

Тема: «ОСЕНЬ. ПЕРИОДЫ ОСЕНИ. ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ. ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ».

(подготовительная к школе группа)

1. Словарь и словообразование

1. Предметной словарь: осень, листопад, урожай, заморозки, дождь, ягоды, грибы, ящик, мешок, корзина, ведро, лукошко, стая, берлога, дупло, листва, пора, клен, еж, белка, медведь, заяц, плащ, куртка, сапоги, портфель, школа, грибник, зонт, листья, лес.

2. Глагольный словарь: опадать, кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, менять, сушить, засыхать, дуть, засыпать, собирать.

3. Словарь признаков: красный, желтый, оранжевый, бордовый, осенний, дождливый, холодный, рыжий, белый, пасмурный, прохладный, ранний, поздний, золотой, разноцветным.

4. Словарь наречий: пасмурно, дождливо, холодно, рано, поздно, ярко, солнечно, ветрено, хмуро.

5. Антонимы:

✓ холодный — теплый;

✓ пасмурно — солнечно;

✓ ранний — поздний;

6. Словообразование:

1) прилагательных от наречий:

✓ поздно — поздний;

✓ рано — ранний;

✓ хмуро — хмурое;

✓ ярко — яркий;

✓ пасмурно — пасмурный;

✓ солнечно — солнечный;

✓ дождливо — дождливый;

✓ ветрено — ветренный;

✓ холодно — холодный;

2) глаголов от прилагательных:

✓ красный — краснеть;

✓ рыжий — рыжеть;

✓ желтый — желтеть;

✓ белый — белеть;

3) прилагательных от существительных;

✓ холод — холодный;

✓ ягоды — ягодный;

✓ клен — кленовый;

✓ грибы — грибной;

✓ осень — осенний;

✓ листва — лиственный;

✓ урожай — урожайный;

✓ школа — школьная;

✓ дождь — дождливый;

✓ лес — лесной;

4) прилагательных от словосочетаний (день с солнцем — солнечный);

5) существительных от существительных:

✓ гриб — грибник;

✓ дождь — дождевик;

✓ ягоды — ягодник;

✓ школа — школьник;

✓ лес — лесник;

6) сложных слов (листопад).

7. Подбой родственных слов: гриб, ягода, лист, лес.

8. Многозначность: лист, ножка, шляпка.

2. Грамматический строй

1. Подбор признаков к предмету. Узнавание предмета по признаку.

Согласование существительных и прилагательных: лист — осенний.

2. Образование множественного числа существительных:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ✓ лист – листья; | ✓ берлога – берлоги; |
| ✓ гриб – грибы; | ✓ еж – ежи; |
| ✓ дождь – дожди; | ✓ белка – белки; |
| ✓ школа – школы; | ✓ медведь – медведи; |
| ✓ ягода – ягоды; | ✓ заяц – зайцы; |
| ✓ листопад листопады; | ✓ плащ – плащи; |
| ✓ урожай – урожаи; | ✓ куртка – куртки; |
| ✓ ящик – ящики; | ✓ сапог – сапоги; |
| ✓ мешок – мешки; | ✓ портфель – портфели; |
| ✓ корзина – корзины; | ✓ грибник – грибники; |
| ✓ ведро – ведра; | ✓ зонт – зонты; |
| ✓ лукошко – лукошки; | ✓ лист – листья; |
| ✓ стая – стаи; | ✓ лес – леса; |

3. Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.

- ✓ один гриб – мой гриб – много грибов;
- ✓ одно лукошко – мое лукошко – много лукошек;
- ✓ одна ягода – моя ягода – много ягод;
- ✓ один дождь – мой дождь – много дождей;
- ✓ одна берлога – моя берлога – много берлог;
- ✓ одно ведро – моё ведро – много ведер;
- ✓ одна стая – моя стая – много стай;

4. Предложно-надлежащее управление.

(Родительный, Винительный, Творительный, Предложный падежи.)

— Пойдем в лес (предлог «за»: за грибами, за ягодами).

— Наберем грибов (предлоги «в» «у», «за», «под», «между»: в корзину, в ведро, за пеньком гриб, под елкой, у сосны, между березами...).

— Соберем урожай (предлог «в»: в мешок картошку, в ящик помидоры...).

— Звери готовятся к зиме (ищет берлогу, готовит запасы, меняет шерстку...).

— С какого дерева листок? (предлог «с»: лист с березы, с осины...).

3. Развитие психических функций

1. Загадки о предметах по теме.

2. Да-нетка (задавая вопросы, угадай предмет по ответам «да», «нет»).

3. Ассоциативная цепочка к слову «осень» (лист, лужа, гриб, корзина...).

4. Найди такой же листок, грибок... (сравнить картинки).

5. Что изменилось? (сравнить картинку с изображением лета и осени).

6. С какого дерева листок? (подобрать лист к дереву):

7. Определи предмет по части.

8. Узнай предмет по контуру.

9. Проблемные вопросы:

— Как сохранить воспоминания об осени?

— Что будет, если листья не опадут; птицы не улетят; заяц и белка не поменяют цвет шубки?

— Что хорошего, что плохого для человека в таких явлениях, как дождь, ветер?

— Почему так называют: листопад, грибник, ягодник, школьник?

10. Объясни значение выражений:

— Сесть в лужу.

— После дождичка в четверг.

— Дрожит, как осиновый лист.

4. Связная речь

1. Экскурсия в лес.

2. В лес с корзинкой.

3. Осень в городе.

4. Докажи, что на картинке осень.

5. Как звери готовятся к зиме?

6. Труд взрослых осенью.

7. Игры детей осенью.

8. Рассказы по темам:

— Признаки осени.

— Ранняя осень.

— Золотая осень.

— Поздняя осень.

— Если бы я был листиком...

— Сказка о путешествии листочка.

5. Развитие графических навыков

Обведение прямых и волнистых пунктирных линий; предметов по контуру.

Стихи

<p>***</p> <p>Старый тополь у крылечка, Дыма светлое колечко. Светит золотом простор. Что ни двор — монетный двор. И, расправив крылья-весла, Над просторами земли Черной лодкой остроносой Проплывают журавли. <i>А. Екимцев</i></p>	<p>КАЛИНУШКА</p> <p>Лес осенний засыпает, Гол и пуст. А калина не снимает Красных бус Степь под снегом холодеет, Вся белая, А калина ярко рдеет Вкруг села. <i>Ф. Петров</i></p>
<p>БЕРЕЗКА</p> <p>Эта модница лесная Часто свой наряд меняет: В шубке белой — зимой, Вся в сережках — весной, Сарафан зеленый — летом, В день осенний — в плащ одета Если ветер налетит, Золотистый плащ шуршит. <i>И. Семенова</i></p>	<p>ОСЕНЬ (Отрывок)</p> <p>Октябрь уж наступил — уж роща отряхает Последние листья с нагих своих ветвей; Дохнул осенний хлад — дорога промерзает, Журча еще бежит за мельницу ручей, Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает В отъезд поля с охотой своей, И будит лай собак уснувшие дубравы. <i>А. С. Пушкин</i></p>

ОСЕНЬ У избы помоем крышу, А потом листвою шуршит. Отведет в берлогу мишу, Мы ее тихонько спросим:	Труд крестьянский завершит, — Кто ты? — И услышим: — Осень!
---	--

Загадки

Жаль озябшего бедняжку. Всем ветрам и ветеркам Он последнюю рубашку Раздарил по лоскуткам. (Осенний лес)	
Его весной и летом – Все видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Лес)	Тетка Федосья Красила колосья, На клене — листья, На рябине — кисти. (Осень)
Целый день он шлепал, шлепал, Ямы лужами заштопал. (Дождь)	Приходит по луже, Уходит по стуже. (Осень)

Тексты для пересказа

ОСЕННИЕ ДОЖДИ

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний — морозящий. Как зарядит сыпать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три, неделю не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь.

По Г. Скребицкому

ОСИНА

...Хорош осиновый лес в осенние ясные дни. В пурпурно-красный цвет окрашена листва. Чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Тут и там под ними красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и еще горче пахнет в осиновом лесу.

По И. Соколову-Микитову

Пословицы. Поговорки

Осенью серенькое утро, красненький денек.

Осень — запасиха, зима — подбериха.

Лето со снопами, осень с пирогами.

Октябрь землю покрыл где листком, где снежком.

Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.

В осеннее ненастье семь погод на дворе:

сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.

Игры и упражнения
Пальчиковая гимнастика
«ОСЕНЬ»

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
(Плавные, волнообразные движения ладонями.)
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
(Спокойно укладывают ладони на стол.)

Н. Нищева

Упражнение «ДОЖДИК»

Координация речи и движения

К нам на длинной тонкой ножке
Скачет дождик по дорожке.
(Прыжки на одной ноге по кругу.)
В лужице — смотри, смотри! —
Он пускает пузыри.
(Дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания.)
Стали мокрыми кусты,
(Руки вверх, потряхивания кистями.)
Стали мокрыми цветы.
(Наклон, руки к полу, потряхивания кистями.)
Мокрый серый воробей
Сушит перышки скорей.
(Встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями.)

Источники:

1. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л.М. Граб. — М. : «Издательство Гном и Д», 2005. — 56 с.
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.- 528 с.