



## Лексическая тема «Зимние забавы»

### Загадки.

- Странная звездочка с неба упала.

Мне на ладошку легла и пропала. (СНЕЖИНКА)

- Художник-невидимка по городу идет:

Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет. (МОРОЗ)

- Он летает белой стаей и сверкает на лету,

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту. (СНЕГ)

- Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь —

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (ЗИМОЙ)

### Речевое упражнение «Послушай, подумай и ответь»

Ребята, послушайте стихотворение:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной



И заснул под нею

Крепко, непробудно..

Стали дни короче,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы –

И зима настала. (По И. Сурикову)

- О каких признаках зимы говорится в этом стихотворении?

- Какие еще признаки зимы вы знаете?

### **Речевая игра «Чей, чья, чьё, чьи»**

*С дидактическим пособием «УШИ, ХВОСТЫ, ЛАПЫ»*

Детям предлагаются картинки зверей и отдельно УШИ, ХВОСТЫ, ЛАПЫ. Каждый находит части тела «своего» животного.

- Это чей хвост? (ЭТО ХВОСТ ЗАЙЦА, ЗНАЧИТ, ЭТО ЗАЯЧИЙ ХВОСТ. ЭТО ХВОСТ ВОЛКА, ЗНАЧИТ ЭТО ВОЛЧИЙ ХВОСТ. ЭТО ХВОСТ ЛИСЫ, ЗНАЧИТ ЭТО ЛИСИЙ ХВОСТ)

- Это чьи уши? (ЭТО УШИ ЗАЙЦА, ЗНАЧИТ ЭТО ЗАЯЧЬИ УШИ. ЭТО УШИ ЛИСЫ, ЗНАЧИТ ЭТО ЛИСЬИ УШИ. ЭТО УШИ ВОЛКА, ЗНАЧИТ ЭТО ВОЛЧЬИ УШИ. ЭТО УШИ МЕДВЕДЯ, ЗНАЧИТ ЭТО МЕДВЕЖЬИ УШИ).

- Это чья лапа? (ЭТО ЛАПА ЗАЙЦА, ЗНАЧИТ ЭТО ЗАЯЧЬЯ ЛАПА. ЭТО ЛАПА ВОЛКА, ЗНАЧИТ ЭТО ВОЛЧЬЯ ЛАПА. ЭТО ЛАПА ЛИСЫ, ЗНАЧИТ ЭТО ЛИСЬЯ ЛАПА. ЭТО ЛАПА МЕДВЕДЯ, ЗНАЧИТ ЭТО МЕДВЕЖЬЯ ЛАПА. ЭТО ЛАПА БЕЛКИ, ЗНАЧИТ ЭТО БЕЛИЧЬЯ ЛАПА).

- На снегу чьи следы? (ВОЛЧЬИ СЛЕДЫ).

- На дереве чье дупло? (БЕЛИЧЬЕ ДУПЛО).

- Из берлоги видна чья морда? (МЕДВЕЖЬЯ МОРДА).



## Игра « Один — много »

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Снежинка-снежинки-много снежинок

Сугроб-сугробы-много сугробов

Санки - санки - много санок

Снеговик-снеговики-много снеговиков

Елка – елки – много елок

Игрушка – игрушки – много игрушек

Подарок – подарки – много подарков

Маска - маски – много масок

Гирлянда – гирлянды – много гирлянд

### Игра « сосчитай » (1-2-5)

Цель: согласование числительных с существительными

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок

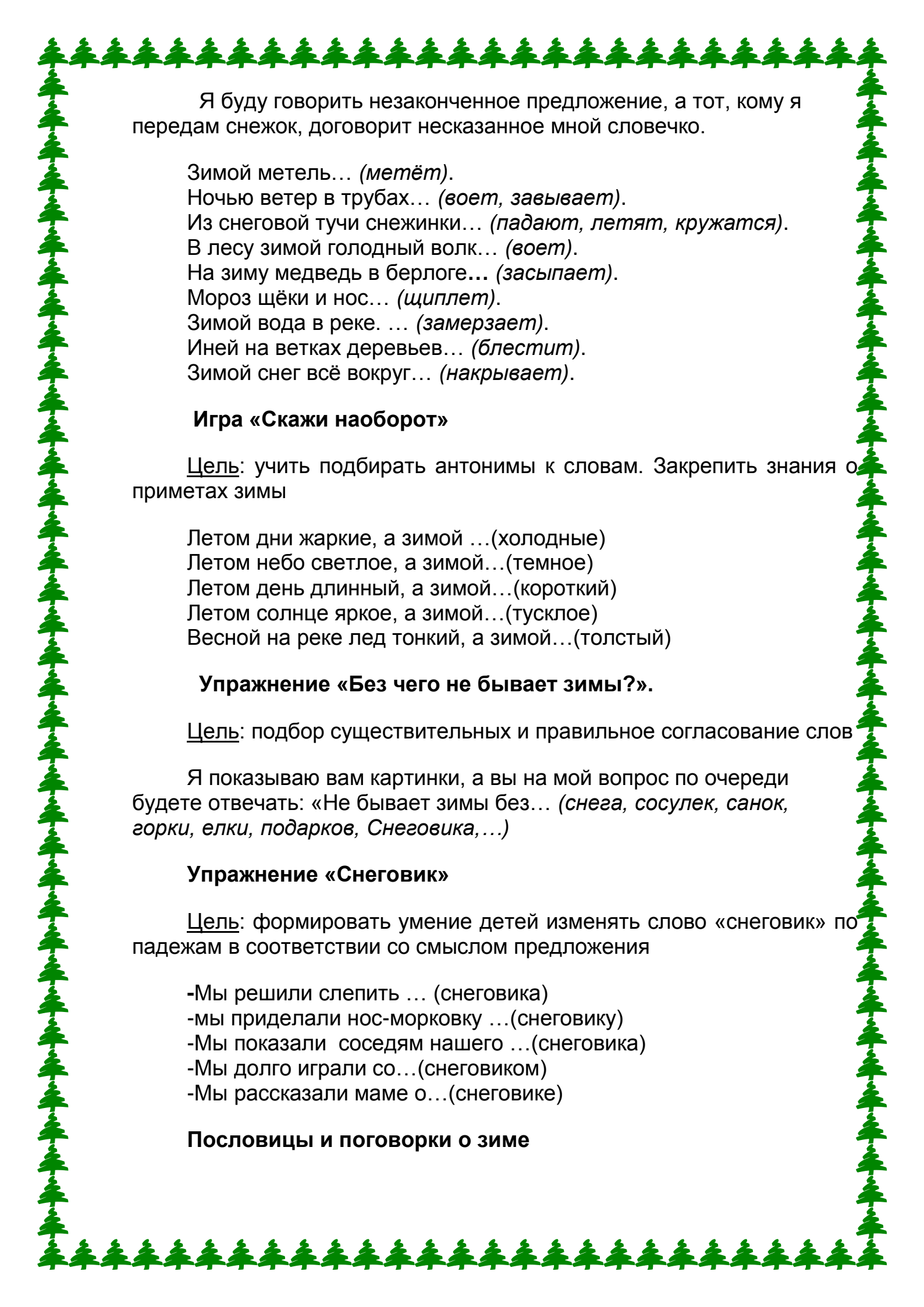
Одна льдинка, две льдинки, ...пять льдинок

Одна теплая шубка, две теплые шубки, пять теплых шубок

Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков

### Игра «Подбери слова-действия»

Цель: активизация в речи детей глаголов



Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель... (*метёт*).

Ночью ветер в трубах... (*воет, завывает*).

Из снеговой тучи снежинки... (*падают, летят, кружатся*).

В лесу зимой голодный волк... (*воет*).

На зиму медведь в берлоге... (*засыпает*).

Мороз щёки и нос... (*щиплет*).

Зимой вода в реке. ... (*замерзает*).

Иней на ветках деревьев... (*блестит*).

Зимой снег всё вокруг... (*накрывает*).

### **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: учить подбирать антонимы к словам. Закрепить знания о приметах зимы

Летом дни жаркие, а зимой ... (холодные)

Летом небо светлое, а зимой... (темное)

Летом день длинный, а зимой... (короткий)

Летом солнце яркое, а зимой... (тусклое)

Весной на реке лед тонкий, а зимой... (толстый)

### **Упражнение «Без чего не бывает зимы?».**

Цель: подбор существительных и правильное согласование слов

Я показываю вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без... (*снега, сосулек, санок, горки, елки, подарков, Снеговика,...*)

### **Упражнение «Снеговик»**

Цель: формировать умение детей изменять слово «снеговик» по падежам в соответствии со смыслом предложения

-Мы решили слепить ... (снеговика)

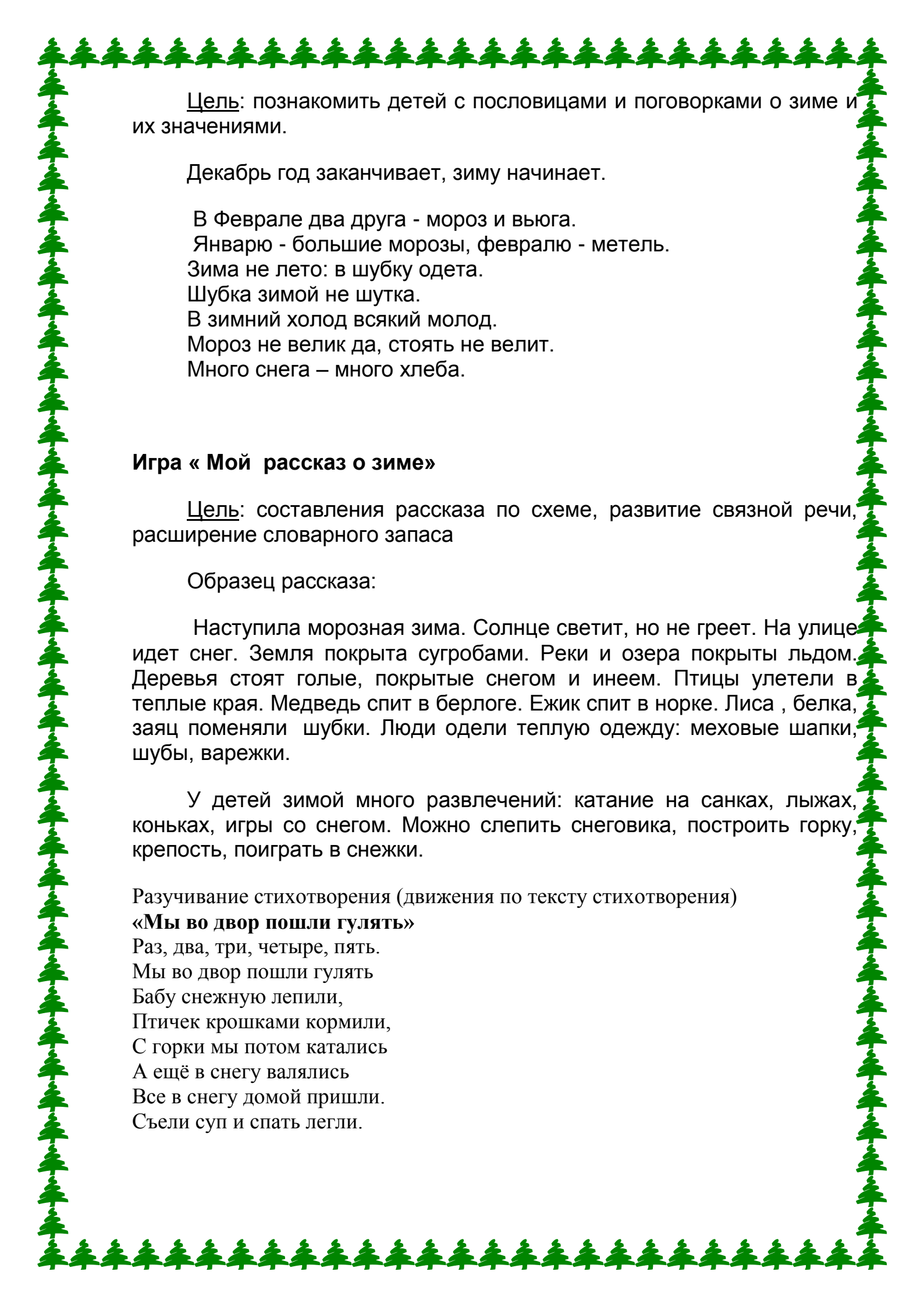
-мы приделали нос-морковку ... (снеговик)

-Мы показали соседям нашего ... (снеговика)

-Мы долго играли со... (снеговиком)

-Мы рассказали маме о... (снеговике)

### **Пословицы и поговорки о зиме**



Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о зиме и их значениями.

Декабрь год заканчивает, зиму начинает.

В Феврале два друга - мороз и вьюга.

Январю - большие морозы, февралю - метель.

Зима не лето: в шубку одета.

Шубка зимой не шутка.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик да, стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

### Игра « Мой рассказ о зиме»

Цель: составления рассказа по схеме, развитие связной речи, расширение словарного запаса

Образец рассказа:

Наступила морозная зима. Солнце светит, но не греет. На улице идет снег. Земля покрыта сугробами. Реки и озера покрыты льдом. Деревья стоят голые, покрытые снегом и инеем. Птицы улетели в теплые края. Медведь спит в берлоге. Ежик спит в норке. Лиса, белка, заяц поменяли шубки. Люди одели теплую одежду: меховые шапки, шубы, варежки.

У детей зимой много развлечений: катание на санках, лыжах, коньках, игры со снегом. Можно слепить снеговика, построить горку, крепость, поиграть в снежки.

Разучивание стихотворения (движения по тексту стихотворения)

**«Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.