Лексическая тема «Моя страна. Мой город. Моя улица»

Родителям рекомендуется:

*Проведите беседу с ребенком о родном городе, уточните название улицы, на которой живете, уточните домашний адрес.

*Напомните, что наша страна – наша Родина – Россия. Страной управляет президент, напомните ребенку, как его зовут. У каждой страны есть свой флаг, гимн и герб.

*Расскажите, что означают цвета Российского флага (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество).

*Покажите картинку герба России, объясните значение (Двухглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом).

*Послушайте вместе гимн. Расскажите, что нашей родиной – Россией управляет президент. Напомните, что Родиной называют родные места, место, где человек родился и вырос.

*Предложите ребенку ответить на вопросы:

- В какой стране мы живем?
- Как можно назвать людей, которые живут в России? (Россияне)
- В каком городе мы живем?
- Какой город является столицей России?

*Вместе с ребёнком рассмотрите на карте нашу страну и расскажите о ней:

«Мы живём в большой и прекрасной стране. Она называется Россия. Для того, чтобы стать настоящими достойными гражданами нашей великой страны, надо хорошо знать её, любить и гордиться ею. Попробуйте представить себе, какая она огромная необъятная, наша Россия: На севере идёт снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, северные моря скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке.

Когда на одном конце страны (на западе) наступает утро, и малыши только проснулись и собираются идти в детский сад, на другом конце страны (на востоке) уже вечер, ребята уже пришли домой из детского сада, ужинают и готовятся спать.

Правда, всё это похоже на сказку? Вот такая она удивительная и необычная, наша страна Россия!»

*Предложите ребёнку послушать «волшебное» стихотворение:

Ручеёк заливисто журчит,
Одуванчик ярко золотится,
Солнце так развесило лучи,
Словно крылья радужной жар-птицы.
И, на воле весело играя,
Я скажу вам: «Нет прекрасней края!»

На первый взгляд обычное стихотворение. Но давай произнесём первые звуки каждой строчки: Р – О – С – С – И – Я. Слышишь? У нас получилось название страны, в которой мы живём, – Россия!

*Прочитайте ребёнку рассказ Ушинского "Наше отечество"

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём

Россию потому, что в ней родились, жили наши отцы и деды. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

(По К. Д. Ушинскому)

Лексика
Словарь ребенка должен включать слова: Россия, Родина, президент, Москва, столица, флаг, государство, гимн, герб, кремль, куранты, Красная Площадь; (страна) большая, дружная, сильная, добрая, независимая, непобедимая, многонациональная.

Грамматический строй
1. *«Чего много?»* (родительный падеж множественного числа)
В нашей стране много (чего?) полей.
(реки, озера, народ, моря, города, дороги, леса, горы, равнины, поселки, деревни, луга)
2. *«Полюбуйся!»* (употребление творительного падежа множественного числа существительных)
Мы любуемся (чем?) полем, полями.
(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)
3. *«Назови ласково»* (образование существительных в уменьшительно — ласкательной форме)
Лес — лесок
(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)
4. *«СКОЛЬКО их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Одна река, две реки, пять рек
(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога, здание, государство, памятник, фонтан, дом)

Связная речь
1. Составление рассказа о своей стране по вопросам:
Как называется наша страна?
Как называется столица нашей Родины?
Что находится в Москве?
Кто руководит нашей страной?
Как называется город, в котором ты живешь?
Главная улица в твоем городе.
Какие достопримечательности есть в твоем городе?
Где ты любишь гулять в своем городе?
Твое отношение к своему городу.
Твое отношение к своей стране.

Прочтите детям стихотворение А. Прокофьева «Родина».
На широком просторе,
Предрассветной порой.
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом всё краше
Дорогие края…
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья!
— О чём это стихотворение?
— Что такое Родина?
— Как называется наша страна?
По — другому Россию называют:
Наша Родина, наше Отечество, Матушка-Россия.

«Герб России»
У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный. (В. Степанов)

*Предложите ребёнку выучить наизусть одно из стихотворений (по выбору).

РОДИНА
Небо синее в России,
Реки синие в России.
Васильки и незабудки
Не растут нигде красивей.
Есть и клёны, и дубы,
А какие есть грибы!
А ещё пекут в печи
Вот такие калачи!
В. Гусев

РОДИНА
Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город любимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком,
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
Т. Бокова

ТЫ СКАЖИ МНЕ, РЕЧЕНЬКА
– Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты
Звонкая такая?
– Утром надо мной
Поёт синичка –
Оттого и звонкая
Водичка!
– Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты чистая
Такая?
– Чистым голоском
Поёт синичка –
Оттого и чистая
Водичка!
– Ты скажи мне,
Реченька лесная,
Отчего ты синяя такая?
– В родничке
Купается синичка –
Оттого и синяя
Водичка!
В. Орлов

*Вспомните пословицы о Родине:
-Родину, как родителей, на чужбине не найдешь.

-На чужой стороне Родина милей вдвойне.
-Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
-Родных нет, а по родимой сторонке сердце ноет.
-Береги землю родимую, как мать любимую.
-Всякому мила своя сторона.
-Где кто родится, там и пригодится.
-Если народ един, он непобедим.
-Кто за Родину горой, тот и герой.
-Родная земля и в горсти мила.
-Жить – Родине служить.
-Нет в мире краше Родины нашей.
-За родной край и жизнь отдай.

Игры и упражнения

Подбери признаки к нашей Родине, России
Задайте ребёнку вопрос: «Родина – какая?»
(любимая, необъятная, могучая, родная, бескрайняя, беззащитная, прекрасная, богатая, весёлая, огромная, красивая, грустная)
Какое слово не подходит?
Россия, российский, роса, россияне.
Родина, родной, родители, радость.
Отец, Отечество, отчаяние, отчий.

Подбери признак
-город (какой) –. ,
-улица (какая) –. ,
-дом (какой) –. и т. п.

Один - много
-один дом – много домов,
-одна улица – много улиц,
-один поселок – много посёлков,
-один город – много городов и т. п.

Чего много?
Задайте ребёнку вопрос: «В нашей стране много чего?»
-Город – много городов.
-Деревня – много деревень.
-Дорога – много дорог.
-Река – много рек.
-Мост – много мостов.
-Поле – много полей.
-Лес – много лесов.
-Машина – много машин.
-Люди – много людей.
-Дети – много детей.

Назови ласково
-Лес – лесок.
-Дорога – дорожка.
-Город – городок.
-Флаг – флажок.
-Мост – мостик.
-Магазин магазинчик.
-Дом -домик.
-Машина – машинка.

-Улица – улочка.

Скажи наоборот
-В городе улицы широкие, а в деревне узкие.
-В деревне дома низкие, а в городе высокие.
-В городе шумно, а в деревне тихо.
-В деревне людей мало, а в городе много.

Видеоролик: Россия -родина моя.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=30&v=d2wa-xE6PbY&feature=emb_logo
Видеоролик: Моя Родина- Россия.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=s4cWsU8I3y8&feature=emb_logo

Рисуем флаг России.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=41&v=KLzKO709Sdo&feature=emb_logo

Рисуем флаг России поэтапно
http://www.bolshoyvopros.ru/questions/941833-kak-narisovat-flag-rossii-karandashom-poetapno.html

Побеседуйте с ребёнком на тему родного города:

1 Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.
2. Обратите внимание, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.
3. Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице…
4. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице…
5. Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в городе Анжеро-Судженск, на улице… Мой детский сад – на улице Ломоносова.

Пусть ребёнок ответит на вопросы:

В каком городе ты живёшь?
На какой улице?
На какой улице твой детский сад?

6. Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.
7. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
8. Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.
9. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.
10. Дидактическая игра *«Назови – какой предмет?»* - образование сложных слов. Дом *(какой)* многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный…
11. *«В нашем городе»*. В нашем городе много – машин, улиц, парков….
12. Составьте рассказа *(из личного опыта) «Дорога в детский сад»*.
13. Нарисуйте рисунок на тему *«Мой город»*.
14. Речевая подвижная игра *«Мы по городу шагаем»*. Импровизация движений.

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья и кусты.