Консультация для родителей

«Что должен уметь и знать ребёнок в 6 лет»

Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок:

- знает основные правила общения с другими детьми и взрослыми, четко понимает границы дозволенного в общении;

- соблюдает правила поведения и нормы этикета;

-умеет оценивать результаты своей деятельности (радуется, когда получается хорошо и расстраивается при неудаче)

- способен развить нравственные, интеллектуальные и эстетические чувства.

Познавательное развитие

Дети должны уметь:

- различать не только цвета, но и множество оттенков;

- разбивать сложную форму на отдельные части;

- знать основные свойства предметов, некоторых жидкостей;

- описывать предмет с помощью прилагательных, указывающих на его свойства (твердый, колючий);

- понимать, как можно использовать то или иное вещество в зависимости от его свойств (наливать, намазывать, насыпать);

- описывать простые химические реакции (вода заливает огонь, лед тает в тепле).

Математические способности

Ребёнок должен:

- знать цифры до 10 (как выглядят цифры от 1 до 10);

- хорошо считать от 0 до 10 и обратно;

- называть соседей числа;

- считать до 20;

- уметь складывать и вычитать числа в пределах 10 (но это необязательно);

- знать понятия «больше», «меньше», «равно» и уметь ими оперировать;

- знать и уметь рисовать основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);

- уметь с помощью картинок или предметов решать простые математические задачи.

Шестилетний ребенок должен знать:

- свое имя и фамилию;

- свой адрес;

- имена родителей;

- времена года и их признаки;

- столицу, символы России;

- достопримечательности села;

- названия всех месяцев и дней недели по порядку;

- время суток и их основные признаки;

- названия - профессий людей, животных, птиц, рыб, насекомых, растений, транспорта, мебели, посуды, электроприборов и т. д. окружающих предметов, видов транспорта, растений и т. д.

Должен уметь:

- ориентироваться в пространстве;

- уметь проходить лабиринты;

- складывать головоломки;

- сравнивать предметы по различным параметрам, группировать их, исключать из группы лишнее;

- находить сходства и различия исходя из существенных признаков предметов;

- классифицировать;

- подобрать обобщающее слово;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- делать выводы и умозаключения.

Подготовила: Воспитатель Гиниятуллина И.М.