелибобу, показать, как они запомнили первую букву алфавита. Сложить ее из палочек или нарисовать в воздухе невидимым карандашом. До следующей встречи, Зелибоба.

### **Список литературы.**

- 1) «Практическая логопедия»- Е.Н.Краuze. Издательство « Корона Принт», 2014г.
- 2) «Самая большая книга» - С.Е.Гаврина; Н.Л.Кутянина.-Ярославль: Академия развития, 2010г.
- 3) « Звуковая раскраска с чистоговорками» - Т.Н.Аликина; В.И.Буйко.- Екатеринбург:ООО «Литур»,2013г.
- 4) «Буквы и звуки» - И.Г.Топоркова; С.В.Щербинина.-Ярославль: ООО «Академия»,2000г..
- 5) «Азбука»- М.Бородицкая. Издательство «Олма-Пресс», 2001г.