The Russian flag is shown waving on a flagpole in the upper left corner of the slide. The background of the slide is a light blue gradient.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка  
Детский сад №167 города Тюмени**

**Город герой – дорогой воинской славы**

Выполнила: Стенникова И.В.

The Russian flag is shown in the top-left corner of the slide, waving against a blue sky. It consists of three horizontal stripes: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom.

# Цель проекта

познакомить детей старшего дошкольного возраста с героическими событиями Великой Отечественной войны; сопоставляя и анализируя информацию узнать, в чем сходство и отличия в понятиях: Город-Герой и город воинской Славы.

The Russian flag is shown in the top-left corner of the slide, waving against a blue sky. It consists of three horizontal stripes: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom.

# Задачи проекта

- - познакомиться с понятием «Город – герой»;  
познакомить с понятием «город воинской Славы»;
- - формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- - продолжать знакомить детей с подвигом российского народа во время ВОВ;
- - развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;
- - организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- - воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.



# Гипотеза проекта

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируется чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину и государство в котором они живут, за героизм советского солдата, которые пережили тяжелые годы войны.

The Russian flag is visible in the top-left corner of the slide, waving against a blue sky. It features the traditional white, blue, and red horizontal stripes.

## **Участники проекта**

дети старшего дошкольного возраста,  
воспитатели, родители.

## **Объект проекта**

процесс открытия новых знаний по теме «Город-Герой. Ленинград» и «Города воинской славы».

## **Предмет проекта**

сходство и различие в понятиях, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственного самосознания.

The Russian flag is shown in the top-left corner of the slide, waving against a blue sky. It features the traditional white, blue, and red horizontal stripes.

## **Практическая значимость проекта**

данный материал может быть использован,  
как дополнительный материал в уголке  
патриотического воспитания группы и сада  
в целом.

## **Вид проекта**

социально-ориентированный проект,  
взросло-детский.

The image shows the flag of the Russian Federation (white, blue, and red horizontal stripes) waving on a flagpole against a blue sky. The flag is positioned in the upper left corner of the slide.

## Ожидаемые результаты проекта

в условиях реализации данного проекта, воспитанники познакомятся с понятиями «Город-Герой» и «город воинской Славы», каким городам дают звания «Город-Герой» и «город воинской Славы»; в каждом воспитаннике будет повышено чувства гордости и патриотизма за свою Родину; обогатиться речь дошкольников, пополниться словарный запас.

В результате плотной работы родителей и детей, будут укреплены семейные связи и взаимоотношения, а так же взаимопонимание с педагогом.

The Russian flag is shown in the top-left corner of the slide, waving against a blue sky. It consists of three horizontal stripes: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom.

## **Основная часть**

- 1 этап. Подготовительный (04.05.2023 – 15.05.2023)
- 2 этап. Основной этап (18.05.2023 – 29.05.2023)
- 3 этап. Заключительный (02.05.2023– 13.05.2023)

## **Методы исследования:**

- - анализ литературы по данной теме;
- - просмотр видеороликов о ВОВ;
- - классификация материала по данной теме;
- - обобщение полученных данных.





# **Познавательная деятельность**

## **Социально-коммуникативное развитие**

**Беседа: «Города-Герои»**

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с историческими подвигами жителей и защитников городов-героев, рассмотрение их на карте.

**Беседа: «Ордена, медали, знамена – символы Победы нашего народа»**

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с орденами и медалями войны, со знаменами Победы.

**Презентация: «Символика Победы»**

**Презентация: «Дети герои войны»**

**Беседа: «Тюмень – надежный тыл»**

**Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с военной историей нашего города, какой вклад он внес в становление победы над фашизмом.

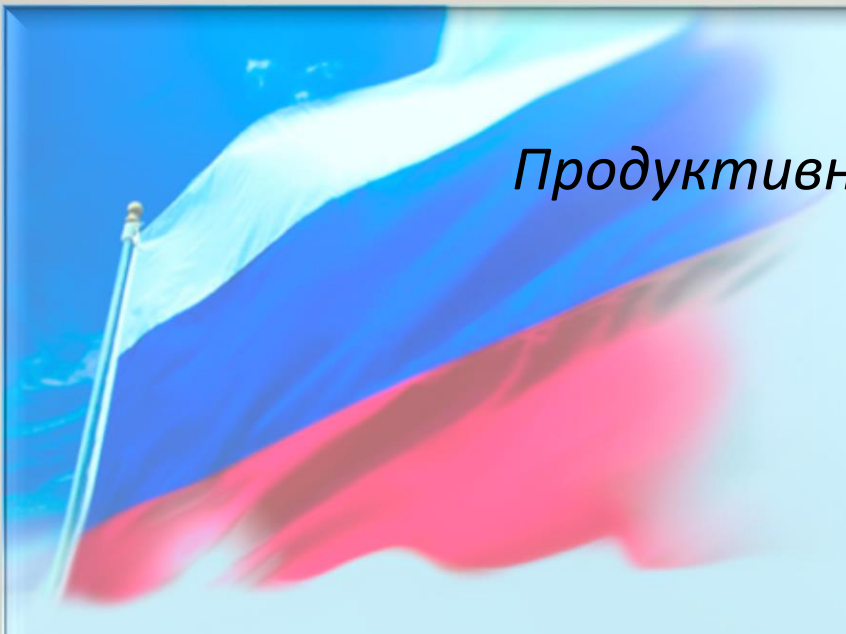
**Презентация: «Тюмень – надежный тыл»**

**Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «9 мая. День Победы».**

**Цель:** выступление детей старшего дошкольного возраста, смотр танцев, чтение стихов, исполнение песен.

**Шествие «Бессмертный полк» ( на территории детского сада)**

**Цель:** почтить память погибших в Великой Отечественной войне своих близких родственников.



## Продуктивная деятельность

Рисование «Салют Победы»

Рисование «Наша Армия родная»

Рисование «День Победы»

Лепка «Военная техника – танк»

Лепка «Ордена и медали»

Лепка «Букет для ветерана»

Аппликация «Открытка Победы»

Аппликация «Цветущая ветка яблони»

Аппликация «Голубь - символ мира»

Конструирование «Военная техника – самолет»

Конструирование «Письмо треугольник» (в техники оригами)

Конструирование «Голубь – символ мира»



## **Игровая деятельность**

### **Подвижные игры - эстафеты**

«Сапёры», «Переправа», «Кто быстрее», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», «Найди место на карте», «Полоса препятствий», «Меткий стрелок», «Кто дальше кинет гранату», «Считай шаги», «Зарница».

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Танкисты», «Летчики», «Военный корабль», «Госпиталь», «Моряки», «Разведчики и пехотинцы».

### **Дидактические игры**

«Ордена Великой Отечественной войны», «Отгадай военную профессию», «Как прадеды мир отстояли», «Что в военном вещмешке?», «Найди на карте Города – Герои», «Что нужно солдату?», «Чья форма», «Воину свое оружие».

## Художественно-речевое развитие

Слушание музыки В.Лебедева-Кучума «Священная война».

Рассматривание альбома с иллюстрациями «Города – Герои»

Рассказ воспитателя о присвоение званий Городам-героям.

Чтение рассказа Сергея Алексеева «Рассказы о Великой Отечественной войне»

Знакомство с пословицами об армии, о подвигах, о славе, о русских воинах.

Рассказ воспитателя о «Городе-Герое - Ленинград». О блокаде Ленинграда.

Чтение рассказа Митяев А.В. «Подвиг солдата»

Просмотр презентации «Символы Победы»

Рассказ воспитателя о детях войны.

Чтение рассказа «Маленькие дети Великой Отечественной войны»

Просмотр презентации «Маленькие дети - герои войны»

Рассматривание иллюстраций, посвященных ВОВ: Подвиги детей во время войны.

Чтение А.Иванова «Как Андрейка на фронт бегал»

Рассматривание иллюстраций с изображением воинов, фотографий родственников воевавших в Великой Отечественной войне.

Рассказ воспитателя о городах воинской Славы.

Прослушивание русской народной песни «Солдаты, бравы ребята»

Рассказы воспитателя о партизанах.

Просмотр видеоролика о военных действиях с поля сражения. Военные видео отчеты.

Рассматривание альбомов с военной техникой времен Великой Отечественной войны.

Чтение стихотворение М.Исаковский «Навек запомни».

Рассказ воспитателя о городах воинской славы.

Показ иллюстраций «Города воинской славы».

Рассказ детям о значении салюта.

Прослушивание песни муз.М.Протасова, слова В.Степанова «Сегодня Салют»

Чтение рассказа Ю.П.Герман «Вот как это было»

Слушание песни «День Победы» сл.В.Харитова, муз. Д.Тухманов.

Просмотр видеоролика «День Победы на Красной площади в мае 1945»



## Разучивание стихотворений о войне

С.Михалков «Нет войны»

А.Терновский «Обелиски»

Т.Белозеров «День Победы»

А.Усачев «Что такое День Победы?»

С.Пивоваров «Старый снимок»

В.Туров «Дедушкин портрет»

В.Степанов «Приходят к дедушке друзья»

С.Я.Маршак «Мальчик из села Поповки»

М.Владимов «Еще тогда нас не было на свете...»

А. Воскобойников «Когда на бой, смертельный шли вы...»

## Разучивание пословиц и поговорок о войне.

О **войне** плохо слышать, а тяжелее видеть.

На **войне** рать крепка воеводою.

Коль **война** — так по-военному.

Войны хорошей, тяжбы доброй не бывает.

Вчерашней славой на **войне** не живут.

**Война** не лечит, а калечит.

**Войной** да огнем не шутят.

Военное дело не учить — битым быть.

**Конкурс чтецов : «О войне детскими устами»**

The image shows the flag of the Russian Federation (white, blue, and red horizontal stripes) waving on a flagpole against a blue sky. The flag is positioned in the upper left corner of the slide.

## ***Работа с родителями***

Консультация «Как говорить с ребенком О великой  
Отечественной войне»

Памятка родителям «Что почитать ребенку о войне»

Изготовление родителями фотоколлажа «Мой  
родственник на войне»

Привлечение родителей к созданию портретов своих  
родственников для шествия «Бессмертный полк».

Создание альбома «Города –Герои».

Участие в создании мини – музея «Мы победили»

Привлечение родителей для организации выезда к  
памятнику Победы.

Марат Казеев



Герой Советского Союза



ДЕТИ - ГЕРОИ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ВАЛЯ КОТИК

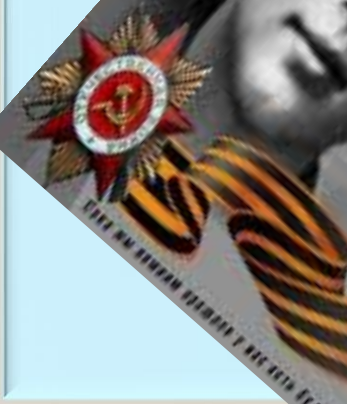


# Дети войны

Надя Богдано

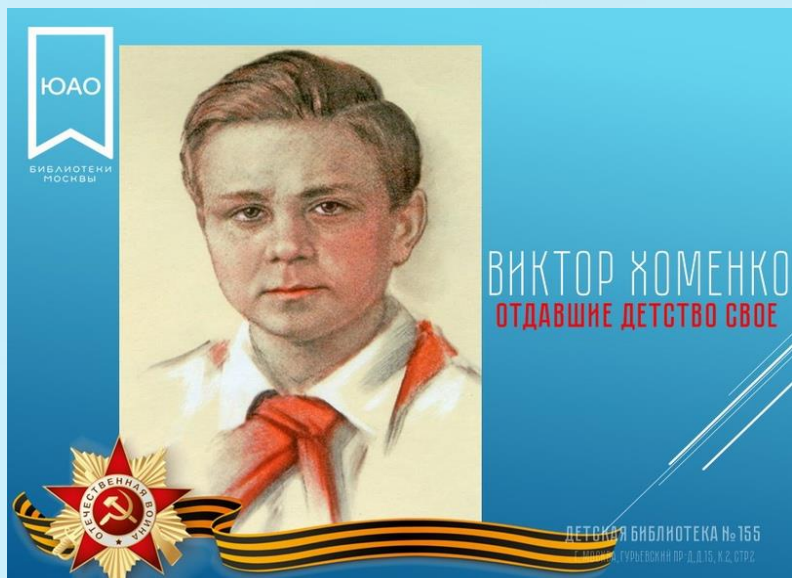


ЗИНА ПЛОТНОВА  
1926-1944





# Таня Савичева





# Тюмень – город трудовой доблести

## ТЮМЕНСКАЯ ФАНЕРА НАД БЕРЛИНОМ

Осенью 1941 года на комбинате работало около 1 600 человек, включая 64 инженерно-технических работника, 82 служащих и 79 человек пожарно-сторожевой охраны. В трудные дни на помощь взрослым пришли подростки из заречных начальных школ № 13 и 25.

Авиафанера направлялась в отдел аэродромного строительства Военно-воздушных сил Приволжского военного округа и в действующую армию. Дельта-древесина применялась при изготовлении первого советского истребителя ЛаГГ-3. Для экономии металла и из-за отсутствия алюминия из дельта-древесины делали части фюзеляжей и крылья истребителей Лавочкина, самолетов конструкторских бюро Ильюшина и Яковлева, а также некоторые детали машин. Специалисты тогда считали, что самолеты из фанеры дельта-древесины обладают большей живучестью, чем алюминиевые.

Однако завод выпускал не только сырье для авиационной промышленности, но и корпуса фугасных мин, установки ЛМ для

В 1942 году в Тюмени был создан поезд-баня, который за годы Великой Отечественной войны прошел по многим фронтам - через Москву до Берлина. Десять вагонов, где можно было помыться, продезинфицировать одежду, отдохнуть, сравнивали с десятью кругами рая. - 38-й банно-прачечный дезинфекционный поезд (38-й БПДП) был сформирован в Тюмени в феврале 1942 года по инициативе тюменцев. Участие в его формировании приняли все жители города. Мясокомбинат сварил две тонны хозяйственного мыла, горожане собрали 500 комплектов нижнего белья, тысячу книг, пианино, два баяна, комплект струнных инструментов. Артель «Бытовик» передала два парикмахерских набора, ДОК «Красный Октябрь» изготовил и поставил всю банную мебель. Через нашу тюменскую баню на колесах прошло около миллиона военнослужащих переднего

## КОШКИ СПАСЛИ ЭРМИТАЖ

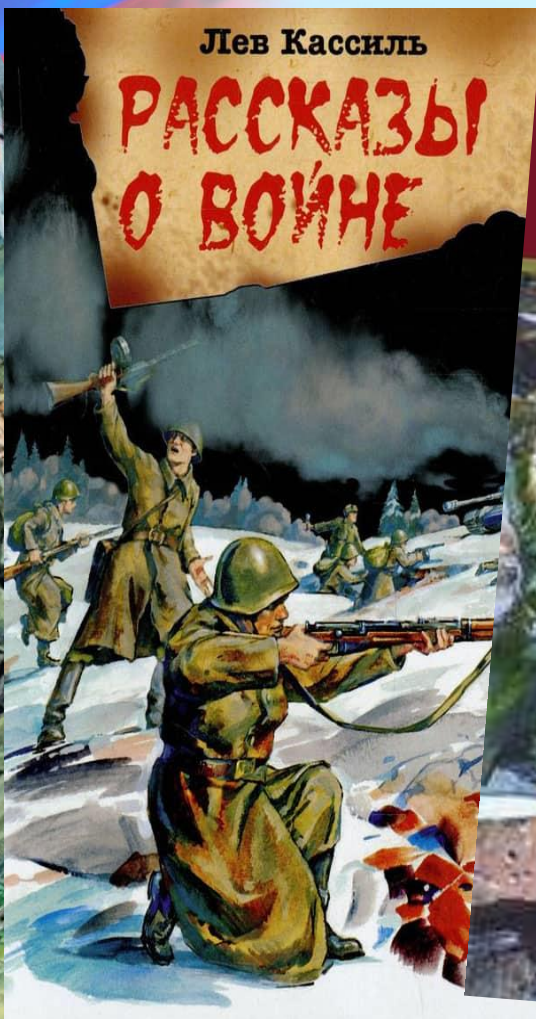
В начале 1941 года тюменская милиция в течение двух недель собирала по городу котам и кошкам для отправки в Ленинград в Эрмитаж, где за время блокады развелось множество грызунов, представлявших угрозу для произведений искусства.

238 усатых стражей было отправлено в Северную столицу, где они дали начало новой популяции ленинградских кошек. Именно в их честь был назван сквер Сибирских Кошек на ул. Первомайской.

В 1941 году был создан Тюменский приборостроительный завод. Именно это предприятие выпускает знаменитые весы «Тюмень», которые разошлись по всему СССР, попали даже за границу - в Африку и Индонезию. Счет выпущенным весам давно перешагнул за два миллиона.



# Книги о войне



# Вечный огонь



# Мини музей «Мы победили»



# Конструирование «Военная техника – самолет» и лепка «Ордена и медали»



# Военно-патриотические игры





# Акция «Бессмертный полк»





# Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «9 мая. День Победы»





# ***Заключение***

В условиях реализации проекта воспитанники познакомились с героическими прошлыми событиями Великой Отечественной войны, анализировали информацию, нашли сходство и отличия в понятиях «Город-Герой» и «Город воинской Славы». Глядя, на ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить в их сердцах. Дети сформировали чувство гордости, любви и уважения к Родине, чувство гордости за наш выносливый народ и его боевые заслуги; чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Родители приняли активное участие в создании портретов своих родственников для шествия «Бессмертный полк». Итоговым мероприятием стало шествие в Бессмертном полке.