

Лексическая тема « Мой город. Моя страна. Моя планета»

Родителям рекомендуется:

*Проведите беседу с ребенком о родном городе, уточните название улицы, на которой живете, уточните домашний адрес.

*Напомните, что наша страна – наша Родина – Россия. Страной управляет президент, напомните ребенку, как его зовут. У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб.

*Расскажите, что означают цвета Российского флага (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество).

*Покажите картинку герба России, объясните значение (Двухглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом).

*Послушайте вместе гимн. Расскажите, что нашей родиной – Россией управляет президент. Напомните, что Родиной называют родные места, место, где человек родился и

*Предложите ребенку ответить на вопросы:

- В какой стране мы живем?
- Как можно назвать людей, которые живут в России? (Россияне)
- В каком городе мы живем?
- Какой город является столицей России?

*Вместе с ребёнком рассмотрите на карте нашу страну и расскажите о ней:

«Мы живём в большой и прекрасной стране. Она называется Россия. Для того, чтобы стать настоящими достойными гражданами нашей великой страны, надо хорошо знать её,

любить и гордиться ею. Попробуйте представить себе, какая она огромная необъятная,

наша Россия: На севере идёт снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, северные моря

скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке.

Когда на одном конце страны (на западе) наступает утро, и малыши только проснулись

и собираются идти в детский сад, на другом конце страны (на востоке) уже вечер, ребята

уже пришли домой из детского сада, ужинают и готовятся спать.

Правда, всё это похоже на сказку? Вот такая она удивительная и необычная, наша страна Россия!»

*Предложите ребёнку послушать «волшебное» стихотворение:

Ручеёк залиvisto журчит,
Одуванчик ярко золотится,
Солнце так развесило лучи,
Словно крылья радужной жар-птицы.

И, на воле весело играя,

Я скажу вам: «Нет прекрасней края!»

На первый взгляд обычное стихотворение. Но давай произнесём первые звуки каждой

строчки: Р – О – С – С – И – Я. Слышишь? У нас получилось название страны, в которой

мы живём, – Россия!

*Прочитайте ребёнку рассказ Ушинского "Наше отечество"

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём

Россию потому, что в ней родились, жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом,

вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
(По К. Д. Ушинскому)

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица,

флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

Грамматический строй

1 «Чего много?» (родительный падеж множественного числа)

В нашей стране много (чего?) полей.

(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)

2 «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)

Мы любимся (чем?) полем, полями.

(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)

3 «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно —

ласкательной

форме)

Лес — лесок

(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)

4 «СКОЛЬКО их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна река, две реки, пять рек

(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан,

дом)

Связная речь

1 Составление рассказа о своей стране по вопросам:

Как называется наша страна?

Как называется столица нашей Родины?

Что находится в Москве?

Кто руководит нашей страной?

Как называется город, в котором ты живешь?

Главная улица в твоём городе.

Какие достопримечательности есть в твоём городе?

Где ты любишь гулять в своём городе?

Твое отношение к своему городу.

Твое отношение к своей стране.

Прочтите детям стихотворение А. Прокофьева «Родина».

На широком просторе,

Предрассветной порой.

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

— О чём это стихотворение?

— Что такое Родина?

— Как называется наша страна?

По — другому Россию называют:

Наша Родина, наше Отечество, Матушка-Россия.
«Герб России»
У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный. (В. Степанов)

***Предложите ребёнку выучить наизусть одно из стихотворений
(по выбору).**

РОДИНА

Небо синее в России,
Реки синие в России.
Васильки и незабудки
Не растут нигде красивей.
Есть и клёны, и дубы,
А какие есть грибы!
А ещё пекут в печи
Вот такие калачи!

В. Гусев

РОДИНА

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город любимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком,
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

ТЫ СКАЖИ МНЕ, РЕЧЕНЬКА

– Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Звонкая такая?
– Утром надо мной
Поёт синичка –
Оттого и звонкая
Водичка!
– Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты чистая
Такая?
– Чистым голоском
Поёт синичка –
Оттого и чистая
Водичка!
– Ты скажи мне,
Реченька лесная,

Отчего ты синяя такая?

– В родничке

Купается синичка –

Оттого и синяя

Водичка!

В. Орлов

*Вспомните пословицы о Родине:

-Родину, как родителей, на чужбине не найдешь.

-На чужой стороне Родина милей вдвойне.

-Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

-Родных нет, а по родимой сторонке сердце ноет.

-Береги землю родимую, как мать любимую.

-Всякому мила своя сторона.

-Где кто родится, там и пригодится.

-Если народ един, он непобедим.

-Кто за Родину горой, тот и герой.

-Родная земля и в горсти мила.

-Жить – Родине служить.

-Нет в мире краше Родины нашей.

-За родной край и жизнь отдай.

Игры и упражнения

Подбери признаки к нашей Родине, России

Задайте ребёнку вопрос: «Родина – какая?»

(любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая,

весёлая, огромная, красивая, грустная)

Какое слово не подходит?

Россия, российский, роса, россияне.

Родина, родной, родители, радость.

Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

Подбери признак

-город (какой) – . ,

-улица (какая) – . ,

-дом (какой) – . и т. п.

Один - много

-один дом – много домов,

-одна улица – много улиц,

-один поселок – много посёлков,

-один город – много городов и т. п.

Чего много?

Задайте ребёнку вопрос: «В нашей стране много чего?»

-Город – много городов.

-Деревня – много деревень.

-Дорога – много дорог.

-Река – много рек.

-Мост – много мостов.

-Поле – много полей.

-Лес – много лесов.

-Машина – много машин.

-Люди – много людей.

-Дети – много детей.

Назови ласково

-Лес – лесок.

-Дорога – дорожка.

-Город – городок.

- Флаг – флажок.
- Мост – мостик.
- Магазин магазинчик.
- Дом -домик.
- Машина – машинка.
- Улица – улочка.

Скажи наоборот

- В городе улицы широкие, а в деревне узкие.
- В деревне дома низкие, а в городе высокие.
- В городе шумно, а в деревне тихо.
- В деревне людей мало, а в городе много.

Видеоролик: Россия -родина моя.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=d2wa-xE6PbY&feature=emb_logo

Видеоролик: Моя Родина- Россия.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=s4cWsU8I3y8&feature=emb_logo

Рисуем флаг России.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=KLzKO709Sdo&feature=emb_logo

Рисуем флаг России поэтапно

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/941833-kak-narisovat-flag-rossii-karandashom-poetapno.html>

Побеседуйте с ребёнком на тему родного города:

1 Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко

произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.

2 Обратите внимание, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.

3 Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице...

4 Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице...

5 Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в городе Анжеро-Судженск, на улице... Мой детский сад – на улице Ломоносова.

Пусть ребёнок ответит на вопросы:

В каком городе ты живёшь?

На какой улице?

На какой улице твой детский сад?

6 Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.

7 Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

8 Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог

рассказать о них друзьям в детском саду.

9 Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

10 Дидактическая игра «Назови – какой предмет?» - образование сложных слов.

Дом (какой) многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный...

11 «В нашем городе». В нашем городе много – машин, улиц, парков....

12 Составьте рассказа (из личного опыта) «Дорога в детский сад».

13 Нарисуйте рисунок на тему «Мой город».

14 Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем». Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья и кусты.