



**Департамент образования Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 167 города Тюмени
(МАДОУ ЦРР - д/с № 167 города Тюмени)**

Паспорт логопедического кабинета

**Составили: учитель-логопед
Луценко О.А.
учитель-логопед
Еловенко О.А.**

Общие сведения о кабинете логопеда

Образовательное учреждение: МАДОУ ЦРР д/с № 167 города Тюмени Общая площадь логопедического кабинета: 15м.кв.

Освещенность: Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт.

искусственное – люминесцентные лампы 2 шт.

Количество работающих логопедов: 3

Количество логопедических групп: 4

Ф.И.О. учителя-логопеда: Луценко Ольга Анатольевна, Еловенко Олеся Александровна, Волкова Мария Николаевна

Стаж работы: Луценко Ольга Анатольевна

педагогический – 12 лет, в данной должности - 3 года Образование: высшее
Еловенко Олеся Александровна

педагогический – 18 лет, в данной должности - 2 года Образование: высшее
Волкова Мария Николаевна

педагогический – 8 лет, в данной должности - 3 года Образование: высшее

Циклограмма логопедического кабинета

График функционирования логопедического кабинета на 2021 -2022 учебный год		
Понедельник	8.30-9.00	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
	9.00-9.30	Образовательная коррекционная деятельность группа № 7,8 (Луценко О.А.)
	9.35-10.05	Образовательная коррекционная деятельность группа № 10,14 (Луценко О.А.)
	10.10-12.30	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
Вторник	8.30-8.55	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
	9.00-9.25	Образовательная коррекционная деятельность группа № 4 (Еловенко О.А.)
	9.30-9.55	Образовательная коррекционная деятельность группа № 5 (Еловенко О.А.)
	10.00-12.25	Образовательная коррекционная деятельность группа № 9 (Еловенко О.А.)
	10.25-10.50	Образовательная коррекционная деятельность группа № 11 (Еловенко О.А.)
10.55-12.30	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)	
	15.00-19.00	Работа логопункта Волкова М.Н.
Среда	8.30-9.00	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
	9.00-9.30	Образовательная коррекционная деятельность группа № 7,8 (Луценко О.А.)
	9.35-10.05	Образовательная коррекционная деятельность группа № 10,14 (Луценко О.А.)
	10.10-12.30	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
	12.30-13.30	Работа консультационно-методического пункта (Луценко О.А.)
Четверг	15.00-15.20	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
	15.20-15.50	Образовательная коррекционная деятельность группа № 4 (Еловенко О.А.)
	15.55-16.20	Образовательная коррекционная деятельность группа № 5 (Еловенко О.А.)
	16.20-16.45	Образовательная коррекционная деятельность группа № 9 (Еловенко О.А.)
	16.45-17.05	Образовательная коррекционная деятельность группа № 11 (Еловенко О.А.)
	17.10-19.00	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
Пятница	8.30-8.55	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
	9.00-9.25	Образовательная коррекционная деятельность группа № 4 (Еловенко О.А.)
	9.30-9.55	Образовательная коррекционная деятельность группа № 5 (Еловенко О.А.)
	10.00-12.25	Образовательная коррекционная деятельность группа № 9 (Еловенко О.А.)
	10.25-10.50	Образовательная коррекционная деятельность группа № 11 (Еловенко О.А.)
	10.55-12.30	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
Суббота	15.00-15.30	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
	15.30-16.00	Образовательная коррекционная деятельность группа № 7,8 (Луценко О.А.)
	16.05-16.35	Образовательная коррекционная деятельность группа № 10,14 (Луценко О.А.)
	16.40-18.00	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
Суббота	18.00-19.00	Индивидуальные занятия (Луценко О.А.)
	8.30-10.10	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
	10.10-12.30	Индивидуальные занятия (Еловенко О.А.)
	15.00-19.00	Работа логопункта Волкова М.Н.

Учителя-логопеды
Луценко Ольга Анатольевна - (четверг 18.00-19.00) - консультации для родителей
Еловенко Олеся Александровна – (среда 18.00-19.00) - консультации для родителей
Волкова Мария Николаевна – учитель-логопед логопункта
(вторник, пятница с 15.00 – 19.00)

Правила пользования логопедическим кабинетом:

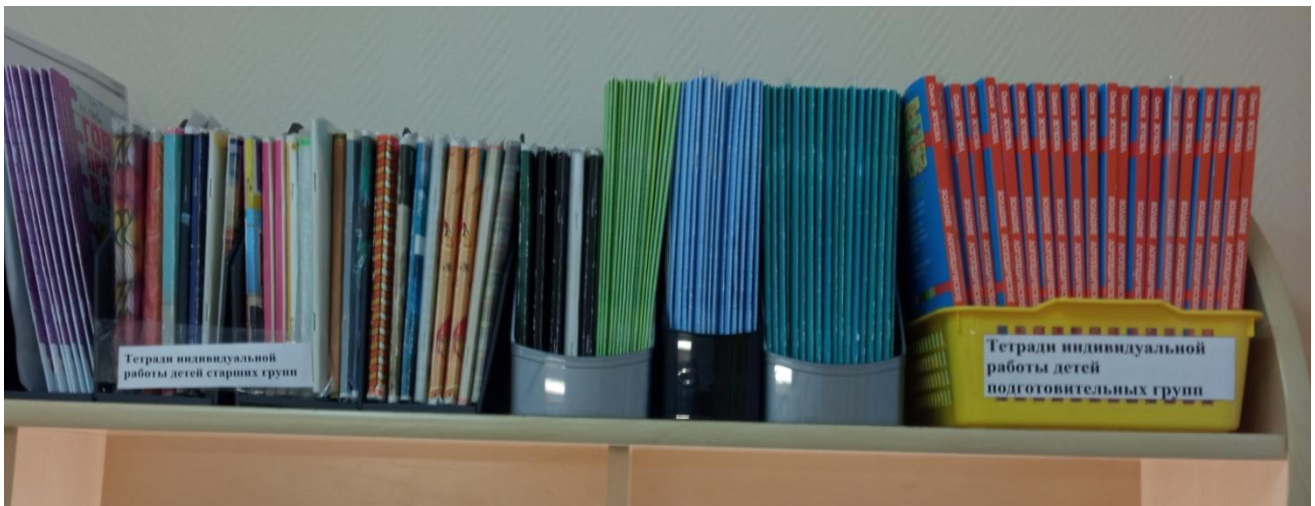
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, подгрупповых занятий
- кабинет оборудован бактерицидной лампой
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом, над ученической доской для подгрупповых занятий), имеется тумба с раковиной, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета теплого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель для детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Документация

- Положение об организации работы учителя-логопеда в детском саду;
- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения,
- индивидуальные тетради для занятий детей;
- речевая карта на каждого ребенка, взятого на занятия, с указанием даты ввода и окончания занятий;
- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);
- должностные инструкции учителя-логопеда;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- паспорт кабинета;
- тетради взаимосвязи с воспитателями;
- тетрадь консультаций родителей;
- индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка;
- календарно-тематическое планирование;
- годовой план работы;
- циклограмма деятельности логопеда.



Зоны в логопедическом кабинете

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания, так же компьютерная программа «Логомер» с программой по развитию речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, карточки с артикуляционной гимнастикой, а так же программа «Логомер»



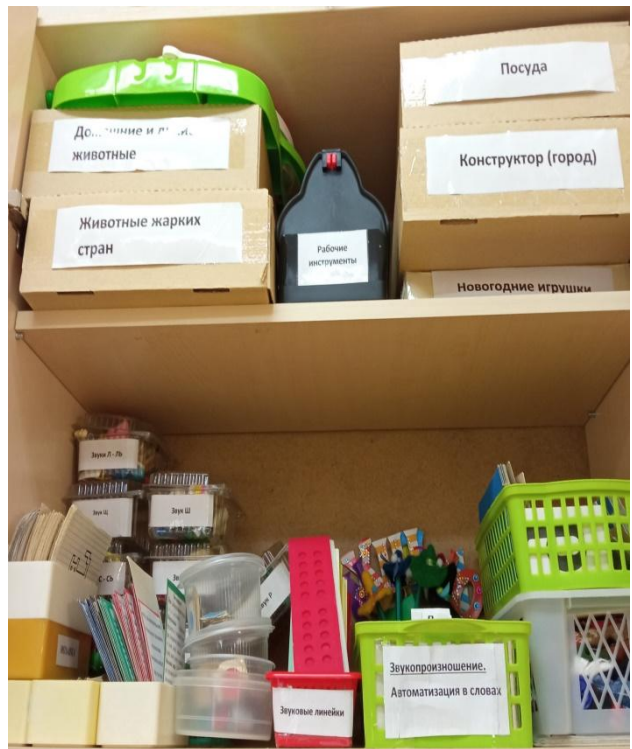


3. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.

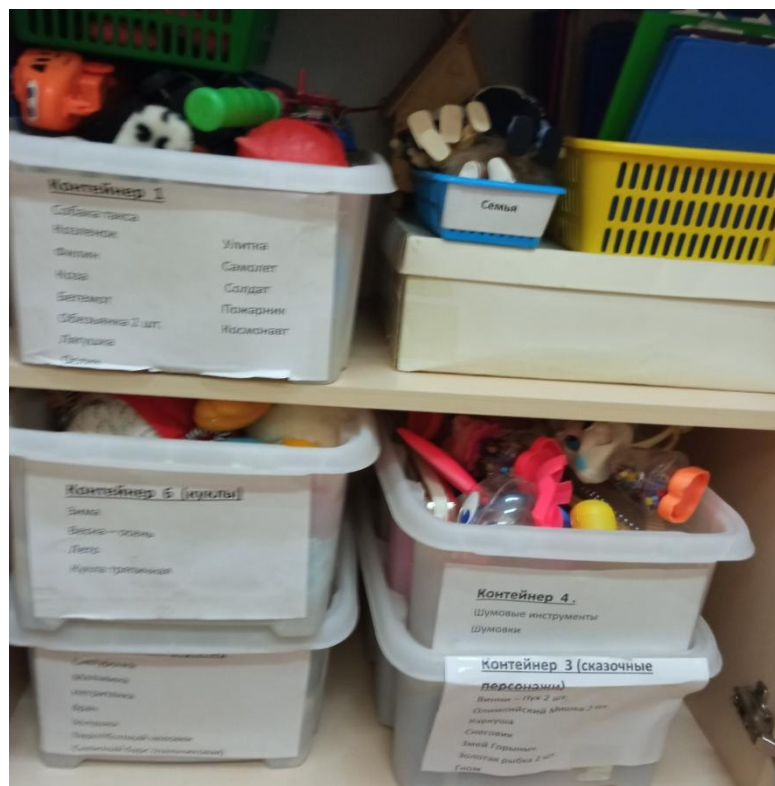
4. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные, схемы характеристики звуков.



5. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.



6. Зона фразовой речи — кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр.



7. Зона общей моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики, пособия по пальчиковому и лицевому массажу



8. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.

9. Методическая Зона — планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.



Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало — 1 шт.
2. Детские столы — 4 шт.
3. Детские стулья — 10 шт.
4. Стол для логопеда — 1 шт.
5. Шкафы для пособий — 2 шт.
6. Тумбочка для хранения пособий – 1 шт.
7. Полка настенная – 2 шт.
8. Зеркала для индивидуальной работы — 10 шт.
9. Магнитная доска — 2 шт.
10. Лампа дневного освещения над зеркалом – 1 шт.
11. Лампа дневного освещения над магнитной доской -1шт.
12. Лампа над столом логопеда – 1 шт.
13. Ноутбук - 1 шт.
14. Шкаф для верхней одежды – 1 шт.
15. Настенное пособие «Город букв» - 1 шт.
16. Карточка имеющихся пособий.
17. Коробки и папки для хранения пособий.
18. Тумба с раковиной – 1 шт.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Салфетки стерильные
2. Шпатель одноразовые, медицинские, стерильные
3. Перчатки одноразовые
4. Спиртовые салфетки
5. Пособия для индивидуальной работы.
6. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
7. Материалы для обследования устной речи.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ

предметно – развивающей среды в логопедическом кабинете

- ПДК «Логомер» (флеш-карта 1 шт.)
- Головоломки: пазлы от 15 до 30 деталей
- Графические схемы слогов, слов, предложений, предлогов.
- Дидактический материал: - для обследования Иншаковой С.Б. (электронный вариант)
- Доска настенная магнитная с набором разноцветных магнитов.
- Интерактивное оборудование: - ноутбук
- Иллюстративный материал по всем лексическим темам.
- Индивидуальные задания по грамоте
- Игрушки для дыхания: бабочки, домики, вертушки, вертолеты, снежинки, язычки.
- Игрушки – шнуровки, домик, матрешка, парусник, машинка, вертолет, пирамидки, ослик, лягушка, петушок, цыпленок, медведь.
- Карточки с чистоговорками, скороговорками.
- Конструктор прищепковый, лего.

- Массажные мячи, кольцо.
- Музыкальные игрушки: погремушки, дудочка, губные гармошки, барабан,
- Мяч средний, колючий.
- Набор картинок – нелепиц.
- Настольно – печатные игры.
- Пальчиковые куклы.
- Слоговые дорожки для чтения.
- Пособия «Ментальные карты» по лексическим темам: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Головные уборы».
- Трафареты с изображением предметов по лексическим темам.
- Цветные мелки, карандаши цветные и простые, фломастеры, пластилин
- Кинетический песок с формами
- Объёмные фигуры: Овощи, фрукты, продукты, домашние и дикие животные, животные жарких стран, посуда, новогодние игрушки, рабочие инструменты, куклы по лексическим темам, мягкие объёмные буквы
- Конструктор «Город»
- Развивающая игра «Азбука» изд. Дрофа
- Настольная игра «Говори правильно «Ль»
- Настольная игра «Говори правильно Л»
- Настольная игра «Говори правильно «Р»
- Набор карточек с рисунками «Читаем по слогам»
- Разрезные картинки по лексическим темам
- Развивающая игра «Найди букву»
- Настольная игра «Пирамида развития» 2 шт
- Настольная игра «Калейдоскоп букв»
- Настольная игра «Готов ли ребенок к школе»
- Настольная игра «Буквы, слоги и слова»

Литература и программно– методическое обеспечение

1. Логопедия Лопухина И.
2. Грамматика Соколова Ю.
3. Автоматизация и дифференциация звуков Эпифанова О.В.
4. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии Е.Ф. Архипова
5. Букварь Н.С. Жукова
6. Воспитание у детей правильного произношения М.Ф. Фомичева
7. Автоматизация свистящих звуков Альбом 1 В.В. Коноваленко
8. Автоматизация шипящих звуков Альбом 2 В.В. Коноваленко
9. Автоматизация сонорных звуков Альбом 3 В.В. Коноваленко
10. Автоматизация сонорных звуков Альбом 4 В.В. Коноваленко
11. Логопедическая тетрадь «Звук-слово-фраза» С.В. Батяева
12. Логопедия 1, 2 часть Л.С. Волкова
13. Читалочка Л.Ф. Климанова
14. «Загадки-смекалки» А.В. Соболева
15. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе В.В. Коноваленко

16. «Читаем сами» В.В. Горецкий
17. Игры в логопедической работе с детьми В.И. Селиверстова
18. Формирование речи у дошкольников Л.Н. Ефименкова
19. Словесные игры в детском саду А.К. Бондаренко
20. Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет О.Е. Громова
21. Развитие речи дошкольника Т.Б. Филичева
22. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками «Мой мир» С.А. Козлова
23. Исправление недостатков речи у дошкольников Г.А. Каше
24. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях И.Г. Выгодская
25. Рекомендации к составлению основной общеобразовательной программы ДОУ Н.В. Микляева
26. Логопедическое обследование ребенка С.Е. Большакова
27. Скоро в школу «Звуки Р-Рь» С.В. Щербинина
28. Скоро в школу «Звуки С-Сь» С.В. Щербинина
29. Скоро в школу «Звуки З-Зь» С.В. Щербинина
30. Скоро в школу «Звук Ц» С.В. Щербинина
31. Скоро в школу «Звук Ж» С.В. Щербинина
32. Скоро в школу «Звуки Ш» С.В. Щербинина
33. Скоро в школу «Звуки Ч» С.В. Щербинина
34. Говорим правильно 5-6 лет «Конспекты фронтальных занятий в старшей лого группе 1, 2, 3 периоды» О.С. Гомзяк
35. Говорим правильно 6-7 лет «Конспекты фронтальных занятий в старшей лого группе 1, 2, 3 периоды» О.С. Гомзяк
36. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков 5-7 лет «Звуки М-Мь, Н-Нь» О.В. Егорова
37. Активное развитие речи «Звуки гласные и согласные» Артюшина А.Н.
38. Логопедические прописи для дошколят О.А. Новиковская
39. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет В.В. Коноваленко
40. Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь, у детей 5-7 лет В.В. Коноваленко
41. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет В.В. Коноваленко
42. Домашняя тетрадь для закрепления произношения сонорных звуков Л у детей 5-7 лет В.В. Коноваленко
43. 365+5 логопедических заданий Мещерякова Л.В.

Учитель-логопед _____ Луценко О.А.
Учитель-логопед _____ Еловенко О.А.