

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка –
Детский сад № 167 города Тюмени

«ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЕННОЕ ОБЩЕНИЕ»

«Особый» ребенок — это целый мир

со своими радостями и огорчениями,

со своим особенным восприятием

окружающей действительности.



***Организация
психолого-педагогического
сопровождения детей
с ограниченными
возможностями здоровья в
детском саду***

г.Тюмень, 2022г



Уважаемые родители!

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, одно из направлений деятельности детского сада, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей), проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. **Цель психолого-педагогического сопровождения:** создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловлено их физическим и (или) психическим развитием;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)
- возможность освоения детьми с ОВЗ адаптированной общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Мы рады ответить на ваши вопросы....

Заключение договора между родителями (законными представителями) и ДОУ	Заведующий д/с Комельских Лариса Витальевна 25-53-16 вторник 14-00-18.00 четверг 9.00-12.00
	Старший воспитатель (Корпус № 2) Подрядчик Вера Валентиновна вторник 14.00-18.00

	(ул. Большая Заречная, 101а) 22-52-68 Старший воспитатель (Корпус № 3) Вицкая Светлана Михайловна Среда 14.00-18.00 (Ангарская, 18) 22-52-45 Бухгалтерия Гребенщикова Ольга Александровна вторник 14-00-18.00 четверг 9.00-12.00 47-75-33 (доб.1) Делопроектировщик Конева Анна Витальевна 47-75-33 (доб.2) вторник 14-00-18.00 четверг 9.00-12.00
Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выявление образовательного запроса	Педагог-психолог Варламова Наталья Борисовна 47-75-33 (доб.2) Пн: 16.30-18.00 Ср: 8.30 – 9.00 Пт: 8.30-9.00 (ул.Газовиков,21) Вт: 8.30-9.00 (ул. Большая Заречная, 101а) 22-52-68 Чт: 8.30-9.00 (Ангарская, 18) 22-52-45 Учитель – логопед Луценко Ольга Анатольевна Четверг 18.00-19.00

	Учитель – логопед Еловенко Олеся Александровна Среда 18.00-19.00 47-75-33 (доб.3)
Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе заключения ПМПКа, заседание психолого-педагогического консилиума ДОУ	Заместитель заведующего Ларина Ж.Ю. ППК Каждая последняя пятница месяца
Организация образовательного процесса согласно рекомендаций ПМПКа	Педагоги Специалисты ДОУ Постоянно
Создание благоприятной психологической обстановки для успешного пребывания воспитанника с ОВЗ в ДОУ	Педагоги Специалисты ДОУ Постоянно
Реализация индивидуального образовательного маршрута (мониторинг)	Специалисты ДОУ Каждая последняя пятница месяца
Проведение промежуточной диагностики	Специалисты ДОУ Каждый квартал
Консультирование законных представителей по вопросам развития и воспитания воспитанников	Педагог-психолог Учитель-логопед Специалисты ДОУ

Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды». Роль родителя незаменима: он лучше других знает своего ребёнка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребёнку. Сопровождая ребёнка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в оказании помощи ребёнку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнение задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. При работе с семьёй мы учитываем индивидуальные особенности каждого участника взаимодействия: ребёнка, родителя. Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что

родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребёнка.