**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ "ДОРОЖНАЯ АЗБУКА"**

**Цель:** Сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

 **Задачи**:

Обучающие:

* Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
* Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
* Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

**Участники проекта**: дети средних, старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

**Тип проекта***:*краткосрочный, познавательный, творческий, обучающий.

Продолжительность: 5 дней ( 22.08.-26.08.22)

**Методы:**

1.Образовательная деятельность

2. Художественное творчество

3. Чтение художественной литературы

4. Беседы

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города

6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры

7. Отгадывание загадок

8. Рассматривание плакатов по ПДД

9. Работа с родителями

**Ожидаемые результаты**:

1. Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

2. Участие родителей группы в организации работы по проекту.

3. Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

**Этапы реализации проекта**:

1. Подготовительный (аналитический) ;

 2. Основной (реализация намеченных планов)

 3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

 1 этап:

      Постановка проблемы перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного  движения?»

       Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения.

Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения

               может привести к беде!»

Наметить план действия.

Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу, соответствующую теме проекта.

Изготовление пособий, дидактических игр.

Подборка материалов для консультаций, рекомендаций.

Подбор методической литературы.

2 этап:

1. Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Знаки дорожные»

- «По дороге в детский сад»

- «Пешеход переходит улицу»

2. Художественное творчество

- рисование «Веселый светофор»

- аппликация «Светофор»

3. Чтение художественной литературы:

- С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»

- С. Маршак «Светофор»

- Б. Житков «Что я видел»

- С. Михалков «Моя улица»

- Н. Носов «Автомобиль»

4. Беседы: « Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»

5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам города («Работа светофора» «Устройство проезжей части»), наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).

 6. Игровая деятельность:  дидактические («Так или не так»,  «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые (« Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», « Красный, желтый, зеленый»).

7. Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

8. Рассматривание плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.

9. Работа с родителями:

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;

- оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;

-новостные репортажи на сайте ДОУ

["В гостях у Свистулькина"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=28435&action=edit)

["В стране дорожных знаков"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=28311&action=edit)

["День светофора"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=28304&action=edit)

-консультации для родителей

["В стране дорожных знаков"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=28311&action=edit),

["Обучение дошкольников правилам дорожного движения"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=2639&action=edit)

["Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге"](http://ds167.ru/wp-admin/post.php?post=19155&action=edit)

3 этап.

- оформление выставки рисунков «Веселый светофор»;

- оформление выставки поделок «Правила дорожные детям знать положено!».

**Полученные результаты:**

- в конце проведения проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья

- родители приняли активное участие в организации проекта

- накопился дидактический материал и практический опыт в работе с детьми