

Консультации для родителей «Создаём библиотеку дома»



Казалось бы, что может быть проще, чем организовать дома детскую библиотечку: купил книги, поставил на полку и дело сделано. Но не все так просто, как нам того хотелось бы, ведь формирование круга детского чтения зависит от многих факторов: возрастные особенности ребенка, его интерес к литературе, а также те задачи, которые мы преследуем, создавая домашнюю детскую библиотечку. Можно было бы вообще опустить разговор об этом, если бы мы, взрослые, на этапе дошкольного детства в полной мере выполняли основную задачу развития интереса и бережного отношения к книге. Но такое, к сожалению, случается редко, ведь у книг в нашем доме появились мощные соперники: телевизор, видео, компьютер.

Задумывались ли вы когда-нибудь над вопросом: «Что может дать ребенку книга?» А ведь дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения малыши впервые испытывают на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познают такие общечеловеческие ценности как честность, справедливость, дружба, сочувствие, т.е. книги очищают и раскрывают душу, воспитывают добрые чувства. К тому же книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества и не только детей, но и нас, взрослых.

В связи с этим мы советуем весьма внимательно и разборчиво отнестись к организации и подбору книг дома. Взрослые должны помнить, что книга привлекает маленького ребенка прежде всего оформлением. Ее внешний вид должен быть привлекательным: разные формы обложек, красивые, яркие иллюстрации. О том, что это приоритетно для ребенка, хорошо сказал современный поэт:

Мы читаем книги вместе
С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы – ни одной.
У меня слоны, жирафы –
Звери все до одного, –

И бизоны, и удавы,
А у папы – никого!
У меня – в пустыне дикой
Нарисован львиный след.
Папу жаль. Ну что за книга,
Если в ней картинок нет!

Вместе с ребенком необходимо правильно организовать детскую библиотеку т.е. систематизировать по типу взрослой: сказки, книги одного автора; по временам года; рассказы о животных, книжки зарубежных авторов, загадки, стихи, энциклопедии и т.д. Каждое подразделение важно обособить картонной перегородкой с рисунком-символом, обозначающим тот или иной раздел. Очень хорошо дать название своей библиотеке (например, «Книжкин дом») и постепенно ее накапливать.

Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому неподалеку от библиотеки можно разместить уголок «Книжкина больница», где будут храниться материалы и инструменты для ремонта книг. Рекомендуем проводить такую работу совместно с детьми. Это будет способствовать воспитанию бережного отношения и любви к книгам. Советуем также приобрести, а лучше совместно с детьми изготовить игры по сюжетам литературных произведений, которые будут способствовать поддержанию интереса к книге:

- разные виды театров (настольный, «рукавичка», театр ложек, теневой);
- игры-путешествия по сказкам с фишками и кубиком;
- лото или домино «Герои любимых сказок»;
- пазлы или разрезные картинки по сюжетам любимых произведений;
- отгадай загадку – найди отгадку;
- диски с аудиозаписями различных детских произведений;
- сундучок с «волшебными» предметами: клубочек, волшебная палочка;
- материал для творчества: краски, фломастеры, бумага, пластилин, клей;
- чудесный мешочек с мелкими игрушками-зверюшками для сочинения своих историй и т.п.

Отметим, что у каждого ребенка есть полюбившаяся только ему книжка, а поэтому он просит много раз перечитывать ее заново. Не волнуйтесь – это естественный и положительный процесс. Удовлетворяйте его желания: ребенок дошкольного возраста сживается с героями сказок или рассказов, все они его близкие друзья и советчики. Но постоянно старайтесь расширить поле его книжного зрения, ориентируя малыша на все полезное, художественно и нравственно-ценное. Обращайте внимание на полиграфию, оформление иллюстраций и, конечно, на содержание.

Ребенку очень важно быть знакомым, наряду со сказками, с сокровищницей детской литературы – классикой: произведениями Л. Толстого, К. Чуковского, С. Маршака, Е. Чарушина, Н. Носова, В. Осеевой, В. Драгунского и многих других авторов.

В домашней библиотеке должны быть разные типы книг для детей 6-7 лет.

Дети седьмого года жизни могут различать жанры литературных произведений, называть любимые сказки и рассказы, знают авторов детских произведений и имеют представления о художниках, иллюстрирующих детские книги, могут выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывки из сказки, рассказа.

Небылицы

«богат Ермошка»

«Вот послушайте, ребята»

Сказки и былины

«Илья Муромец и Соловей-разбойник», «василиса Прекрасная» (из сборника сказок А.Афанасьева)

«Волк и лиса», обр. И.Соколова-Микитова

«Добрыня и змей», пересказ Н.Колпаковой

«Снегурочка» (по народным сюжетам)

Из сказок Ш.Перро: «Кот в сапогах», пер. с франц. Т.Габбе

«Айюга», пер. с нанайск., обр. Д.Нагишкина

А.Пушкин «сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

А.Ремизов «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»

К.Паустовский «Теплый хлеб»

Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А.Ганзен

«Белая уточка» - из сборника А.Афанасьева

Ф.Зальтен «Бемби», пер. с нем. Ю.Нагибина

В.Даль «Старик-годовик»

П.Ершов «Конек-Горбунок»

К.Ушинский «Слепая лошадь»

К.Драгунский «Лекарство от послушности»

«Садко»

«Семь Симеонов – семь работников», обр. И.Карнауховой

«Сынко-Филипко», пересказ Е.Поленовой

«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться», обр. К.Ушинского

«Беляночка и Розочка, пер. с нем. Л.Кон

И.Соколов-микитов «Соль земли»

Г.Скребицкий «Всяк по-своему»

«Мальчик с пальчик», из сказок Ш.Перро, пер. с фран. Б.Дехтерева

Произведения поэтов и писателей

М.Волошин «Осенью»

С.Городецкий «Первый снег», «Весенняя песенка»

Ю.Владимиров «Оркестр»

Г.Сапгир «считалки, скороговорки»

А.Куприн «Слон»

М.Зощенко «Великие путешественники»

С.Есенин «Пороша»

А.Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»

П.Соловьева «День и ночь»

Н.Рубцов «Про зайца»

Э.Успенский «Страшная история», «Память»

А.Блок «На лугу»

Ф.Тютчев «Весенние воды»

Ю.Коваль «Русачок-травник»

Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»

К.Аксаков «Лизочек»

А.Фройденберг «Великан и мышь», пер. с нем. Ю.Коринца

Д.Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывки)

Л.Левин «Сундук»

С.Маршак «Кошкин дом» (отрывки)

Д.Мамин-Сибиряк «Медведко»

А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»

М.Пришвин «Курица на столбах»

Ю.Коваль «Выстрел»

Консультацию подготовила воспитатель Гусева В.А.