Родительское собрание совместно с детьми
«Воспитание толерантности в семье»

Я не согласен с тем, что Вы говорите,
но пожертвую своей жизнью,
защищая Ваше право высказывать собственное мнение.
Вольтер

Цель:1. Познакомить родителей и детей с термином «толерантность».
2. Выработать совместно правила толерантных отношений.

1. Добрый вечер, уважаемые родители и ребята. Огромное спасибо Вам за то, что вы отложили все свои дела и пришли на нашу встречу.

Наш разговор мне хотелось бы начать со слов Вольтера: «Я не согласен с тем, что вы говорите, но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение».
- Как вы понимаете эти слова?
(ответы и детей и родителей)
Вывод: Мы можем не соглашаться с мнением окружающих нас людей, но каждый из них имеет право на это мнение.

2. Сегодня мы познакомимся с новым понятием – ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Появление понятия «толерантность» связано с эпохой религиозных войн. На рубеже 18-19 веков во Франции жил Талейран Перигор, князь Беневенский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике 17) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решения проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

Что же такое «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»? Понимание толерантности неоднозначно в различных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. Слово толерантность означает:

- ***В английском языке*** – готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.
- ***Во французском языке*** – уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.
- ***В китайском языке*** – позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других.
- ***В арабском языке*** – прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение,… расположенность к другим.
- ***В персидском языке*** – терпение, выносливость, готовность к примирению.
- ***В испанском языке*** – способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения.
- ***В русском языке*** – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо.

Итак, простыми словами толерантность – это терпение. Давайте, обсудим - что мы готовы терпеть в других людях. И до какой степени.

3. А теперь выполним одно упражнение, чтобы получше разобраться в теме. «Поездка в поезде».

- Представьте, что у вас важная поездка в поезде, которая продлится 3 дня. Из списка попутчиков выберите четырех, с которыми вам было бы приятнее ехать в обнос купе, а затем проранжируйте список: кто на первом месте по предпочтениям, кто на втором и т. д., а кто на последнем.

Попутчики:

- По какому принципу вы выдирали себе попутчиков? Что было для вас главным, важным? А на что вы вообще не обращали внимание?
- Говоря о толерантности, что мы можем терпеть в людях, а что нет, ни при каких обстоятельствах?

Нельзя не сказать об этических, ценностных границах толерантности, требующих четкой нравственной позиции в процессе воспитания этого качества у детей. Имеются в виду границы, за пределами которых находится то, что требует нетерпимости, что должно быть неприемлемо, с чем нельзя равнодушно сосуществовать: предательство, преступление, терроризм.

4. Воспитание толерантности в семье. Бесспорно, первые уроки нравственности ребенок получает от родителей. Помните: «Крошка-сын к отцу пришел, и спросила кроха: что такое хорошо и что такое плохо?» Очень многому учатся дети у своих родителей. Мне очень нравится стихотворение «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому».

Часто между детьми и родителями возникают конфликты по поводу того, что взрослые никак не хотят признать за ребенком право на свободу в действиях и поступках, право на то, чтобы быть самим собой, отличаться от родителей. А дети никак не могут смириться с тем, что контроль родителей – это не что иное, как забота и желание сделать их жизнь лучше.

Воспитание в духе толерантности требует развивать такие ее составляющие, как эмпатия, доверие, сочувствие, сопереживание, понимание сути «инакости», отличности от других.

Черты толерантной личности:

- Терпение;
- Умение владеть собой;
- Чуткость;
- Способность к сопереживанию;
- Снисходительность;
- Расположение к другим;
- Чувство юмора;
- Терпимость к различиям;
- Доброжелательность;
- Гуманизм;
- Любознательность;
- Умение слушать;
- Несклонность осуждать других;
- Альтруизм.

Давайте попробуем определить, как должна проявляться толерантность в семье, какую терпимость и понимание ждут друг от друга родители и дети.

Работа в группах (обсуждение ситуаций с точки зрения проявления толерантности, возможно ли вообще проявить толерантность в этой ситуации).

Родители:

1 ситуация: Ребенок хочет поступать в учебное заведение, которое вы категорически отвергаете.

2 ситуация: Дочь встречается с молодым человеком, который родителям категорически не нравится.

3 ситуация: В комнате сына постоянный бардак, все просьбы прибрать игнорируются, когда мама сама прибирается, сын реагирует агрессивно, запрещает трогать его вещи.

Дети:

***1 ситуация*:** Родители слышать не хотят о той профессии, которую выбрал выпускник 11 класса.

2 ситуация: Родители критикуют друзей, предлагают дружить с неинтересными, скучными ребятами.

3 ситуация: Мама постоянно наводит порядок в комнате подростка, перекладывая все вещи так, как она считает нужным.

- Какую толерантность вы ждете от детей/родителей
- Как вы готовы проявлять толерантность к детям/родителям.

Анализ работы групп.

5. Анализируя Ваши ответы можно сделать вывод о том, что все – и родители, и дети хотят одного – уважения своих чувств и желаний, терпения.

Совместно выводим главное правило толерантности: Уважение чувств и желаний другого человека.

В заключении предлагаю вам притчу «Ладная семья».

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стола быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители добились такого лада. Пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение и сто раз терпение. Прочел владыка и спросил: «И все?»

- Да! Ответил старик, - это и есть основа жизни каждой хорошей семьи. И, подумав, добавил – и мира тоже.

ИЛИ «Притча про умирающего человека»

«В молодости, я хотел изменить весь мир. Позже, я хотел изменить свой город, а еще позже, я хотел изменить свою семью, но у меня ничего не получилось. Теперь, находясь на смертном одре, я понимаю, что я смог бы изменить семью, город и мир, если бы я изменил СЕБЯ».

6. Рефлексия.

- Закончите предложения:

1. Сегодня я задумалась(ся)_____
2. Для меня было сложным_____
3. Интересно было узнать_____
4. Сейчас больше всего хочется_____

Прощение	Властолюбие
Уважение прав других	Эгоизм
Терпимость к чужому мнению, поведению	Настороженность в общении
Доверие	Непонимание
Сотрудничество, дух партнерства	Пренебрежение
Милосердие	Нетерпимость
Самообладание	Авторитаризм
Принятие других такими, какие они есть	Равнодушие
Тактичность	Раздражительность
Признание многообразия личности	Конфликтность
Снисходительность	Агрессивность
Сострадание	Игнорирование

Многонациональная игра

- *Сербский солдат*
- *Толстый банкир из Москвы*
- *Дискжокей из глубинки, слушающий устаревшую музыку*
- *Негритянка, продающая изделия из кожи*
- *Молодой художник, зараженный ВИЧ-инфекцией*
- *Цыган, только что вышедший из тюрьмы*
- *Литовский рэпер*
- *Слепой аккордеонист из Белоруссии*
- *Чеченка с годовалым ребенком*
- *Украинский студент*
- *Агрессивная феминистка из Голландии*
- *Бритоголовый мужчина с Дальнего Востока под сильным алкогольным опьянением*
- *Болельщики из Грузии, возвращающиеся с футбольного матча*
- *Фермер – француз, говорит только по французски и везет корзину с сильно пахнущим сыром.*

Многонациональная игра

- *Сербский солдат*
- *Толстый банкир из Москвы*
- *Дискжокей из глубинки, слушающий устаревшую музыку*
- *Негритянка, продающая изделия из кожи*
- *Молодой художник, зараженный ВИЧ-инфекцией*
- *Цыган, только что вышедший из тюрьмы*
- *Литовский рэпер*
- *Слепой аккордеонист из Белоруссии*
- *Чеченка с годовалым ребенком*

- *Украинский студент*
- *Агрессивная феминистка из Голландии*
- *Бритоголовый мужчина с Дальнего Востока под сильным алкогольным опьянением*
- *Болельщики из Грузии, возвращающиеся с футбольного матча*
- *Фермер – француз, говорит только по французски и везет корзину с сильно пахнущим сыром.*

Ситуация для родителей 1.

Ребенок собирается поступать в учебное заведение, которое родители категорически отвергают.

Ситуация для родителей 2.

Дочь встречается с молодым человеком, который категорически не нравится родителям

Ситуация для родителей 3.

В комнате сына постоянный бардак, все просьбы прибрать игнорируются, когда мама прибирается сама, сын реагирует агрессивно, запрещает трогать его вещи.

Ситуация для детей 1.

Родители слышать не хотят о той профессии, которую выбрал выпускник 11 класса.

Ситуация для детей 2.

Родители критикуют друзей, предлагают дружить с неинтересными и скучными ребятами.

Ситуация для детей 3.

Мама постоянно наводит порядок в комнате подростка, перекладывая все вещи так, как она считает нужным.

Закончите предложения

1. *Я сегодня задумалась(ся) о*
2. *Для меня было сложным*
3. *Интересно было узнать Сейчас больше всего хочется*

Закончите предложения

1. *Я сегодня задумалась(ся) о*
2. *Для меня было сложным*
3. *Интересно было узнать*
4. *Сейчас больше всего хочется*

Спасибо за работу!

Правила общения с детьми

1. Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**
2. Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок растет в упреках, он учится жить с **чувством вины**.
5. Если ребенок растет в терпимости, он **учится принимать других.**
6. Если ребенка подбадривают, он **учится верить в себя**.
7. Если ребенок растет в честности, он **учится быть справедливым.**
8. Если ребенок растет в безопасности, он **учится верить в себя.**
9. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он **учится находить любовь в этом мире**.

Правила общения с детьми

1. Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**
2. Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок растет в упреках, он учится жить с **чувством вины**.
5. Если ребенок растет в терпимости, он **учится принимать других.**
6. Если ребенка подбадривают, он **учится верить в себя**.
7. Если ребенок растет в честности, он **учится быть справедливым.**
8. Если ребенок растет в безопасности, он **учится верить в себя.**
9. Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он **учится находить любовь в этом мире**.