

Консультация для родителей подготовительной группы «1 класс или как подготовить ребенка к школе»

Подготовка к школе - это многогранный процесс. И стоит отметить, что работать с детьми нужно не только непосредственно перед поступлением в школу, но и задолго до этого, с первых лет до школы. Помимо специальных занятий, важно, чтобы дети занимались самостоятельной деятельностью, такой как игры, труд и общение со взрослыми и сверстниками.

В детском саду дети учатся считать и читать, развивают такие важные качества, как мышление, память, внимание, терпение, любознательность и моторику. Они также усваивают моральные ценности и развивают любовь к труду.

Готовность к школе делится на физиологическую, психологическую и когнитивную готовность. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то недоразвито или развито не полностью, это может мешать обучению в школе, общению со сверстниками и получению новых знаний.

Физиологическая готовность ребенка к школе.

Этот аспект означает, что ребенок физически готов к школе. Это означает, что он достаточно здоров для успешного прохождения образовательной программы. Физиологическая готовность означает развитие мелкой моторики (пальцев рук) и двигательной координации. Дети должны знать, какой рукой и как держать ручку. Они также должны знать, соблюдать и понимать важность элементарной гигиены (например, правильная осанка и поза за столом, когда они достигнут первого класса).

Психологическая подготовка детей к школе.

Психологический аспект включает три элемента: интеллектуальная готовность, личностная готовность, социальная готовность и эмоциональная готовность.

1. что такое интеллектуальная готовность к школе?

-К первому классу дети должны обладать определенными знаниями (их описание см. ниже);

- Ребенок должен знать, как добираться до школы и обратно, ходить в магазин и т. д;

- Дети должны иметь желание учиться, т. е. быть любознательными;
- 1. память, язык и мышление должны быть развиты в соответствии с возрастом

2. личная и социальная готовность включает: -.

Не должен быть агрессивным в общении и должен уметь оценить ситуацию и найти выход из проблемы, если он вступает в драку с другим ребенком;

- Толерантность: адекватно реагировать на конструктивную обратную связь от взрослых и сверстников; - адекватно реагировать на конструктивную обратную связь от взрослых и сверстников; - адекватно реагировать на конструктивную обратную связь от взрослых и сверстников;

- Моральное развитие - дети должны понимать, что такое хорошо и что такое плохо;

3. Подготовка детей к школе в эмоциональном и умственном плане включает в себя следующее

- Понимание детьми того, почему они ходят в школу, и важности обучения;
- интерес к учебе и получению новых знаний -.

- усидчивость - способность внимательно слушать взрослых в течение определенного периода времени и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы или занятия.

Главное для родителей - научить их доводить дело до конца, будь то сочинение или рисунок.

Очень важно отношение взрослых к детскому труду. Если ребенок знает, что результаты его работы будут оценены вежливо, доброжелательно и в то же время требовательно, он будет ответственно относиться к своей работе.

С того момента, когда ребенок впервые идет в школу, начинается новый этап жизни. На протяжении всего времени обучения в школе ваш ребенок всегда будет чувствовать вашу поддержку. Будучи другом, советчиком и мудрым наставником, ваш первоклассник вырастет человеком, которым вы сможете гордиться в будущем.

Подготовил: воспитатель Гиниятуллина И.М.