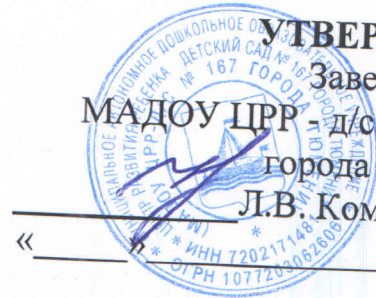


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка -
детский сад № 167 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР – д/с № 167 города Тюмени)

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ ЦРР – д/сад №167
города Тюмени
Л.В. Комельских
« _____ » _____ 2022г.



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Эколята - Дошколята»

Автор программы:
воспитатель первой категории
Акинина Маргарита Юрьевна

Тюмень, 2022

Мир, окружающий ребенка, —
это прежде всего мир природы с безграничным
богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума.
В. Сухомлинский

Актуальность

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

В основу содержания программы дополнительного образования легла программа «Юный эколог» автора Николаевой С.Н., «Азбука Природолюбия» Т.В. Зотовой, которая предполагает формирование у детей

осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Цель:

Формирование начал экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи:**

1. Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе. Обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон.
2. Формировать эколого-туристские знания и умения.
3. Развивать интерес детей к познанию окружающего мира с помощью ИКТ (интерактивной доски, проектора).

Содержание экологических знаний охватывает следующий круг:

многообразие живых организмов, их экологическое единство; связь со средой обитания; явления неживой природы; понятие мироздания (Вселенной); человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность; использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств.

Объем и срок освоения программы: Срок реализации рабочей программы ДОО «Азбука природолюбия» рассчитан на 1 год (старшая группа ДОО).

Режим работы: 1 раз в неделю

Общее количество в месяц – 4

Общее количество в год – 36 (сентябрь – май)

Продолжительность: 25 минут – старшая группа

Общее количество часов за весь период обучения – 900 минут (старшая группа);

Время проведения: Пятница 15.30-15.55 (старшая группа)

Методы, используемые для реализации работы ДОО «Азбука природолюбия»

1. Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

2. Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

3. Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр – драматизаций и др.);
- загадывание загадок;

-проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

4. Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка обращаем внимание на следующие основные направления:

1. Познавательное-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
2. Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.)
3. Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

1. Должны знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Мониторинг освоения детьми программного материала. Предоставление аналитического материала.

Информационное обеспечение: -Аудио-, -видео-, -фото-, интернет источники. Интерактивная доска, проектор. Игровая познавательная книга Т.В. Зотовой "Азбука Природолюбия" являются дополнительным пособием к программе ДОД. Методический комплект ориентирован на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к окружающему миру, природолюбию.

Формами подведения итогов(контроля) реализации данной дополнительной образовательной деятельности являются:

-**Экологические акции** «Эколята – Дошколята», Акция «Крышечки от Эколят-дошколят», «Семечко и зёрнышко про запас», «Поможем пернатым друзьям», «Живи ёлочка», «Эколята пишут письмо Природе», «Посадим тюльпаны», «Берегите воду», «Вестники весны», «Каждому певцу по дворцу», «Украшим планету цветами», «Мусору – нет!».

-**Экологические сказки** «Весна пришла и сказку принесла», «Путешествие гнома в весеннем лесу», «Дедушкин огород», «Овощи и фрукты», «Береги красу Земли».

-**Выставки рисунков и поделок** «Сохраним землю нашу», «Эколята-друзья и защитники природы», «Сохраним это чудо с Эколятами!» «Зелёный город», «Чудеса на грядке», «Тайны природы», «Лесная сказка», «Береги свою

планету, ведь другой на свете нет!», «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»
«Цветы – улыбка природы», «Наш дом – планета Земля», «Кладовая леса».

-Фотовыставки «В нашем парке ходит Осень», «Яркий мир природы»,
«Вода – чудесный дар природы», «Волшебница Зима», «Яркие краски весны», «Первоцветы», «Жизнь леса», «Удивительный мир насекомых».

-Экологические викторины «Угадай-ка», «По лесным тропинкам», «Давайте вместе мы природой дорожить», «Знатоки природы», «Природа вокруг нас», «Мы – друзья природы!».

-Экологические квесты «В гостях у волшебницы Воды», «Зелёная планета», «Прогулка в зимний лес», «Полёт стрижей», «Прогулка в лес», «Экологическая ромашка», «Наш дом – природа, береги её».

-Проекты «Ёлка – зелёная иголлка», «Огород на окне», «Мой зелёный город», «Песочные фантазии», «Мой чистый мир», «Лес – наше богатство», «Кто живёт рядом с нами».

-Экологические праздники «Как прекрасен этот мир», «День Земли», «Давайте сохраним природу!».

-Субботники совместно с родителями и детьми «Каждую соринку в корзинку», «Зелёная весна», «Приведу в порядок свою планету».

**Перспективный план ДОД «Азбука природолюбия»
(старшая группа)**

Месяц	Тема	Цель	Кол-во часов
Сентябрь	<p>Выставка «Эколята-друзья и защитники природы»с использованием поделок, изготовленных родителями и детьми.</p> <p><i>Изготовление призовых карточек с изображением сказочных героев Эколят – друзей и защитников природы для проведения занятий.</i></p> <p>Акция «Крышечки от Эколят-дошколят».</p> <p>Проведение акции посвящения детей в «Эколята – Дошколята».</p> <p>Диагностика формирования экологических представлений детей на начало учебного года.</p>		25 минут
Сентябрь	Введение. Презентация «Азбука природолюбия».	Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара – и картой, дать элементарные представления о доме человека и доме – природе, воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.	25 минут
Сентябрь	Будь аккуратен с природой. Рассказ «Конёк лесной». Экологическая игра «Продолжи фразу».	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу.	25 минут
Сентябрь	Береги природу. Рассказ «Аист белый». Экологические игра	Обобщить и систематизировать знания детей о природе и месте человека в ней, развивать	25 минут

	«Береги природу»	внимание, мышление, речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.	
Октябрь	Проект «Путешествие в Осень». Опыт «Почему листья желтеют?»	Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте.	25 минут
Октябрь	Экологическая квест – игра «Прогулка в осенний лес» <i>Проведение Фотоконкурса детей и родителей о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»</i>	Воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.	25 минут
Октябрь	Собирайся, дружок, в поход!	Выявить уровень знаний детей о понятии турист, о том, что нужно брать с собой в поход, одежде и обуви.	25 минут
Октябрь	Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ» Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.	25 минут
Ноябрь	Рассказ «Выдра». Экологическая игра «Попробуй, расскажи».	Закрепить знания детей о природе. Усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими.	25 минут
Ноябрь	Рассказ «Цапля серая». Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ»	Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни.	25 минут

Ноябрь	Рассказ «Дружить с природой».	Развивать представления детей о том, какие действия человека вредят природе, а какие способствуют восстановлению и сохранению.	25 минут
Ноябрь	Рассказ «Осоед». Экологическая игра «Придумай историю о дружбе». Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».	Закреплять знания об этажах леса, представления о знакомых экосистемах ручей, река;	25 минут
Декабрь	Сортировка мусора Построение «Снежного городка Эколят» с образами сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы	Формировать умение детей сортировать мусор. (с использованием интерактивной доски)	25 минут
Декабрь	Волшебные капельки эколят	Закрепить знания детей о свойствах воды. Опытно-экспериментальная деятельность.	25 минут
Декабрь	Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Акция «Сбережём Ёлочку!».	Рассказать о ели, о её значении для человека, птиц, и зверей, о её красоте, воспитывая в песнях, стихах и полотнах художников; воспитывать у детей бережное отношение к ели.	25 минут
Декабрь	Заботиться о природе. Рассказ «Сойка». (ТРИЗ-РТВ технология) Новогодний праздник «Ёлка Эколят» Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».	Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни. (с использованием интерактивной доски).	25 минут
Январь	Фотовыставка	Учить различать птиц по	25 минут

	«Волшебница Зима». Исследовать, изучать природу. Рассказ «Утка Гоголь» Экологическая игра «Подбери сравнения» (ТРИЗ-РТВ технология).	оперению, размеру, повадкам; развивать наблюдательность; воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам, доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела.	
Январь	Красная книга. Рассказ «Зубр». Экологическая игра «Давайте скажем «спасибо». Проведение акции «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями	Познакомить детей с содержанием Красной книги. Закрепить знания о законах природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному и растительному миру. Дать углубленное понятие о правилах поведения в природе.	25 минут
Январь	Экологическая квест-игра «Прогулка в зимний лес».	Уточнить знания детей о лесе и его обитателях; познакомить с жизнью лесных растений и животных зимой. (с помощью интерактивной доски)	25 минут
Январь	Рассказ «Калина». Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости» Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».		25 минут
Февраль	Проведение с детьми и родителями Акции «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» Многообразие природы. Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово»	Расширять представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц. Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь.	25 минут
Февраль	Экологическая игра «Что будет, если ...» Наблюдать за природой. Рассказ «Брусника».		25 минут
Февраль	Экологическая		25 минут

	викторина «Природа вокруг нас». Рассказ «Ответственность перед природой».		
Февраль	Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» Рассказ «Фазан обыкновенный». Экологическая игра «Расскажи о природе». Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».	Вызвать у детей интерес к окружающему миру; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её; расширять представление и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.	25 минут
Март	Экологическая игра «Чего не хватает». Рассказ «Природолюбие». Фотовыставка «Первоцветы»		25 минут
Март	Экологическая сказка «Весна пришла и сказку принесла»	Закрепить знания о культуре поведения в природе.	25 минут
Март	Экологическая викторина «Угадай-ка». Рассказ «Дождевой червь».	Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.	25 минут
Март	Выставка рисунков и поделок «Сохраним землю нашу». Рассказ «Радоваться вместе с природой» Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».	Расширить представления детей о растениях и животных разных сред обитания; показать приспособленность организмов к различным условиям жизни; раскрыть взаимосвязь живых организмов; воспитывать бережное отношение к природе.	25 минут
Апрель	Помогу себе сам		Дать понятие о ядовитых и полезных растениях родного

		края	
Апрель	Экологическая квест – игра «Зелёная планета»	Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; учить выдвигать гипотезы, предположения; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей.	25 минут
Апрель	Рассказ «Сохранить природу». Проект «Кто живёт рядом с нами»	Расширять и закреплять знания детей о насекомых, их разнообразии и развитии. воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально – положительное отношение к природе.	25 минут
Апрель	Рассказ «Божья коровка». Фотовыставка «Удивительный мир насекомых» Эколята – дошколята убирают территорию Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».		25 минут
Май	«Сохраним лес от пожара с Эколятами!» <i>Создание на территории ДОУ природного "Зеленого островка Эколят в память о воинах, погибших во время Великой отечественной войны"</i>		Формировать у детей представление о безопасном использовании огня в лесу.
Май	Что такое компас?	Научиться ориентироваться по плану экологической тропы детского сада.	25 минут

Май	<p>Экологический спектакль</p> <p>Эколята-друзья и защитники природы</p> <p>Ежемесячная статья на сайте ДОУ «Новости от Эколят».</p>	<p>Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. Пробуждать желание сделать приятное для Земли</p> <p>– сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке, в песне, в танце.</p>	25 минут
Май	Диагностика на конец года	Изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности.	25 минут
Итого:	36 часов		900 минут=15 ч.