

Консультация для родителей «Зима, зимние явления природы»

Родителям рекомендуется:

Задание 1. Беседа с ребенком.

Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, напомним, какие изменения произошли и природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут птицы зимой; вспомните названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратите внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке, назовите зимнюю одежду, обратите внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью; зимние забавы и развлечения.

- Какое сейчас время года?

- Сейчас зима.

- Почему ты так думаешь? Постарайся перечислять все приметы зимы.

- На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду.

Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири.

Упражнение «Зимние месяцы» - «До — между — после».

- Какой месяц перед январем?

- Какой месяц после января?

- Какой месяц между февралем и декабрем?

Задание 2. Уточнить у ребенка значение слов «гололед», снегопад», «метель», «вьюга».

Задание 3. Помогите ребенку подобрать, как можно больше прилагательных к каждому существительному.

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

Задание 4. Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.

Снежинки зимой (что делают?) ...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Метель (что делает?) ...

Задание 5. Предложите ребенку поиграть в игру «Назови ласково».

Снег — снежок.

Лед — ... Зима — ... Мороз — ...

Метель — ... Солнце — ...

Задание 6. Игра «Из чего — какой?» поможет поупражнять ребенка в образовании качественных прилагательных.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда (какая?) — ...

Погода с морозом (какая?) — ...

Задание 7. Поупражняйте ребенка в подборе антонимов, предложив поиграть ему в игру «Скажи наоборот».

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...

Летом солнце светит ярко, а зимой — ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ...

Снег мягкий, а лед... — ...

Одни сосульки длинные, а другие — ...

Задание 8. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый лишний» на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

Задание 9. Развитие мелкой моторики.

Упражнения для пальчиков. Развитие координации речи с движением, развитие воображения.

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили («лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий. (грозить пальчиком)

Раз — подбросим, Два — поймает,

Три — уроним

И... сломаем. (Выполнять соответствующие словам действия)

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают, *Ребенок потирает руку об руку.*
ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,
мы потопаем немножко: *Ребенок топает ножками.*

тот-топ-топ.

Нам мороз не страшен,
вот как мы теперь попляшем. *Ребенок приплясывает.*

Задание 10. Отгадайте с ребенком загадки.

- На дворе горой, а в избе водой. (*Снег*)
- Без рук, без ног, а рисовать умеет (*Мороз*)
- Что вниз головой растет? (*Сосулька*)
- С неба падают зимой и кружатся над землей
Легкие пушинки, белые ... (*Снежинки*).

- Меня не растили, из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза-угольки, губы-сучки.
Холодная, большая. Кто я такая? (*Снежная баба*)

Задание 11.

Поиграйте с ребенком в игру «Подбери признак».

1. Снег (какой?) — ..., мороз (какой?) — ..., сосулька (какая?) ..., зима (какая?) —... .

2. Наступает (что?) — ..., валит ..., свищет ..., бушует ..., кружится ..., замерзает ..., блестит ..., лепят....

Задание 12. Прочитайте рассказ «Зима», вместе с ребенком перескажите его .

Солнце светит, но не греет. Идет снег. Метут метели. Ночь стала длинной, а день коротким. Деревья стоят голые, только сосны да ели остались зелеными. Реки покрылись льдом. Люди надели шубы, меховые шапки, теплые сапоги, варежки. Наступила холодная и суровая зима.

Задание 13.

Нарисуйте рисунок, вырежьте картинку или сделайте аппликацию с изображением зимнего пейзажа.